

# 小学数学课堂中现代教育技术的运用

李秀玲

(四川省南充市西充县九龙实验小学 四川 南充 637000)

**摘要:**在现代教育技术的核心大都是以计算机为主,以此来强调在社会信息中的地位,从而受到了多方面的关注。作为小学数学教师,我们要以数学目标为导向,以学生为主体方向,再结合小学数学公开课,能力公开课与知识巩固展示课推进现代教育技术在小学数学教学中的全方位应用,着力促进学生自主学习和关键词合作探究,为提高小学高段数学教学质量创造条件。

**关键词:** 现代教育技术; 小学; 小学数学;

针对于现代教育技术在小学数的应用,具体分以下几方面:创立和增设新的情境,吸引学生的兴趣,明确教学目标,创造自主学习的环节,对数学的有效性,明确思考要领,为数学公开课作展示,进而利用信息技术提高小学数学的教学质量,以下对这四个应用策略进行详细的说明。

## 一、创立增设情境、以及激发学生的兴趣

对于现在的小学生来说,在数学上要想取得一定的成绩不仅仅依靠的是教师,而是要让他们对数学有极大的兴趣,这样才能让他们真正的学数学用数学,从而提高数学成绩。所以在课堂上为学生们创立增设情境就显得非常的重要,这就需要信息教育技术才能实现了,比如说,所需要的图像,教学视频,声音导入等等,这种模式极大的吸引了学生的注意力,使他们在课堂上表现的更加积极。

举例说明,小学六年级的数学,“方向与位置”这节课中,教师可以通过信息技术把这节课所需要的概念部分和图像给学生们显现出来,从而让学生更好的理解方向与位置的含义,以此种情境来吸引学生们的注意,使学生们在方向、位置上更好的理解,这种信息教育技术不仅可以帮学生们更好的掌握知识还可以增加趣味性,让学生们更积极的投入到课堂中来,教师的每次提问与回答也都是积极的,现代信息技术的应用还能够提高教师教学的质量和效率。

## 二、创立自主学习的环节

自主学习是小学生的一个很重要的环节,通过学生的自主学习能更好的把知识点进行掌握,学生的思维与操作能力也能得到极大的提高,在教学上教师也会更加的轻松,教学质量也会大幅度的提升。在此自主学习的环节信息技术就起到了十分重要的作用,信息技术会帮助学生找到各种不同领域的知识点与难点,教师就会和学生一起来解决重难点,让学生完全的进行掌握这些知识。

举例说明在小学五年级,“正方体和长方体”这节课中,虽然学生已经完全掌握了这些图形的概念,但是在做题的时候还是会出现错误的,比如说几个面,几个边,怎样求解正方形的面积,求解正方形一个边的长度问题等。这些习题可以在学生们自主学习的形式中利用信息技术找到相关联的视频,首先让学生们进行观看,得到解决方法,然后再根据这些方法来解决书本上的问题,解决起来也是得心应手的,从而使学生逐渐的理解掌握,这样才能够真正的实现有效教学目的。

## 三、明确数学思考要领

在小学数学目标中更重要的是让学生明确数学思考的方法和对他们进行思维上的训练,小学数学的思考方法大多数都是抽象化,我们就可以利用信息技术来把这些抽象化转化为形式化,以此来更好的明确教学目标。

### 小学数学课堂中现代教育技术的运用

徐莉

举例说明小学生数学四年级,“速度”这节课中,出现的问题当中大多数都是列车与飞机的速度,而学生们对于这些问题都是抽象化的,这时就可以利用信息技术找到视频,通过视频可以清晰的画出列车与飞机飞行时的速度大约在多少秒,这样原来的实际问题就转变成为了一个数学问题,学生能够应用所学的数学知识解答出来,帮助学生把这些抽象化的问题转化为形式化。

## 四、通过信息技术优化练习,从而提高数学质量

对于小学数学来说,练习是掌握数学方法最好的体现,要想把学到的知识更好的应用到现实生活当中,那就需要大量的练习,练习也是需要技巧的,这个时候就需要我们的信息技术,它可以更好的帮助学生找到难点与重点,让学生更好的练习与巩固所学知识。

## 五、巩固知识培养良好习惯

利用现代教育技术可以对所学的数学知识点进行很好的回顾与总结,教师可以把所学的知识点作一个学习目标和知识总结册,带领学生们多读几遍,学生们就很清楚的知道这学期所有的教学目标、知识点和重难点是什么,通过信息技术的视频找到一些习题,比如可以进行比较有典型的习题练习,还有一些难度适度的习题练习,再就是题目适量的练习,这么做的目的就是帮扶一些基础比较差的学生,让他们对以往的知识进行巩固。举例说明,在小学数学“图形的周长”这节课中,教师可以利用信息技术的视频会学生们找到周长的概念以及一些相关的习题,课后,教师还可以让学生课后设计一个长方形和正方形模型,让他们更好的掌握周长的概念,还有就是利用尺子测量长方形和正方形各边的长,从而逐一相加求出长方形和正方形的周长。在课堂上,教师则可以利用电脑输出圆的周长,激发他们对多媒体教学的兴趣,实现课堂教学探究和课后动手思考的结合,从而更有利于学生数学意识的提升。