

感觉统合训练在自闭症儿童中的临床疗效研究

张婷

(济南市儿童福利院 康教中心 250000)

摘要:目的:分析感觉统合训练在自闭症儿童中的应用效果。方法:试验对象为我院收治的6例自闭症患儿,以抽签法将其分为试验组(3例)与对照组(3例),对照组采取常规治疗,试验组在对照组的基础上加用感觉统合训练,对比两组患儿治疗效果、自闭症行为量表评分。结果:试验组患儿治疗总有效率(100.00%)较之对照组(40.00%)更高,自闭症行为量表评分较之对照组更低,两组对比 $P < 0.05$,差异明显。结论:对自闭症患儿实行感觉统合训练有助于改善其病情,此干预方案值得借鉴推广。

关键词:自闭症;感觉统合训练;常规治疗;治疗效果;自闭症行为量表评分

自闭症为儿童高发病,虽然不会对其身体健康造成巨大影响,但会影响其日常社交和兴趣发展,使其产生自卑、悲观心理,在临床中要高度重视对此类患儿的治疗^[1]。常规治疗方案主要是通过心理治疗、教育、药物等措施对患儿进行治疗,其疗效因人而异,感觉统合训练是一项新型的治疗方法,其疗效得到众多患儿家长的肯定。本研究选取我院收治的6例自闭症患儿为研究对象,现就感觉统合训练对其应用效果详细介绍于下。

1. 资料和方法

1.1 一般资料

试验对象为我院收治的6例自闭症患儿,以抽签法将其分为试验组(3例)与对照组(3例)。试验组中男女各有2例、1例;年龄2—8岁,平均 (4.98 ± 1.01) 岁。对照组中男女各有2例、1例;年龄2—7岁,平均 (5.02 ± 1.05) 岁。组间基础资料相比 $P > 0.05$,证实本次试验科学、可行。所有病例均诊断为自闭症,患儿家长同意参与本研究,排除合并其他严重疾病者。

1.2 方法

对照组采取常规治疗,包括心理治疗、教育等治疗措施。医护人员要积极与患儿交流,鼓励其表达自身想法,抒发负面情绪,嘱咐家属多与患儿沟通,使患儿感受到家庭的温暖,可采取绘画方式让患儿描绘人物和物品,要加强对其病情的监测,及时调整治疗方案。

试验组在对照组的基础上加用感觉统合训练,根据患儿病情指导其进行平衡觉训练、触觉训练、弹跳训练等项目的训练,训练时可让患者玩滑板、滑梯等游戏,以提升其对训练项目的兴趣和配合度,并改善其身体协调性。

1.3 观察指标

比较两组患儿治疗效果和自闭症行为量表评分。(1)治疗效果评价标准:“显效”为患儿症状和生理功能明显改善;“有效”为患儿症状和生理功能有所改善;“无效”为患儿症状和生理功能无改善,或病情加重。显效率和有效率之和为总有效率。(2)自闭症行为量表包括交往、感觉、躯体运动等维度,满分为171分,得分越低则表示症状越轻微。

1.4 统计学方法

以SPSS19.0处理组间数据,分别对计数资料 $[n(\%)]$ 与计量资料 $(\bar{X} \pm s)$ 开展卡方检验和t检验,在 $P < 0.05$ 时,表示组间差异显著。

2. 结果

2.1 比较两组患儿治疗效果

试验组患儿治疗总有效率为100.00%(3/3),其中显效2例、

有效1例、无效0例;对照组患儿治疗总有效率为40.00%(2/3),其中显效1例、有效1例、无效1例。组间比较 $\chi^2=4.286$, $P=0.038$ 。

2.2 对比两组患儿自闭症行为量表评分

治疗前,试验组、对照组患者自闭症行为量表评分分别为 (68.86 ± 6.21) 分、 (68.10 ± 6.05) 分,组间比较 $t=0.504$, $P=0.616$ 。治疗后,试验组、对照组患者自闭症行为量表评分分别为 (33.97 ± 5.05) 分、 (47.64 ± 5.22) 分,组间比较 $t=10.812$, $P=0.000$ 。

3. 讨论

自闭症在临床中比较常见,又被称为孤独症,具体可分为冷漠型、主动但怪异型、被动型等类型,儿童发生该病的风险较高^[2]。自闭症的病因比较复杂,可能与遗传、免疫、感染、孕期理化因子刺激等因素有关,自闭症患儿的主要临床症状为交流障碍、社会交往障碍、兴趣狭窄和刻板重复的行为方式、认知发展不平衡、情绪和行为异常等,其危害性很大,在确诊后要尽早对患儿进行治疗。自闭症患儿的治疗方法较多,如药物治疗、心理治疗等,但临床观察发现这些常规治疗方法的疗效比较有限,不能彻底改善患儿症状^[3]。感觉统合训练是一项新型的治疗方法,能通过平衡觉训练、触觉训练、弹跳训练等训练针对性改善患儿临床症状和生理功能。黄艺敏的研究认为对自闭症患儿实行感觉统合训练有助于提升其康复信心,帮助其培养多新事物的好奇心,发展其兴趣爱好,可显著改善其病情和生活质量^[4]。本研究结果显示,在对自闭症患儿应用感觉统合训练后可取得很好的临床疗效,其治疗总有效率高达100.00%,患儿治疗后自闭症行为量表评分大幅降低,且以上指标均优于单用常规治疗者(组间比较 $P < 0.05$),李海玉^[5]的研究结论与此类似。

经过以上分析可以看出,感觉统合训练对自闭症患儿具有很好的治疗效果,此治疗方法值得借鉴推广。

参考文献

- [1]皮翔.感觉统合训练在自闭症儿童认知能力及动作发展能力中的应用效果[J].中国当代医药,2020,027(012):103-106.
- [2]单亚,朱敏.特殊教育结合感觉统合训练治疗孤独症谱系障碍患儿疗效观察[J].康复学报,2019,029(006):P.55-58.
- [3]肖艳林.感觉统合训练在自闭症学生中的应用[J].绥化学院学报,2019,039(010):72-74.
- [4]黄艺敏.感觉统合训练对自闭症患儿康复效果的影响[J].实用中西医结合临床,2019,019(010):107-108.
- [5]李海玉.感觉统合训练在自闭症患儿中的应用效果分析[J].实用中西医结合临床,2019,019(012):103-104.