

# 注重培养审题能力，促进数学深度学习

郑秋虹

(福建省漳州市高新区靖园中心小学 363005)

**摘要：**随着社会的发展，教育事业的发展也在不断的推进中，面对发展迅速的社会，对于人才的需要也更加迫切。在我国的教育事业中，小学教育排在最前端，促进小学教育的改革创新，提高小学生的综合素养，对我国的发展有着十分重要的作用。本文从小学数学教学课堂中提高学生审题能力的角度出发，探索高效率的教学方法，为小学数学教学工作高质量发展探索前进的方向。

**关键词：**小学数学教学；审题能力；培养方法

在新的发展背景下，国家的发展正在以一种十分迅速的姿态向前进，高质量的发展模式对人才的需要有了新的变化，需要培养人才的复合型专业素养，因此，需要对我国的教育事业进行改革创新，改变过去传统的教学方法，建立新的教学模式，促进学生的全面发展。在小学数学教学课堂中提高学生的审题能力，就是引导小学生在学习数学知识的时候能够更加科学有效，在做题的时候能够更加认真，也能够达到促进学生主动学习，帮助小学生养成良好的数学学习习惯。提高小学生的数学审题能力，就是要不断的改变传统的教学理念下对小学生数学学习的限制，促进小学生在教学课堂中更加积极主动，在教学课堂中充分的调动小学生的学习热情，促进小学数学教学课堂的效率不断提高。

## 一、在小学数学教学课堂中提高小学生审题能力的重要性

在小学阶段，数学学习对小学生的逻辑思维培养具有重要作用，是小学生必须要认真学习的一门课程，但是在当前的小学数学教学中出现了很多的问题，造成了小学生数学审题能力比较差的问题。在小学数学学习中，老师对数学理论知识的讲解比较重视对小学生的做题过程往往没有重点关注，认为只要掌握了基础理论知识，那么学生在做题的过程中就不会出现错误，但是老师却忽略了审题过程对正确做出题目答案的重要性。很多时候学生做出提的原因不是对这道题不理解，而是在审题的过程中出现了错误，从做题一开始就走在了错误的道路上，得出的结果只能是错误的。

在小学数学教学课堂中提高小学生的审题能力，有助于培养学生良好的学习习惯，促进小学生的数学学习更加有效。提高小学生的审题能力对小学数学的教学工作发展也有重要意义，小学阶段的数学，不只要小学生掌握足够多的基础理论知识，更重要的是促进小学生学会理论联系实践，提高了小学生的审题能力就能在很大程度上解决数学教学过程中存在的问题。小学阶段的学生学习能力和认知能力还不是很成熟，所以在学习的过程中会出现不同的问题，加之数学学习是一个具有抽象思维的过程，所以对小学生的学习存在一定的难度，在小学数学教学课堂中提高小学生的审题能力，能够帮助老师调节教学节奏，设置适合学生学习的数学内容，让数学学习的难度与学生的理解能力成正比，通过这样的方法能为小学生的数学学习打下坚实的基础，为小学生未来的学习养成良好的学习习惯。

## 二、在小学数学教学中提高小学生审题能力的方法

### 2.1 引导学生树立正确的审题观念

在小学数学教学中提高学生的审题能力最重要的就是要引导学生树立正确的审题观念，培养学生在在学习数学知识的时候认真仔细的学习习惯。在教学过程中，老师要在课堂中对学生的审题能力进行锻炼，帮助学生在做题的过程中能够又快又好的阅读题目要求。例如，在数学学习课堂中，老师可以带领着学生解答题目，有意识的引导者学生对题目要求尽心认真阅读，帮助学生从题目要求中发现对解题有用的信息。在课堂中用大声朗读的方法促进学生提高审题能力，在阅读题目要求的时候学生能够把精力都集中在题目上，在审题的时候不容易出错误，也可以帮助学生学会利用关键字

来提高审题能力，学会抓住题目中的关键字，对题目要求进行精确阅读，提高审题速度和阅读速度。在课堂学习过程中正确引导学生树立审题意识，促进学生的审题能力不断提高。

### 2.2 充分发挥老师对学生的指引作用

在小学数学教学课堂中，学生在做题目的时候，对学生审题错误的地方实时指出来，避免学生带着错误的审题观点继续做题，在课堂中及时指正学生的错误即使老师的职责也是提高学生审题能力的关键途径，通过老师指点，能够让学生在审题的时候更加认真仔细。充分发挥错题的加之，老师要把学生普遍出错的地方作为典型进行重点讲解，让学生重新审题分析题目，让学生在做过题目中发现新的问题，利用错题提高学生的审题能力。

例如，班级中共有 135 本书，女生有 60 本书，男生比女生多 15 本书，问男生共有多少本书？这样的问题对小学阶段的学生而言有着一定的理解困难，很容易在做题的时候审题错误，在学生做错之后就需要老师对学生进行正确的指引，帮助学生理解题目，在审题的时候找准关键字，培养学生学会自主审题，从而达到提高学生审题能力。

### 2.3 培养学生正确的数学学习意识，学会自我检查

提高学生的审题能力能够对学生的数学学习习惯养成有着积极的作用，培养学生的审题能力要在日常的教学过程中不断的积累，既要引导学生树立正确的审题意识，也要加强老师对学生的指导作用，在学生做练习的时候学会自主审题，并在做题完成后学会自我检查。学生自我检查的过程就是重复审题的过程，对题目进行多次的审阅，能够帮助学生发现题目中的错误，也能提高学生的审题能力。

例如，在学习加减运算的时候，老师会在黑板上给出一系列的计算题，学生在课堂中计算完成后首先进行自我检查，对每一道题目进行认真仔细的审题然后再进行仔细的运算。在小学阶段的数学知识，更多的还是要靠学生认真审题，没有过多的困难知识，培养学生良好的数学学习习惯，从而达到提高学生的审题能力目标。

总的来说，在小学数学教学中提高学生的审题能力，就是要培养学生良好的学习习惯，为学生未来的学习打好基础。培养学生的审题能力需要对传统的教学方法进行大胆创新，改变小学数学教学课堂模式，采用更加新颖的教学方法，激发学生的学习兴趣，促进小学生在数学课堂中快乐学习。

### 参考文献：

- [1] 邓玫玫. 如何提高小学生的数学审题能力 [J]. 科幻画报, 2020-09-15.
- [2] 方梅芳. 浅谈在核心素养下如何提高农村小学数学审题的能力[J]. 考试周刊, 2020-02-03.
- [3] 娄煜鹏. 第二学段数学教学中培养学生审题能力的策略研究[J]. 数学学习与研究, 2020-07-20.

注：本文系南靖县教育教学“十三五”规划 2019 年度立项课题“小学数学教学中培养学生审题能力的策略研究”（njkt1938）的研究成果。