

脑瘫儿童的康复护理干预措施及应用效果观察

顾晓霞 黄贤娟

(常州市儿童福利院 医务室 江苏常州 213000)

摘要:目的:探讨脑瘫儿童的康复护理干预措施及临床应用效果。方法:选取常州市儿童福利院于2019年11月至2020年11月接受治疗的60例脑瘫儿童进行研究,将60例脑瘫患儿随机分为对照组和观察组两组,每组各30例。对照组脑瘫患儿选用常规脑瘫临床护理,观察组在常规脑瘫护理基础上实施康复护理措施,比较对照组和观察组通过不同护理后脑瘫儿的语言发育功能和运动发育功能。结果:在护理工作开展前,经对两组脑瘫儿所呈现出的语言以及运动发育功能测验值进行比较,无明显异常($P>0.05$);而在开展后,观察组所抽取患儿测验值均居更高水平($p<0.05$)。结论:对脑瘫儿童实施康复护理干预具有较好的护理效果,能够有效改善脑瘫儿的运动及语言能力。值得在临床推广应用。

关键词:小儿脑瘫;康复护理早期干预;临床效果

前言

脑瘫患儿一般是指婴儿出生后或出生一个月内由于各种原因导致的非进行性脑损伤综合征,即脑性瘫痪^[1]。脑瘫患儿一般表现为智力低下、感知障碍、肌张力异常、语言障碍等。有研究发现,康复护理能够有效提高脑瘫儿童的治疗效果,增强脑瘫儿童的自理能力。因此,本次针对常州市儿童福利院收治的60例脑瘫患儿作为研究对象,探讨了脑瘫儿童实施康复护理措施后的应用的效果,现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

选取常州市儿童福利院于2019年11月至2020年11月接受治疗的60例脑瘫儿童进行研究,将60例脑瘫患儿随机分为对照组和观察组两组,每组各30例。其中对照组男16例,女14例,年龄分布在3个月至14岁之间,平均年龄(1.82 ± 0.88)岁,观察组男17例,女13例,年龄分布在3个月至14岁之间,平均年龄(1.84 ± 0.82)岁,对照组与观察组一般资料比较差异均无显著性($P>0.05$),可进行研究对比。

1.2 方法

对照组脑瘫儿童采用常规的临床护理措施。观察组脑瘫儿童在常规临床护理的基础上施加康复护理干预措施,具体护理措施包括:(1)心理护理干预:首先针对能够交流年龄较大的脑瘫患儿,给予足够的爱心及耐心,护理人员首先了解脑瘫儿童日常爱好,根据患儿的爱好方面进行交流转移脑瘫患儿的注意力,积极鼓励患儿,增强患儿的自信心。(2)健康宣教护理:加强与患儿家属的沟通,像家属就患儿在展开康复治疗期间易有的问题予以描绘,并引导和教会家属如

表1 两组脑瘫儿语言发育功能和运动发育功能表($\bar{x} \pm s$),分

组别	例数	语言发育功能		运动发育功能	
		护理前	护理后	护理前	护理后
对照组	30	7.32 ± 0.52	8.53 ± 0.26	7.28 ± 0.26	8.38 ± 0.36
观察组	30	7.42 ± 0.65	9.26 ± 0.32	7.38 ± 0.38	9.28 ± 0.39
t 值	-	0.658	9.697	1.190	9.288
P 值	-	0.513	0.000	0.239	0.000

3 讨论

近年来,脑瘫患儿发病率较高,主要表现为语言发育迟缓、智力低下和运动功能落后等,为了提高患儿的生活质量,除了给予脑瘫患儿有效的治疗,同时还要对患儿实施康复护理干预,从脑瘫儿童的个人心理层面、饮食及运动层面、肢体功能层面、语言表成功能层面等避免药开多元性的护理,以对恢复进程予以促进^[2]。本次研究对脑瘫儿童实施康复护理干预治疗中的应用效果进行了研究,结果显示,观察组患儿的语言功能和运动功能显著高于对照组,充分表明康复护理能够改善护患关系,提高患儿家属的治疗依从性,还能促使患儿的肢体功能及语言智力恢复^[3]。

综上所述,针对罹患脑瘫的儿童开展有效的康复护理,可取得理

何对患儿有异常的姿势进行防范,告知翻身、爬行等科学且正确的姿势保持方法。(3)饮食干预:针对属早产,且年龄在1岁内的患儿,积极提倡采取母乳喂养方式,对于大龄儿童而言,可取维生素含量居较高水平、高营养以及蛋白居较高水平的食物添加,食物宜易消化、清淡为宜,依据需要,对脑瘫儿自身咀嚼功能展开训练,以促进消化吸收。(4)生活功能干预:护理人员需加强对患儿不规范日常生活行为的规范力度,帮其建立正确的行为,如使用餐具、穿衣等的正确方法,以增强患儿自我照护水平。(5)运动功能干预:依据脑瘫儿童所呈现出的运动功能受损情况,以及不同发育障碍状况,对完善且全面的康复训练计划予以制定,以更有效促使脑瘫儿自身运动功能得以提升。(5)语言功能干预:若患儿存在语言功能方面的障碍,可通过字、词、话递进性对发音予以指导,以对语言康复训练进行促进,并对有效的交流环境予以营造,使患儿具备日常交流能力,

1.3 观察指标

两组脑瘫儿童的语言发育功能和运动发育功能指数。满分为10分,分数越高表示患儿的智力发育和运动发育越好。

1.4 统计学分析

数据资料采用SPSS22.0统计学软件处理分析,例数以(n)表示;计量资料使用($\bar{x} \pm s$)表示,以t检验表示;计数资料使用%表示,以 χ^2 检验表示, $P<0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

在护理工作开展前,经对两组脑瘫儿所呈现出的语言以及运动发育功能测验值进行比较,无明显异常($P>0.05$);而在开展后,观察组所抽取患儿测验值均居更高水平($p<0.05$)。见表1。

想的效果,提高患儿自我照护水平及生活质量,具有重要的临床价值意义。

参考文献

- [1]李玉秀,谢洁珊,何月明,林卓婷,金炳旭,严晓岚,张梦桃. 残疾儿童综合功能评定量表在脑性瘫痪患儿家庭康复护理中的应用[J]. 中国康复理论与实践,2017,23(09):1113-1116.
- [2]王亚男,王金凤,姜雨薇,林萍. 基于脑瘫儿童救助项目社区与家庭康复护理模式的构建[J]. 黑龙江医药科学,2019,42(03):38-39.
- [3]路兴银. 综合性康复护理在孤残脑瘫患儿护理中的应用价值探讨[J]. 中国医药指南,2019,17(24):234-235.