

高职院校学生创新创业影响因素分析

汤国英

(山东协和学院 济南 250000)

摘要:高等职业院校在创新性人才培养的过程中起着至关重要的作用。高职院校学生动手能力强,思路灵活,但是创新创业的积极性却不高。学生创新创业主要受学习、家庭还有自身的影响,想要提高学生创新创业的积极性,就要从学校层面完善人才培养体系,以赛促学,提高认知。从而实现我国创新型人才的储备,促进社会发展。

关键词:高职院校;创新创业;影响因素

在“大众创新,万众创业”的背景下,为实现我国创新型人才的培养,高职院校发挥着重要作用。高职院校在培养人才的过程中,以实践为主,注重学生动手能力以及创新型的培养。国务院在2015年出台的《关于深化高等学校创新创业改革的实施意见》中提出,高等院校需要通过不断完善创新教育课程体系,完善人才培养模式,以促进学生真正学以致用,实现创新。

1. 高职院校学生创新创业现状分析

虽然国家大力提倡创新创业,但是大学生对于创新创业重要性的认识仍旧不足,不能满足我国对于创新型人才的需求。

1.1 高职院校支持力度不够

高职院校虽然一直比较重视学生实操能力的培养,但是对于学生创新创业意识的培养仍存在欠缺。各大高职院校也在积极相应国家号召,相继开除一些有关创新创业的课程,但是大多是一些简单的理论课程,缺乏后续的训练环节,因此效果不是很好。创新创业课程没有完全建立完整体系,教师也缺乏专业性,这都导致在创新创业人才培养上支持力度不够,影响人才的培养。

1.2 学生对创新创业认知不足

学生在校只是接受一些简单的创新创业理论课程,对于创新创业重要性的认知存在严重偏差。有些高职院校为提高学生创新创业能力,会定期组织相关比赛,但是却达不到理想效果。原因就在于学生积极性不高,对于比赛敷衍了事。对于学生而言,专业课程会更加重要,因此将大部分事件花在学习上,或者是考取相关证书上,对于创新创业重视度严重不足。

2. 高职院校学生创新创业影响因素

2.1 学校层面

学生接受学校教育,在大学阶段,学校对于学生的影响是巨大的。学生接受什么样的教育就会产生什么样的观点,学校重视哪一方面能力的培养,学生在这一方面能力就会越强。学校层面对创新创业的认识程度,直接影响着学生的思想观念。学校重视,就会相关课程建设,重视专职教师的培养,重视创新创业教学成果,这种影响对学生是潜移默化的。学校组织创新创业比赛,给予学生一定物质和精神奖励,学生的积极性就会大幅度提高。学生在参加各种比赛,学习各种相关课程的时候,创新意识就会不断增强,创业能力也会不断提高。

2.2 家庭层面

创业需要有资金,对于学生而言,资金主要来源于家庭。因此家长支不支持,家长的态度,直接影响着学生创新创业的积极性。传统家长认为,专业学习相对来说更加重要,创新创业有点不务正业,会影响学习。传统家长更希望孩子毕业以后能够找一份稳定的工作,有一个安稳的生活。而创业毕竟存在很大风险,而且很辛苦,因此家长大多持反对态度。据笔者调查发现,在创新创业方面做的比较好的学生,其家庭氛围往往比较轻松,家长比较开明,他们更加重视孩子的选择,更愿意让孩子独立思考与判断。而相比较于传统家长,开明家长人数少之又少,不足25%。

2.3 学生层面

学生在思想层面上也存在一定认知偏差。大部分学生将学习重点放在专业课上,对于创新创业课程也只是单纯的完成学分,没有足够的重视起来。而且很多学生对于学习也很敷衍,没有意识到学习的重要性,这就导致高职院校部分学生在校混日子。学生普遍认为,创业需要有一定的启动资金,这一步就已经让他们望而却步了,更别说创业风险也大,弄不好可能要承担严重后果。所以学生自身就不愿意去冒险,不愿意去承担,缺乏独立性和专业知识储备。

3. 提高学生创新创业积极性的对策建议

3.1 学校完善创新创业人才培养模式

高职院校在人才培养模式上要进行创新,不能单靠开设简单的创新创业课程。相关课程的开设是必须的,但要形成体系。先是在学生大一的时候,开设创新创业课程,让学生在理论方面有相应储备。其次需要进行模拟练习,只有通过不断的模拟实践,才能真正实现学以致用。这就需要加大资金投入,引入专业创新创业练习平台。最后需要鼓励学生尝试创业,不能单纯的喊口号,讲政策,而是真正的给予一定的支持,包括资金支持、人力支持、技术支持等。在学生创新创业的过程中,真正的起到引导作用。

3.2 以赛促学提高积极性

想要提高学生创新创业的积极性,不仅需要宣传,还需要加以奖励。通过比赛的形式,不仅可以检验学生学习成果,而且还可以发现学生创新观点和思路。对于好的想法,加以重视,重点打磨,推荐参加更高层级的比赛。对于比赛,需要注意方法,不能强加,否则学生会产生抵触心理。需要不断引导,可以对优秀作品加以奖励,给予一定物质奖励的同时,对于一些荣誉和奖学金也应作适当倾斜。这样学生就可以看到创新创业的好处,有更大的热情去参加比赛,实现以赛促学。

3.3 提高创新创业认知

提高认知是首要任务,只有从思想层面重视了,才能真正的落实到行动上。提高认知不仅要学校层面,还要从教师、学生、家长等层面着手。教师首先应该转变思想观念,能用更加先进的教学手段进行教学,让学生接触到更多新鲜的知识,拓展知识面。学生要从自身努力,通过网络等途径,学习新知识新观念,提高创新能力。家长也要转变观念,给予孩子一定对的支持,给与孩子更多的空间,更多的可能性。

参考文献:

- [1]江畅,张卿.努力使创新成国家和人民的优良品质[J].伦理学研究,2016(3):1-4.
- [2]刘珍.创新创业能力导向的高职会计专业人才培养模式探究[J].纳税,2018(33):116+119.
- [3]顾学勤,刘静,代敏等.基于高校“大学生创新创业”的现状思考[J].管理观察,2018(31):136-137.