

# 刍议小学数学教学中如何提升学生的审题能力

陈必真

(福建省漳州市高新区靖圆中心小学 363005)

**摘要:**在小学数学教学中,我们可以越来越多地发现这样一个问题,就是小学生在做题时,往往会忽略了“审题”这一关键步骤,更多的是直接跳过“审题”直接开始做题,所以,这就不可避免地出现很多问题,比如关键信息遗漏、错误理解题目要求等,从而导致结果错误,久而久之,数学成绩下降。因此,这篇文章从四个方面出发,针对如何提高小学生的审题能力提出了相关的应对策略,以供参考。

**关键词:**小学数学; 审题能力; 策略

随着新课程改革的日益推进,人们越来越多地开始关注素质教育以及培养学生的全面发展,在小学数学教学中也是如此。当下,如何在小学数学教学中提高小学生的审题能力,成为当下小学数学教师普遍关注的问题。读题和审题能力的提高对培养学生养成良好的数学学习习惯起着至关重要的作用,对培养小学生的数学学习能力和信心也非常重要,对培养小学生的数学逻辑思维也具有非常重要的意义。

## 一、强化学生读题、审题的意识

要想在小学数学教学中提升学生的审题能力,首先要做的就是不断培养和强化小学生养成“读题和审题”的意识,很多小学生在拿到一份试卷时,往往就是不读题,不审题,只是简单地根据自己在练习中积累的经验开始做题,直接跳过了“读题和审题”这一关键步骤,从而导致在做练习题时出现了很多错误。因此,这就要求小学数学教师要注意培养小学生读题和审题的意识。读题和审题可以让小学生了解题目中的重要信息,了解题目要求,从而根据题目中的要求来进行解答。在具体的教学中,小学数学教师可以通过反复强调、审题小竞赛等教学游戏来培养和强化学生的审题意识和兴趣,从而真正起到强化读题和审题意识的作用。

例如一年级的小学生在完成数学练习题时,教师可以通过举行一些教学活动来帮助小学生养成“读题和审题”的意识,充分利用小学生的性格和学习特点,定期举行“小火车竞赛活动”,评比出读题和审题又快又准确的学生做“火车头”,从而激发小学生审题的兴趣和积极性,培养小学生审题的意识和能力。

## 二、指导小学生在审题时抓住题目中的关键信息

前面我们已经讲到了读题和审题的重要性好具体实施策略,接下来我们在具体审题教学中还要注意指导学生在审题时善于抓住和提取题目中的关键信息,这对提高小学生的审题能力也至关重要。教师可以利用圈画关键信息、提取和摘抄关键信息、善于运用图表等方式来帮助小学生抓住题目中的关键内容,梳理题目中各个部分信息之间的关系以及题目要求,从而来进一步帮助小学生提高练习的准确率,培养小学生养成审题的良好习惯,为进一步提高数学成绩、养成良好的数学逻辑思维奠定坚实的基础。

例如教师在讲解“除法”这一节的知识时,可以让小学生将题目中的重点信息圈画起来,如“老师一共有40块糖,每种颜色的糖有5块,一共有多少种颜色?”让小学生将“一共40块”“每种5块”“一共多少种颜色”这些词圈画起来,将信息进行直观地展示出来,分析这三种信息之间的关系,从而找到问题是什么,并进行正确的解答,找到正确的答案。

## 三、科学训练,反复进行,提高小学生的审题能力

培养小学生养成读题和审题的意识,以及教师积极指导小学生在审题时善于提取题目中的关键信息都是为了进一步提高小学生的审题能力做的准备,这也是必不可少的准备。除此之外,为了进一步提高小学生的审题能力还离不开科学和反复的训练,教会小学生审题的方法和具体策略,让小学生在大量的练习中进行科学和反复的练习才是真正提高其审题能力的关键步骤。小学生要想做到科

学的审题和解题,就需要从完整的题目入手,切忌不可懒惰或者着急,要先通读题目,对题目要求以及题目中的信息进行提取,明确题目中的问题是什么;然后,小学生还可以利用删除无用信息或利用图形等方式来简化题目,将题目中的无关信息删去,只留下关键信息和题目要求,因为,小学生的逻辑思维更倾向于以图形或图表为主的简单的、直观的逻辑思维,因此,简化题目这一步骤是非常重要的,是有益于小学生理解题目得关键一步。最后,在进行训练时,教师还可以指导小学生将关键信息进行梳理,比如像小学一年级数学中文字练习中,常常会出现“增加”“减少”“一共”“还剩”等词语,教师可以帮助小学生将这些信息进行归类和梳理,从而帮助小学生进一步提高审题和解题的能力,从而提高解题的正确率。

## 四、培养小学生养成认真检查的好习惯

众所周知,处于小学阶段的学生解题能力和思维还很不完善,学习习惯和学习能力也处于培养和提高的阶段,因此,小学生在数学练习中往往存在着马虎和粗心大意的问题,很多小学生在完成练习后就搁置不理,没有认真检查的意识和好习惯。因此,这就要求小学数学教师要注意培养小学生在完成数学练习后要养成认真检查的好习惯。认真检查可以帮助小学生发现在审题和解题时出现的错误,可以帮助小学生降低解题的错误率,久而久之,可以提高小学生的数学学习能力和信心,因此,培养小学生养成认真检查的好习惯也是审题和解题中最重要的一个步骤。

例如,在具体的教学过程中,我们会遇到一些具有复杂信息的练习题,如“小明的爷爷有10块糖,给了小明8块,给了妹妹两块,妈妈又买了20块给爷爷,那么现在爷爷一共有多少块糖?”很多处于低年级的小学生就会被题目中的复杂信息搞晕了,从而在审题和审题时出现了遗漏关键信息的问题和错误,导致在解题时就会出现错误。因此,这就要求小学生在解题完成后要养成认真检查的好习惯,利用我们前面学到的图形、图表、提取关键信息等审题和解题的方法来确认答案的正确。

## 结语

总而言之,要想提高小学生的数学审题能力不是一朝一夕就能完成的任务,需要教师和学生的共同努力。这就要求小学数学教师在教学过程中要不断强化小学生的读题和审题的意识,并不断指导小学生在审题时要注意抓住题目中的关键信息。同时,小学生也要配合教师进行科学、反复地练习,并养成认真检查的好习惯,从而真正提高自己的审题能力,减少错误率,培养学习数学的信心和综合能力,提高数学成绩。

## 参考文献:

- [1]王春花.谈小学低年级学生数学审题能力的培养[J].学周刊,2021(03):141-142.
- [2]王婷婷.培养小学一年级学生的数学审题能力[J].数学大世界(上旬),2020(11):53.

注:本文系南靖县教育“十三五”规划2019年度立项课题“小学数学教学中培养学生审题能力的策略研究”(njkt1938)的研究成果。