

"净、静、竞、敬" 培养习惯收获成长

孙香才

(福建省三明市宁化县东风小学 365400)

摘要:在小学教育阶段,学生的社会意识行为还没有完全养成,老师是学生学习历程中的管理者和监督者,国家不断深化教育改革,教育事业发展,对新的教育理念进行重新定义,要求相关教师改变旧的教育理念,顺应时代发展,创立适合当前经济高速腾飞发展的现代化社会主义社会的教育理念和方式,做好自身思想政治工作,以“十年树木,百年树人”的教育理念浸润化的教育方式手段,不断培养学生的行为习惯,规范学生的日常准则,全面推进我国素质化教育。

关键词:净静竞敬;学习习惯;有效措施

引言:“净、静、竞、敬”四字教育方针旨在对学生的学习习惯和日常生活习惯加以规范,师的职责不在局限于对学生的课堂教育,要求教师对于学生的行为举止和社会层面的认知需要进一步的深化。充分与学生进行沟通,深挖学生在习惯中出现的问题,才能更好地引导学生的在校学习工作,老师要和学生树立良好的关系,为学生的发展一起努力,更好地服务学生。

一、“净”是学生在学校学习的基础

保持公共场所的卫生是每一个人的义务,小学教育中教师要对学生的卫生习惯加以引导,在“创文明,树新风”的今天,更从小培养学生的行为习惯,推进文明社会的建设。教师要要求学生每日对教室进行整理和打扫,每日或是每周指定相关的卫生小组负责教室卫生的打扫。教师是每一位学生共同的家,每一位学生都应该尽最大的努力去保持其干净整洁。教师要定期对学生进行相关的思想工作,并对班级的卫生管理制定相应的条例。教育每一位同学不能乱丢垃圾,自己的物品,书本摆放需要有一定的条理,可以对每一个小组的卫生打扫情况作出一定的评比。小学阶段,学生的自我控制能力较低,对于规则的遵守没有良好的意识,教师应该在卫生管理上制定合理的奖惩措施,对于优秀的学生要进行奖励,鼓励他人向他学习,对于违反规定的同学要做出一定的处罚,让其他同学引以为戒。同时进行卫生流动红旗评比,激发学生的欲望,教师要通过实践的形式给学生良好的体验。在对于学生的管理上,最重要的是要给学生一定的关爱,很多学生来学校的时候会有诸多的不适应,老师要及时发现学生存在的问题,帮助学生克服一些问题。老师在生活当中的很多习惯会潜移默化的影响学生的日常行为,老师要在学生当中树立良好的形象,规范自身的言行举止。教师不仅要教会学生知识,更重要的是要教会学生怎么样去把学到的知识运用的实际生活内,做到真正的学以致用。

二、“静”是每一位学生应有的修养

在公共场所保持安静不仅是一种规定,更是一个人修养的体验。上课时老师要让学生保持一定的安静,老师讲话时不能有其他的学生在下面讲小话,影响其他学生学习,在该活跃的时候活跃,保持愉快的课堂状态,在该严肃的时候严肃,认真地听取老师传授知识。班级管理上,教师要对学生进行相关的思想教育,让学生有较好的道德修养。中国的思想教育自古以来就受到高度的重视,我国古代道家儒家等理论充分的体现了中国人对思想政治教育的独到见解和表达。“静”也是一种做人做事的生活态度,培养学生学会独立思考,在安静的环境中学习知识,让每一个同学都能够感受到安静的学习氛围。教师要注重平时的纪律教育,规范学生的课堂纪律以及自习课纪律,不能因为个别学生影响整个班级的整体风貌。培养学生“入室即静,入座即学”的行为习惯,不在午休,自习时打扰其他同学学习,做好自身的本职工作。教师可以在午休前播放一些学生喜爱的轻音乐来帮助学生睡眠,同时在平时也通过音乐的辅助来培养学生的心态,让学生在一定的环境中能够保持愉悦的生活态度。

三、“竞”是学生前行的动力

要不断培养学生的竞争精神,开展不同类型的活动去激发学生的求胜心,培养学生的拼搏精神。利用体育项目可以深化学生对生命的理解和运动的热爱,在比赛中让学生认识到体育规则的重要性,在体育运动中养成学生的胜负心,在胜利中获得喜悦,在失败中反思自己得到进步,合理的面对失败,帮助小学阶段学生形成更完整的人格是教育的根本目的。教师应该定期举办相关运动会,鼓励每一个学生参与到其中,在运动会中培养学生集体意识,班级荣誉感,是体现一个班集体凝聚力的重要形式。同时让学生在比赛当认识到自身的特长,为以后的专业发展打下一定基础。在赛事中加入个人项目和团体项目,让学生在个人项目中得到自身能力的表现,在团队项目中培养学生合作意识,以及多方面协作能力的养成。根据每一个学生的特长和爱好,进行不同的运动项目教学。要求教师发现每一个学生的特长,多方面教授不同的体育项目,让学生有选择,其过程充满趣味性。爱好是学生最好的老师,只有学生喜欢的项目,才能激发学生参与进来,得到良好的进步空间。教师要按照课程要求,合理且科学的安排体育锻炼,促进学生身体各方面的协同发展,注意学生身体反应,动态的进行教学项目调整,做到真正的因材施教。

四、“敬”是中华民族的传统美德

尊老爱幼是我国的传统美德,在学生步入社会学习的第一阶段,应该着重培养学生的文明习惯,让学生在学习生活中懂得尊敬老师,孝敬父母。教师可以定期对学生开展传统圣贤教育课程,用一些动画形式的影视作品,将《弟子规》《三字经》等典故用多媒体的方式展示到学生面前,提高学生的道德修养,让每一位学生得到思想上的升华。可以挖掘中华传统文化之中像“天行健,君子以自强不息”的“君子文化”精神,以人为本为首要,挖掘发扬中华优秀传统文化——人文思想,也就是儒家、道家、法家,发扬以人为本,以“仁”为核心的“仁、义、礼、智、信、恕、忠、孝、悌”传统思想为基础,去开展多样化的学生思想道德教育。

结束语:“净、静、竞、敬”四个方面是培养学生思想道德建设,规范学生日常行为准则的标准,教师要学校里要和学生多交流多沟通,最重要的在于规范好自身的言行举止,用以身作则的方式去感化学生,重视学生习惯的培养。

参考文献:

- [1] 建国. 笃修人生“净、静、竞” [J]. 党员干部之友, 2019(12):34-35.
- [2] 高杰. “静”与“净”: 走向深度语文课堂的可能 [J]. 好家长, 2019(85):35-36.
- [3] 刘焕友. 念好“净、静、竞”三字诀,提升班级管理 [J]. 新课程(中学), 2018(09):209.
- [4] 吴凤桂. 净·静·和·竞·敬——谈新课改中良好班风建设的小窍门 [J]. 新课程(下), 2015(07):165.