

电子信息工程专业实习基地平台建设探索

邱炎儿 杨彦伟 白心爱 张辰锐 王静宜 李娟娟

(吕梁学院 吕梁 033000)

摘要:专业实习是电子信息工程专业实践教学环节中重要的组成部分,也是大学生工程实践能力提升的一个重要环节。本文以吕梁学院电子信息工程专业实习为例,分析了吕梁学院电子信息工程专业专业实习的现状及存在的问题,对本专业实习基地的现状 & 实习效果进行了分析。

关键词:生产实习;实习基地;生产实践

1、实习基地建设意义

在电子信息工程专业的教学过程中,教师能够将理论知识传达给学生,帮助学生进行理解,让学生熟练掌握,但缺乏实习环节,学生无法将所学知识进行应用,不能建立起知识点之间的联系,只是对知识进行了解,并没有融入自身的思考,更不能将知识转换成能力,学生对电子信息工程专业缺乏正确的认识,教师也没有对知识点进行延伸。目前,人们越来越重视电子信息工程专业人才的实践能力、动手能力以及创新精神,但传统课堂很难对这些能力进行培养,而在教学过程中开展实习则能够改善这一现状,能够帮助学生对理论知识进行应用,构建合理的知识框架,提升学生的电路设计能力和组装能力。同时,还能在实习过程中培养学生吃苦耐劳的精神,开发学生的创新思维。

为了进一步提高学生实践操作能力,进一步提高学生就业率及就业竞争力,毕业实习教学环节是尤为重要的一个环节,毕业实习的效果直接影响学生就业,本课题旨在通过考察调研,建立深度合作的实习基地共享平台,为吕梁学院物理系电子信息工程专业学生创造良好的实习环境;同时完善专业实习制度[1],使吕梁学院物理系电子信息工程专业毕业实习更加规范化[2]、制度化[3]、有效化[4]。为学校评估与转型发展准备。

2、基地建设方案

2.1 管理办法

为进一步提高物理系学生实践创新能力,增强毕业生就业实力,系部决定与相关专业的企业、培训机构合作办学,具体管理办法如下:

(1) 辅导机构必须与系部协商签订合作协议后,方可招收系部学生。

(2) 双方签订协议后,企业或培训机构根据本机构培训课程制定与学生大四学年学校课程置换方案。

(3) 学生与培训机构签订协议后,培训机构要确保学生安全。

(4) 学生与培训机构签订协议后,培训机构要负责招收学生的实习环节(协议内说明)。

(5) 学生与培训机构签订协议后,要与系部协作完成招收学生的毕业设计(论文)工作(协议内说明)。

2.2 考核办法

实习结束时,由实习单位对学生的实习表现作出书面评语,分优、良、中、及格和不及格五级予以评定。指导教师根据学生平时的出勤情况、实习报告,及学生在实习过程中的表现综合评定成绩。按实习期间出勤情况 30%、实习表现 40%(其中实习单位的考核占 30%,指导教师的考核占 10%)、实习报告质量 30%的比例综合计算实习成绩。

3、基地简介

3.1 北京浩泰思特科技有限公司

北京浩泰思特科技有限公司于 2013 年 01 月 07 日成立。法定代表人郝志卿,公司经营范围包括:技术开发、技术推广、技术转让、技术咨询、技术服务;销售自行开发的产品;计算机系统服务;基础软件服务;应用软件开发;软件开发;软件咨询;产品设计;教育咨询(中介服务除外)等。

3.2 火星时代实习基地

山西优逸客科技有限公司,简称“优逸客”,是国内互联网人才孵化企业;专注于 UI 设计、WEB 全栈开发、人工智能、大数据、java 开发、跨境电商、平面设计、VR 交互高级室内设计等互联网高端人才培养。

3.3 北京华清远见科技发展有限公司

华清远见 2004 年成立于北京中关村,12 年来始终专注于嵌入式及移动开发专业人才培养,“做良心教育,做专业教育,做受人尊敬的职业教育”是华清远见一直坚持的核心发展理念。培训内容主要包括嵌入式系统开发,Android 开发,物联网开发、HTML5 开发、UI 设计。从短期高端到长期就业课程培训,再到产品研发,凭借专业的课程内容、强大的师资队伍以及先进的研发技术受到客户和学员的好评。

3.4 山西思软科技有限公司

山西思软科技有限公司成立于 2010 年,是一家集软件开发、实训就业、创新创业于一体的国家高新技术企业,是山西省经信委授予的“山西省软件人才实训基地”。经过九年行业深耕,与太原科技大学华科学院建立了深入的合作。学生在实训期间可进行全面技术提升、综合素质提升、就业技能提升及毕业设计指导等。公司在提升学员技术的同时,注重培养全面的高素质软件产业从业人才,目前开展实训方向包括 Java 微服务、信息安全、物联网嵌入式、Web 前端、UI 设计、影视后期。累计培养合格的软件工程师 7000 余人,累计接待院校实习实训 35000 余人次,日常在训学员 800 余人。公司还与全国 1000 余家企业建立了人才战略合作关系,为学员提供优质的就业保障。学员一线城市首次工作平均薪资 8000 元,最高可达年薪 20 万;二三线城市首次工作平均薪资 5000 元,最高可达年薪 8.4 万;并能享受一定的政府补贴。

4、实习基地应用情况

4.1 2018 年实习基地应用情况

2014 级电子信息工程专业参加实习学生共 76 人,其中分散实习 56 人,培训机构集中实习 20 人,实习指导教师 13 人。

2014 级物理学(光电器件、绿色能源)专业参加实习学生共 142 人,其中分散实习 111 人,培训机构集中实习 31 人,实习指导教师 10 人。

4.2 2019 年实习基地应用情况

2015 级电子信息工程专业参加实习学生共 198 人,其中集中实习 79 人,培训机构集中实习 24 人,实习指导教师 5 人。

2015 级物理学(光电器件、绿色能源)专业参加实习学生共 141 人,实习指导教师 6 人,其中集中实习 54 人,培训机构集中实习 13 人。

2015 级新能源科学与技术专业参加实习学生共 74 人,实习指导教师 6 人,其中集中实习 39 人,实习基地集中实习 6 人。

通过实习已经就业上岗的有 24 人,实习期间平均月工资 4500 元,最高工资 8000 元。通过本次实习与校外基地合作,对学生实习与就业取得了明显的成效。

5 总结

通过实习基地的建设研究,完善了吕梁学院物理系电子信息工程专业实习制度,提升了学生工程实践能力,提高了学校就业率,助力我校向应用型大学转型。

参考文献

- [1] 中职计算机网络教学平台的设计与开发[J]. 诸彩红. 电脑编程技巧与维护. 2019(03)
- [2] 电子信息类基础实验网络辅助教学平台开发[J]. 张亚萍, 单巍, 王江涛. 赤峰学院学报(自然科学版). 2019(02)
- [3] 职业院校优质教育资源网络课程开发与网络学习平台应用研究[J]. 孙学朋. 教育现代化. 2018(15)
- [4] 基于网络平台支持下高职思政课程实践教学研究[J]. 石静. 课程教育研究. 2017(29)