

# 基于组织行为学的高校学生党支部廉洁教育路径研究

向绍阳

(湖北民族大学经济与管理学院 湖北 恩施)

**摘要:**大学生党员的廉洁文化教育、廉洁素养的培育,是党性教育的重要环节。大学生党员存在对廉洁教育认知不足、廉洁素养不高等问题;高校学生党支部存在廉洁文化的传承缺失等问题。本文基于组织行为学相关理论,运用实证方法对湖北民族大学40名党员的访谈和70名党员的问卷调查数据进行分析,建立了大学生党员廉洁素养培育的路径模型。并在此基础上对高校学生党支部廉洁教育的路径进行设计,构建组织文化、制度文化、精神文化、廉政文化四位一体的学生党支部廉洁文化系统。

**关键词:**组织行为学;大学生党员;廉洁教育

高校学生党支部是在大学生中树立和宣传党组织良好形象的重要平台,是推动党组织和大学生之间互动的关系纽带,也是对大学生进行党的路线、方针、政策教育的重要组织形式,为培养品学兼优、又红又专的新时代后备力量提供坚实有力的基础。大学生党员的廉洁文化教育、廉洁素养的培育,是党性教育的重要环节,新时代的大学生党员需要时刻保持共产党员的先进性,成为习近平新时代中国特色社会主义思想的忠实践行者。

## 1 高校学生党支部廉洁教育的现实困境

### 1.1 个体功利化现象明显,党员身份意识淡薄

近年来,在大学生中发展党员的数量增加,随着大学生党员规模的扩大而带来的负面影响是党员质量把控稍显不足。部分党员入党的动机功利化,表现为把入党作为一种就业筹码,或者认为是应得的荣誉。部分党员只有形式化入党,忽视了思想入党。形式化体现为仅在组织身份上入党,党员的服务意识、模范意识淡薄。诸如拼凑思想汇报材料,理论学习流于形式,忽视自我作风建设等。部分党员对党员身份没有明确的认识,相当一部分大学生认为自己学习优秀就理所当然得到党组织的接纳,或者是看到同学入党了,出于攀比心态而申请入党,对于党员身份没有清晰地认识。

### 1.2 组织凝聚力不强,廉洁文化传承缺失

高校学生党支部的特殊性在于党员的流动性极强,基层党支部大多以专业、年级为单位划分,党员之间多出于同学情谊凝聚一起,而并非组织战斗力,这一性质的负面影响是组织凝聚力不强。党支部的目标也会因学生毕业而出现断层,没有更长远的组织目标。每年,随着老一届党员的毕业和新一届党员的加入,组织总是处于迭代更新中,虽提升了组织活力,但在人员上也出现断层。新党员要重新适应党支部的工作方法、学习方式、沟通方式,导致党支部的事务需要重复劳动,造成人力物力浪费。同时,上一届建立的优良组织文化也不再连贯的传承下去。这其中包括了优良的工作作风、纪律作风、廉洁意识等廉洁廉政相关的组织文化也难以传承延续。

### 1.3 廉洁教育的认识不足,廉洁教育的方式少

根据对湖北民族大学40余名大学生党员的访谈,笔者发现,部分大学生党员认为廉洁教育跟学生关联不大,并简单的把廉洁教育与拥有行政权力的党员挂钩。而实际上,大学生党员无时无刻不和廉洁教育相关,一是许多大学生党员同时也是学生干部,他们在

活动组织、评先评优、助学金评定等学生事务中有一定的决定权;二是大学生拥有党员身份后,在入党积极分子推荐、发展党员投票等党内事务中也有参与权。在这些事务中是否能做到公平公正,这是廉洁教育的应有内容。除此之外,大学生党员生活作风是否正派,生活中是否有铺张浪费、奢侈消费行为,是否有拉帮结派、江湖义气等行为,也是大学生党员廉洁素养的一部分。另外,党支部对大学生党员的廉洁教育内容和方式比较单一,主要是听课和理论学习,没有更多丰富的形式。

## 2 大学生党员廉洁素养培育的影响因素探究

### 2.1 大学生党员廉洁素养培育的路径模型建立

组织行为学认为,个体特征如心理、情绪、态度、价值观等对个体行为产生影响,如果对这些个体特性适当调整可以改变行为模式。要促进大学生党员廉洁素养的养成,可以通过改变个体特征来促使廉洁素养内化为党员的自主行为。组织结构是为了完成组织目标而对任务、聚合状态等组织要素进行的设计。现代组织一般具有关系网络化、结构扁平化、边界柔和化等特点。党支部的廉洁教育、服务意识、先锋模范作用是相辅相成的,一个设计良好的党支部结构和沟通决策模式,有利于各项工作的相互促进。组织文化是组织成员共同具备的某种观念、意识等。其中,制度文化是对组织成员行为的规范约束;精神文化是组织成员共同信奉的基本理念。廉洁文化是党支部文化的重要方面,廉洁制度的建立、廉洁文化活动的开展等影响大学生党员的廉洁素养。

基于以上观点,本文选取个体特征、组织结构、组织文化作为研究变量,探索其与大学生党员廉洁教育即廉洁素养养成的关系。并据此提出大学生党员廉洁素养培养的路径模型,如图1。

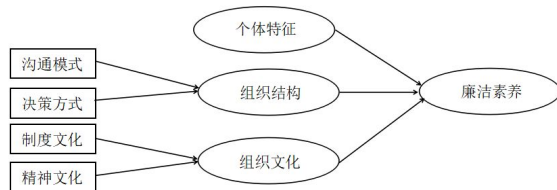


图1 廉洁素养培养的路径模型

### 2.2 调查及分析

在实际调查中,随机选取70名大学生党员作为调查样本,通过3个维度12个问题设计李克特量表,按照同意问卷说法的程度

赋予 1-5 的整数,数值越大代表被调查者赞同模型中的正向影响的程度越高。经过变量分析,被调查对象中 92.7%的党员认为积极的个体特征对廉洁素养的养成有促进作用,79.3%的党员认为合理的组织结构有利于廉洁教育的开展,98.5%的党员认为组织文化的培育有利于党员养成良好的廉洁素养。运用最大方差法对 12 个测量问题进行因子分析,根据对方差的贡献提取了 3 个公因子,累计解释量 65.64%。据此认为,个体特征、组织结构、组织文化在较大程度上能解释大学生党员廉洁素养的培养路径。因子载荷矩阵如表 1。

表 1 各变量的因子载荷

测量问题	个体特征	组织结构	组织文化
QA1	0.715		
QA2	0.706		
QA3	0.647		
QB1		0.630	
QB2		0.703	
QB3		0.685	
QB4		0.722	
QB5		0.623	
QC1			0.565
QC2			0.520
QC3			0.663
QC4			0.696

### 3 高校学生党支部廉洁教育的途径设计

#### 3.1 提升大学生党员个体修养

依据研究模型,大学生党员的个体行为与个体特征会显著影响其廉洁行为。提升大学生党员的廉洁素养,一是要从源头抓起,从入党申请阶段就要注重培养端正的入党动机,不能把入党看成是一个短期行为,而是要当做提升综合素质和更好的为身边同学服务的长久打算。二是要引导党员加强自我监督、自我管理。党员要勉励自己做出积极的行为,比如帮助身边学习困难、家庭困难的同学,多参加社会志愿服务等。三是要有积极向上的心态,树立远大的理想信念。大学生党员处于理想信念形成的关键时期,远大的目标理想有助于拒腐防腐,培养良好的廉洁意识。

#### 3.2 优化组织沟通和决策方式

发挥支委会成员的廉洁示范作用,促进党支部工作科学决策。在访谈中,大学生党员提到支委会在确定入党积极分子和发展党员环节要特别注意公平公正,一旦掺杂个人主观因素,将会大大的挫伤支部党员的积极性,更会对他们的廉洁观念产生很大的负面影响。根据问卷调查,支委会成员的群体决策对党支部的廉洁教育有主要影响,因此,在党支部的大小事务中,要注重决策的科学有效、公平公正,虽然支部书记的领导对党组织廉洁教育起到关键的作用,但更要征求普通党员的意见,促成“书记带头、支委合作、党员覆盖”的工作新格局。

### 3.3 构建高校学生党支部廉洁文化系统

大学生党员的廉洁教育最重要的是树立意识,强化自我学习与行为重塑,组织行为学视角下,党支部建设亦是一种组织管理活动,单一的方式无法保证廉洁文化的欣欣向荣,必须构建组织文化、制度文化、精神文化、廉政文化四位一体的党支部廉洁文化系统。如图 2。

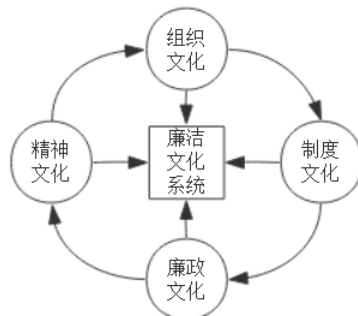


图 2 党支部廉洁文化系统

一是打造组织文化。为了高校学生党支部的廉洁文化不因大学生党员的毕业和新党员加入而出现断层,需要将党支部一系列的工作方法、学习方式打造为长期稳定的组织文化,用廉洁的大环境来防范党支部文化传承的缺失。

二是营造组织精神文化。积极向上的组织精神风貌,有利于大学生党员用自己的言行带动一批学生向上向善,发挥一名党员就是一面旗帜的引领作用。以良好的精神风貌构建党组织的精神文化,推动廉洁文化成为党员共同信守的基本理念、价值标准。

三是建立组织制度文化。完善大学生党员廉洁教育的各项规章制度,规范党员的作风建设,创新党员考核模式,把党员的生活、学习、纪律、工作作风纳入考核细则。表彰优秀,鞭策落后,保证党支部制度文化落到实处。

四是推进廉政教育的供给侧改革。创新学生党支部廉洁教育形式,比如到红色教育基地现场教学、观看廉政教育影片、廉政知识竞答等。以此来继承发扬我党的优良传统,深化革命理想大于天的教育,让学生党员不仅能震撼一瞬间,更能影响一辈子,把红色历史资源转化为生动的廉洁教育教材。

#### 参考文献:

[1]高伟.新时代高校学生党支部建设创新探析[J].智库时代,(2020)15-0069-002  
 [2]李涛.创新高校研究生基层党组织建设途径探索——基于组织行为学视角的思考[J].思想教育研究,2014,000(001):87-90.  
 [3]司忠业.青年基层党组织党内民主的理论范式和实践模型——组织行为学视角[J].前沿,2012,000(022):26-28.  
 [4]马水东.组织行为学视角下的高校学生党建工作探究[J].知识经济 2019,496(12): 101-102.

湖北民族大学党风廉政建设课题(PT102028)项目成果