

新时代党风廉政建设下的高校管理研究

戴雁琴

(江苏海洋大学 222005)

摘要:党的十九大以来对党风廉政提出了新部署新要求,在此新形势下,对高校的管理工作也提出了新要求。近年来各高校认真落实部署要求,加强了党风廉政建设,但实际工作中仍然存在相对较多的问题。因此,高校应充分的了解管理目标与要求,对十九大对党风廉政所提出的新部署、新举措、新论断、新观念、新思想进行全面的分析,加强高校管理和党风廉政建设的优化、创新、改革。本文分别从高校教师党风廉政素养、党风廉政管理创新、党风廉政管理制度等方面入手进行分析,希望能对相关的研究有所助益。

关键词:新时代;党风廉政建设;高校管理;研究

党的十九大以来对党风廉政建设提出的新部署,对高校管理提出了新要求。社会经济和科学技术的快速发展,也对高校管理提出了新挑战。在此情形之下,高校就必须要及时转变原有的管理理念,全面提升管理质效,实现高质量发展。发展离不开环境,因此新时代高校的管理必须建立起风清气正的政治生态,这就凸显高校党风廉政建设的重要性。加强高校的党风廉政建设,必须提升高校教师群体的政治素养,必须创新高校廉政管理体制机制等,有效的引入现代化的管理手段和模式,不断的进行党风廉政建设与管理工作的反思和总结建议,参考和借鉴较为成功的典型案例和经验,全面构建适合当下发展的管理体系。

一、提升高校教师党风廉政素养

高校教师的政治素养是高校党风廉政建设的首要任务。思想指导行动,高校管理中的党风廉政建设,首要任务就是不断提升教师队伍的思想政治素养,要建立起政治理论学习制度,制定详细的学习计划,引导教师深入学习党的路线方针政策和学校的决策部署。重点学习习总书记的新时代中国特色社会主义思想、关于教育的重要论述等内容,全面提升教师的政治素养和理论基础。引导党员教师深入的学习《党章》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党廉洁自律准则》等,使党员教师不忘初心牢记使命,始终以党员的标准严格要求自己,在工作中干事创业敢担当,在生活中廉洁自律做表率。

此外,高校必须要对每位教师进行全面的调查和了解,利用“互联网+”的方式开展党风廉政建设宣传,使其树立以预防为主的意识,以及反腐倡廉思想和党风廉政建设理念。也可以定期的聘请专业人士到学校开展与党风廉政建设和学校管理有关的专题讲座,借助权威和丰富经验解决工作难题和问题。并在考虑党风廉政建设工作的特殊属性的情况下,有效的对以往的教师培训体系进行有效的调整,可以在新入职教师培训中加入党风廉政方面的专题培训内容。

二、加强党风廉政管理创新

在党风廉政建设中,教师可以构建全新的网络平台,制作活动相关、文化相关有宣传短片,或将座谈会录制成相关视频,及时将其进行上传,以提升党风廉政建设的影响力和感染力。也可再充分的考虑的教育管理进度和各阶段目标的情况之下,利用QQ、微信、微博、抖音等途径,推送与党风廉政建设工作有关的方针、政策、部署,引导全校师生积极的进行学习和探讨。还需充分的遵循公开、公平、公正的原则,利用信息信息系统和专业人员相结合的方式,加强对关键环节、重点领域、重点对象的监督,科学根据风险预警指标和风险管控准则对相关问题进行处理。在全面提升内外监督的整体效果的同时,有效的实现纠正整改和风险防范。

另外,高校也可利用互联网的渠道实现党务公开,使全校师生更好的掌握各阶段的工作开展情况,并积极的协助和配合党风廉政建设。也可以在平台上设置投诉和举报的板块,安排专业人员负责该板块的工作,及时的了解各种举报信息,对其进行全面的核实,

将后续的处理情况进行公示。在全面提升学校师生对党风廉政建设的信任度和满意度的同时,有效的借助群众力量提升整体的监督管理效果。

三、构建党风廉政管理制度

现阶段,高校可推出全新的党风廉政建设责任制度,从顶层设计阶段入手,对党风廉政建设工作进行全面的规划和设计,将其以责任清单的形式落实到每位领导干部,并与每位负有管理职责的教师签订廉政承诺书。以此严格的约束教师的行为,引导教师转变思想。而当实际的工作出现问题时,则可根据制度追诉涉事人员的责任。

高校也应加强工作的总结和分析,推出相应的廉洁自律制度、党内监督制度、党务公开制度、述职述廉制度、谈话制度、党风廉政风险管理制度、学习教育制度、廉政文化建设制度等。或对原有的规章制度进行有效优化,增加与党风廉政建设工作有关的规章和条款,以此为参照开展教育教学与管理工作。以推动党风廉政建设的常态化、综合化、高效化的发展。

此外,也需对原有的绩效考评制度进行创新和完善,在其中增加与高校管理和党风廉政建设有关的考评细则,根据考核结果进行薪酬和待遇的调整。推出以党风廉政具有密切关联的奖惩制度,加大对优秀党员的表扬和肯定,并对违反规章和要求的人员进行严肃的处罚和追责。

结束语

总而言之,高校必须要明确当下的党风廉政建设的发展方向和趋势,立足实际需求,推出基于党风廉政建设的全新高校管理方案,对各环节工作的开展进行有效的引导和指导。另外,学校还必须要加强优秀师资队伍的建设,借助信息化手段提升高校管理的效率和质量,并全面的加强党风廉政建设的考核与管理力度。以确保能及时发现,并采取有效的方法进行优化与整改。此外,还需要充分的考虑各方面影响因素,制定较为健全的制度体系,以确保各阶段建设工作能实现有规可考、有章可循。这样才能为在高校管理中全面的渗透和践行党风廉政建设奠定良好的基础。

参考文献

- [1]刘妍.党风廉政建设现状与对策分析[J].法制博览,2020,(17):245-246.
- [2]陈文慧,高玉娟,李浩.党风廉政建设的途径研究[J].管理观察,2019,(29):120-121.
- [3]高博,马春扬.浅谈新时代高校党风廉政建设工作的困境与出路[J].改革与开放,2020,(7):43-45,53.

作者简介:

戴雁琴 女 江苏海洋大学 1980年4月 汉族 籍贯江苏无锡 学历硕士研究生 职称讲师
研究方向:思想政治教育、教育管理