

# 分析综合护理应用于小儿静脉输液中的效果

段丽萍

(常州市嘉泽镇卫生院 内科 江苏 常州 213148)

**摘要:**目的:分析综合护理效果,应用在小儿静脉输液中的探究。方法:选取嘉泽镇卫生院内科病房于2019年11月至2020年11月接收的需静脉输液治疗的小儿患者119例,分为对照组和观察组两组,对照组59例,给予需静脉输液小儿常规的输液护理;观察组60例,给予需静脉输液的小儿综合护理。对比两组小儿哭闹时间、首次静脉穿刺成功率及患儿家属护理满意度。结果:护理后,观察组小儿静脉穿刺哭闹时间短于对照组小二哭闹时间,具有统计学意义( $P < 0.05$ );护理后,观察组首次输液穿刺成功率高于对照组,差异存在统计学意义( $P < 0.05$ )。结论:对需要静脉输液小儿应用综合护理可提高小儿的首次穿刺成功率,缩短小儿在静脉输液时的哭闹时间。

**关键词:**静脉输液;综合护理效果;小儿

## 前言

小儿患者是医院的特殊人群,由于小儿患者心智还不成熟,在静脉输液时会出现哭闹、恐惧、不配合的现象<sup>[1]</sup>。静脉输液是内科输液室最重要的工作之一,特别是小儿患者,而面对此类人群,输液室护理人员应当采取有效的针对性的护理方式来提高小儿患者对静脉输液的依从性,提高内科病房输液室工作效率<sup>[2]</sup>。基于此,本研究选取了119例需要静脉输液的小儿患者,分析综合护理干预应用于小儿静脉输液中的效果评价,现分析报道如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选取嘉泽镇卫生院内科病房于2019年11月至2020年11月接收的需静脉输液治疗的小儿患者119例,分为对照组和观察组两组,对照组59例小儿,其中男孩27例,女孩32例,年龄分布于1至15岁之间,平均年龄 $(7.98 \pm 1.56)$ 岁,手背静脉穿刺有44例,头皮静脉穿刺有15例;观察组60例小儿,其中男孩29例,女孩31例,年龄分布于1至15岁之间,平均年龄 $(7.96 \pm 1.68)$ 岁;手背静脉穿刺有45例,头皮静脉穿刺有14例。两组小儿均无精神、药物过敏、肝脏、肾受损等疾病,两组一般资料比较,差异无统计学意义( $P > 0.05$ )。

### 1.2 方法

对照组选择常规的小儿静脉输液护理,观察组在常规的小儿静脉输液护理基础上施加综合护理管理。(1)环境护理:让患儿及家属先熟悉下输液室环境,并在输液室播放小儿喜欢的动画片、儿歌等,消除小儿患者对陌生环境的恐惧情绪。(2)小儿心理护理:根据小儿的性格特征,积极跟小儿患者沟通,并夸奖和鼓励小儿,使小儿患者面对输液表现的更好自信、勇敢,提高小儿静脉输液治疗的依从性;针爱哭闹烦躁的小儿,应对其多安抚,多讲解输液后对其疾病的恢复情况,以缓解其烦躁情绪。(3)穿刺前护理:首先播放小儿喜欢的动画片或准备好玩具,转移小儿的注意力,缓解小儿对置留针的恐惧。(4)输液过程中护理:夸奖和鼓励小儿的勇敢,并为小儿患者调整舒适的坐姿,告知小儿不能擅自调节输液中的速度,以免造成输液部位渗血、红肿。

### 1.3 观察指标

1.3.1 对比两组小儿患者护理后首次静脉穿刺成功率,其首次静脉穿刺成功率越高,则护理效果越显著。

1.3.2 对比两组小儿患者护理后哭闹时间,若小儿哭闹时间越短,则护理效果越显著。

### 1.4 统计学处理

采用SPSS19.0统计学软件分析数据,计量资料 $\bar{x} \pm s$ 表示,采用t检验;计数资料 $X^2$ 检验,以百分数(%)表示。 $P < 0.05$ 表示差异有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 对比对照组和观察组两组小儿患者首次静脉穿刺成功率

观察组小儿患者首次静脉穿刺成功率(98.33%)明显高于对照

组小儿患者(86.44%),差异存在统计学意义( $P < 0.05$ )。如以下表1所示:

组别	例数	首次穿刺成功	首次穿刺不成功	首次穿刺成功率
对照组	59	51 (86.44)	8 (13.56)	51 (86.44)
观察组	60	59 (98.33)	1 (1.67)	59 (98.33)
$\chi^2$	-	-	-	6.018
P值	-	-	-	0.014

### 2.2 对比两组小儿患者护理后哭闹时间

护理后,观察组小儿患者在静脉输液治疗中哭闹时间短于对照组,两组差异具有统计学意义( $P < 0.05$ )。如以下表2所示:

组别	例数	护理前	护理后
对照组	59	15.83 ± 3.28	9.26 ± 3.11
观察组	60	15.82 ± 3.69	3.25 ± 3.02
t值	-	0.016	10.695
P值	-	0.988	0.000

## 3 讨论

小儿静脉输液是输液室工作之一,小儿患者心智不成熟,面临置留针穿刺会出现恐惧、哭闹、挣扎等情绪,导致护理人员无法顺利进行静脉穿刺输液,影响护士工作质量,严重引起小儿的家属不满,影响护患关系<sup>[3]</sup>。由于小儿情绪容易受到外界因素的影响,因此,给小儿患者静脉输液时采取综合护理能够促进患儿积极配合护士,提高输液工作效率<sup>[4]</sup>。综合护理是近年来出现的一种新型护理模式,给小儿患者提供全面的针对性的护理服务,有助于提高护理效果。本研究通过对对照组和观察组不同护理分析,对照组采用常规小儿静脉输液护理,观察组采用综合小儿静脉输液护理,结果显示,应用综合护理后能够缩短小儿患者哭闹时间,有效提高首次静脉穿刺成功率,提高护患关系<sup>[5]</sup>。

综上所述,综合护理干预应用于小儿静脉输液中取得了较好的效果,值得在小儿静脉输液中推广借鉴。

### 参考文献:

- [1]易青梅,侯小芬,刘娟,张莉,李佳. 无针输液系统应用于门诊输液治疗中的效果观察[J]. 全科护理,2019,17(05):591-593.
- [2]刘晓华. 心理护理对小儿输液的应用效果[J]. 临床研究,2019,27(06):177-178.
- [3]苏燕磊,王妍炜. 强化护理干预在小儿静脉输液中的应用[J]. 全科护理,2019,17(27):3417-3419.
- [4]史晓莹. 急诊输液护理干预应用于儿童呼吸道感染患儿中的效果观察及影响分析[J]. 首都食品与医药,2019,26(20):161-162.
- [5]刘红艳. 临床护理路径干预应用于小儿输液护理的效果分析[J]. 甘肃医药,2019,38(06):563-564.