

红色文化融入大学生思想政治教育的路径研究 ——以保山学院为例

杨晓蓉 彭靖宁

(保山学院 云南 保山 678000)

摘要:红色文化指的是中国共产党自创立以来,领导中国人民群众在长期的革命、建设和改革实践中积淀下来的一种文化形式。把红色文化融入大学生思想政治教育,对促进大学生全面发展,提升思想政治教育实效性具有重要意义。本文首先对红色文化进行简要介绍,然后在对红色文化融入保山学院大学生思想政治教育中取得的成绩和存在的问题进行分析的基础上,探讨如何充分发挥红色文化的教育功能与优势,进一步推动大学生思想政治教育。

关键词:红色文化;保山学院;大学生思想政治教育;路径

习近平总书记强调,“要把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好”。红色文化是在革命战争年代,由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,能起到教化、引导、激励大学生的作用,具有代表性的井冈山精神、延安精神、长征精神,不仅丰富了中华民族先进文化的内容,也激励了一代代大学生。新时期,大学生思想政治教育面临着部分学生价值认识偏差、教育资源缺乏深化、教学方法缺乏创新等问题,因此,挖掘、提炼、整合、利用红色资源并将其融入大学生思想政治教育,是发展高校思想政治教育与传承红色文化的内在要求。保山地区红色文化资源丰富,充分发挥地区优势,加强红色文化在大学生思想政治教育中的运用,一方面可以丰富思想政治教育的内容、创新教育方式、提高学生学习的主动性,另一方面,在大学生思想政治教育中融入滇西抗战精神、杨善洲精神等内容,有助于强化学生的爱国主义以及坚定理想信念。

一、红色文化的形成与功能

红色文化的发展有一定的阶级基础和政治基础,是中华民族为了推翻压在中华民族身上的三座大山,不断进行社会实践活动中产生的。它萌芽期是在近代,在五四运动过程中产生,在新民主主义革命中逐渐成熟,在社会主义建设时期发展起来。红色文化发展路上的里程碑是新民主主义时期形成的革命文化,社会主义初级阶段取得的成果是在继承与发展红色文化的基础上发展起来的。具有价值引领、道德示范、文化传承等功能。

(一) 价值引领功能

红色文化的形成积淀于新民主主义革命战争阶段无数共产党人对于马列主义的理解与实践,红色文化是中华文化的关键构成部分,红色文化承载着的爱国情怀无疑是实现思想道德教育最本质的价值诉求。因此,红色文化在弘扬爱国精神、凝聚民族力量、传播主流价值观念上发挥着重要作用,对坚定大学生理想信念、增强政治认同、坚定正确政治立场具有价值引领作用。

(二) 道德示范功能

长期以来,党和人民群众始终保持着血肉联系,留下了许多真挚感人的事例和可歌可泣的故事,是教育人民群众的重要素材。红色文化中的革命先烈以及真实故事是其文化得以传承和发扬的关键载体,同时真实的人物形象也给人们提供了鲜活的榜样,在大学生思想政治教育中具有重要的示范和引导功能。

(三) 文化传承功能

红色文化的内涵极为丰富,它继承了中国优秀的传统文化理念,又在中国革命和建设的不断实践中得以创新。红色文化中蕴含着催人奋进的精神内涵:艰苦奋斗、甘于吃苦、敢于拼搏,长期以来,正是这种无法磨灭的红色精神支撑,我们才从战火连绵和强权欺凌的旧社会走出来,逐步实现了由落后向富强的转变。红色文化在传承民族精神,培育时代精神上发挥着重要功能。

二、红色文化融入保山学院大学生思想政治教育取得的成绩及存在的问题

(一) 取得的成绩

长期以来保山学院高度重视红色文化在大学生思想政治教育中的运用,利用思想政治理论课主渠道、学生社团等途径充分发挥红色文化的育人功能,取得了一定的成绩。

1. 依托杨善洲精神研究基地引领大学生践行社会主义核心价值观

坚持理论教学与实践教学相结合,在理论教学方面,将杨善洲精神与社会主义核心价值观教育融入课程融入课堂,思想政治理论课的四门主干课在教学内容或者课堂讨论中都加入了杨善洲精神内涵方面的内容,《形势与政策》课还专门开设了两个专题进行教学。

2. 运用滇西抗战精神研究基地资源强化大学生爱国主义教育

学校将滇西抗战作为爱国主义教育的主要内容之一,纳入每年的新生入学教育,上好开学第一课,让学生了解滇西抗战史,弘扬滇西抗战精神,接受爱国主义洗礼,树立勿忘国耻,珍惜和平理念,树立正确的世界观、人生观、价值观。学生自行成立滇西抗战研究协会,开展了系列红色文化活动来丰富学生的精神世界。

3. 立足地方红色资源,构建“三位一体”的思想政治理论实践教学体系

在构建课程实践、专项实践、假期社会实践“三位一体”的实践教学过程中,学生通过查阅资料、到杨善洲干部学院、松山抗战遗址等实地考察学习,对思想政治理论课中所涉及的内容深化了认识,增强了思想政治理论课的实效性,对共产党人的精神、爱国主义、生态文明建设等有了切身的体验,培育和践行社会主义核心价值观。在以传承杨善洲精神和滇西抗战精神为主题的专项调研实践中,学生以研究者的身份通过各种形式实地走访和观察,掌握了常用的社会调查方法,提高了分析问题和解决问题的能力,锻炼了深入社会,

深入群众的能力,

(二) 存在的问题

近年来,学校已经积极把红色文化融入大学生思想政治教育中,但仍有不完善的地方,存在着以下问题。

1. 地方优质红色资源作用发挥不充分

保山学院有滇西抗战精神、杨善洲精神、艾思奇与马克思主义大众化研究会,三个研究基地,但是研究成果较少。红色文化德育功能的实现主要依靠红色资源的开发和利用,只有内容丰富、材料详实的红色文化才能打动受教育者。目前笔者所在学校对保山区域内红色文化研究力度、挖掘力度还不够,没有在利用现有历史材料的基础上,进一步丰富教育资料,为学校思想政治教育提供教育资源,所以,当地红色文化的价值与作用未充分发挥出来。

2. 思想政治教育的实效性有待提高

学校是红色文化德育功能发挥的主要场所,思想政治理论课是主渠道,但是在思想政治理论课教学中,运用新媒体新技术传播红色文化上创新不足,还是以传统单向灌输模式进行传播。虽然设置了“三位一体”的实践教学体系,但是在课程实践中由于经费限制等客观原因,每学期一个班级只有一两名学生有机会赴红色教育基地考察学习。假期社会实践因缺乏老师的监督与指导,又往往流于形式,导致学生对红色文化认同感不强,也谈不上道德体验和情感认知。因此,思想政治工作的针对性和有效性有待增强。

三、将红色文化融入大学生思想政治教育的策略

(一) 整合红色文化教育资源

针对红色文化的德育功能实现的问题,要进一步有效整合红色资源。一方面,要充分发挥杨善洲精神研究基地、滇西抗战爱国主义教育基地、艾思奇与马克思主义大众化研究会作用,深度挖掘红色教育内容。另一方面,要以保山市委与保山学院共建马克思主义学院为契机,加强与市委组织部、市委宣传部、市委党校、市社科联等单位的合作,加大对区域内红色文化的研究力度,收集、整理本地区的红色教育资源,邀请专家、学者对其指导,形成区域性的红色权威教材或大众读本,让学校和社会全面了解本地区红色文化知识和德育价值。此外,校内宣传部、团委、党校还要与马克思主义学院形成合力,共同提高思想政治教育实效性。

(二) 制定完善的思政课程体系

为了促使红色文化更好地融入大学生思想政治教育,应当以时代发展需求及大学生的实际情况为基础,构建完善的思政课程体系。目前笔者所在学校正在进行课程思政和思想政治理论课改革创新,确定了53门课程思政示范课程。下一步应转变观念,创新教学方法,搭建课程思政平台,强化所有课程都有“育德”功能的教育理念,将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,构建大思政格局,真正做到全员、全程、全方位育人。此外,还可以以红色文化为基础,设置选修课程以及活动课程。通过完善的思政课程体系,促进学生的全面发展,达到思想政治教育的最终目的。

(三) 积极开展“红色文化”主题活动

“红色文化”教育不能局限于教室、课堂,学校的红色文化教育和思想政治教育的成效还需要实践活动的检验,通过开展红色文化主题活动,使学生把红色文化学习与红色文化实践相结合,才能更好地提高思想政治教育的实效

性。一方面,可以有奖征文比赛、红歌比赛、红色影视作品展、红色旅游地照片展等大学生感兴趣的形式鼓励学生参与其中,从而提高学生对红色文化的认知。同时,还要鼓励大学生走出去,强化情感体验。保山学院团委曾组织过“重走滇缅路”系列活动,获得一致好评,切实增强了学生的爱国主义情怀。因此,要开展大学生理想信念教育,可以让学生到善洲林场,去接受“忠诚、为民、奉献、实干”的善洲精神的洗礼。要培养学生的爱国主义精神,松山抗战遗址就是一本鲜活的教材,深处其中,去感受滇西军民万众一心,舍生忘死、不屈不挠的抗战精神。另一方面,学校团委、马克思主义学院等相关部门要加强对学生社团活动、社会实践活动的指导,避免活动流于形式,还应做好引导工作,通过活动培养学生的团结精神和创新意识,让思想政治教育充满活力。

(四) 构建符合时代要求的网络教育传播平台

在网络技术高度发达的当代社会,高校应该构建起符合时代要求的红色文化传播平台,创立新型的红色网络宣传模式。一是可以打造红色文化专题网站,开设专栏,在传统节日或革命纪念日等重大时间节点宣传红色文化,占领舆论主阵地。二是可以开辟“微平台”,通过微信、微博,将实时红色文化热点推送给学生,通过交流互动,提升大学生对红色文化的认知。最后还可以通过抖音、快手等打造影视试听网络平台,滇西抗战研究协会可以与大学生广播站、通讯社等社团协同打造一支红色文化传播队伍,挖掘、创作红色文化“微电影”、短视频,为广大学生提供鲜活的教育素材,提升红色文化正能量传播的效果。值得一提的是,在搭建网络教育传播平台过程中,学校宣传部、团委要牢牢把握网络宣传平台的主导权,做好主流意识形态的正面引导工作。

大学生思想政治教育工作是高校教育工作的重要任务之一,高校担负着立德树人的使命。红色文化蕴含着爱国主义、理想信念、道德品质等宝贵的育人资源,把红色文化融入大学生思想政治教育,是一种科学可行的教学方式。把红色精神教育与大学生成长成才结合起来,帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养大学生的爱国主义情操,提升道德品质,做新时代的合格建设者和接班人。

参考文献

- [1] 陈哲.红色文化在高校思想政治教育中的有效应用[J].党政干部论坛,2011(5).
- [2] 骆郁廷.当代大学生思想政治教育[J].中国人民大学出版社,2010(8).
- [3] 孙炳芳.高校思想政治教育视野下红色文化研究述评.石家庄铁道大学学报(社会科学版),2013(12).
- [4] 王东维, 罔影.依托红色文化资源开展高校思想政治理论课实践教学的实效性探索[J].延安大学学报,2014(2).
- [5] 肖发生.红色资源在高校思想政治教育中的价值与运用[J].井冈山大学学报,2010,(2).
- [6] 王建彩.高校校园红色文化的德育功能研究[D].硕士学位论文,浙江理工大学,2014.
- [7] 岳蒙.红色资源在大学生思想政治教育中的运用研究[D].硕士学位论文,延安大学,2014.