

# 以生动实践践行立德树人的时代命题

白露

(武乡县机关幼儿园 山西省 长治市 046300)

**摘要:** 新学期开始,八路军太行纪念馆是机关幼儿园最“火”的课堂,一堂生动的爱国主义教育课在这里上演。师幼在这里近距离触摸历史,爱国主义思想跨越几十年时光在这里碰撞、交融。机关幼儿园也将“爱国”作为立德树人的基调。

**关键词:** 生动实践;立德树人;时代命题

武乡县机关幼儿园是全县唯一的一所省级示范幼儿园,在全县幼教战线上发挥着示范引领作用。近年来,全园上下不忘初心,以“爱国”为准基调潜心立德树人,打造特色校园文化,用高质量育人的生动实践回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的深刻时代命题。

## 坚守以爱育魂理念,用高尚师德让幼儿立德树人

教书育人,师德为先。教师的职业特性决定了教师必须是理想坚定、道德高尚的人群。正所谓:“育有德之人,要靠有德之师。”只有教师拥有良好师德,才能成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。有爱人之先有爱国之心,机关幼儿园建园60年来,尤其注重爱国主义教育和师德培养,一代代幼儿教师心系祖国,以园为家,坚持爱心育人,将无私的爱奉献给每个孩子,她们以身示范,影响着后来人,以爱育魂的教育理念也一代代传承下来。近年来,幼儿园确立了勤奋、和谐、共情的师德规范,并向全体教师发出“爱心培育幼苗,守护教育蓝天”倡议,倡导全体教师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,积极践行社会主义核心价值观。每学期开展师德师风专题教育,邀请专家来园指导,输送教师走进名园、名校学习,鼓励教师读好书、勤撰写,引导教师深教研、常反思,不断推动教师向下沉潜、向上生长,用深厚的教育功底和精湛的育人艺术引领幼儿养成良好的品德品行。

幼儿教师的工作琐碎繁杂,难免会产生心理忧虑等不良情绪,机关幼儿园注重思想引领,谈话谈心、排忧解难、职业规划、赞美奖励等都为教师的工作注入了源源不断的活力,大家将对国家的爱自觉迁移到本职工作中,教师没有将不良情绪、不当言行带给幼儿,她们热爱教学,潜心专研,用爱育人,体现了高尚的人格和良好的道德情操,以身作则,身先示范,为幼儿树立了榜样。

## 挖掘红色文化资源,用红色基因对幼儿培根铸魂

红色基因是中国共产党人的精神内核,蕴含着我们党的信仰、宗旨和追求。武乡是一片充满红色记忆的红土地,承载了中国共产党人的初心和使命,孕育了代代相传的红色基因。一直以来,机关幼儿园十分珍视红色热土上的这份宝贵精神财富,并由此进行爱国主义德育教育,我们经过反复商讨、征求意见、走访调研,充分挖掘红色资源,有组织、有计划地开展了“播撒红色文化、润泽金色童年”红色文化进校园特色活动。我们创新工作方式,搭建红色育人平台,让红色基因渗进师幼血液,浸入师幼心扉。

运用“1358”(即1面红色文化主题墙、3个红色文化+主题楼道、5个红色文化展览橱窗、8块红色文化讲解展板)环境创设法,打造了浓厚的红色文化氛围,让环境更加生动、鲜活,从而服务于教育教学、与幼儿充分互动,起到潜移默化的教育作用;

开展两大主题活动,即红色主题区域活动、红色主题集中教育活动。逢山开路、遇水架桥,抹袖则、搓麻绳、编篮子、纳鞋底,利用玉米叶子做草鞋,幼儿在属于自己的空间里体验、感受,通过互相交流共同商讨,不仅提高了解决问题的能力,学到了更多的技

能,而且在红色主题活动中,逐步理解了太行精神的内涵,感悟了八路军文化的魅力,红色基因在幼小的心灵悄然萌芽;

举办一次红色作品展,每年六一前夕,组织以红色为主题的亲子手工制作活动和红色绘画作品展,运用生活中常见的地结构材料,创作出具有红色文化元素的、精美的手工作品,比如手榴弹、炸药包、手枪、坦克、石磨、篮子、算子等,在发挥想象力、创造力,领悟艺术之美的同时,深入理解劳动人民和八路军的智慧以及鱼水情深;

## 享受温馨炉边时光,用家园力量绘育人满意答卷

幼儿期是个体品格形成的重要时期。中国有句古话“三岁看大、七岁看老”,幼儿期是孩子性格形成和基本的人生观、价值观逐步形成阶段,很容易被外力所塑造。为此,我园引进《炉边时光·幼儿园品格家园共育项目》,针对3—6岁学前儿童,打造幼儿园、家园、家庭三大教育场景,培训教师与家长系统科学的品格教育能力,家园协力共同启蒙孩子良好的品德和性格,注重培养孩子的“好思想、好品德、好习惯”,培养教师成为塑造学生“品格、品行、品味”的“大先生”,为孩子一生的成长奠基。

依托《炉边时光·幼儿园品格家园共育项目》系统科学开展家园共育,不仅培训教师,也培训家长,每月培养一个优秀品格,每月一次家长品格课堂,不断引领家长成为教育的参与者与主力军。同时,生活时时处处有鲜活的教材,我们注重把培育社会主义核心价值观和良好品格融入教育全过程,以一个孩子为圆心,感染一个家庭,辐射一片大众,引领社会新风尚。

引导幼儿在形形色色的故事中感受真诚、善良、孝顺、诚信等优秀品质,并将这些古今故事融入到科学、艺术等五大领域,融入日常生活中,将社会主义核心价值观24字精髓逐渐融化吸收。家长做好示范者,老师做好领路人,小朋友们之间互为帮助学习对象……生活中、学习中,孩子们接触的方方面面都是品格养成的有益契机。我们以生活实践巩固幼儿价值观念,塑造健全人格。比如善于让孩子发现自己“能干!”“棒!”让他们帮助老师整理教学具,给爷爷奶奶洗脚,帮助爸爸妈妈择菜、拖地,在点滴实践中,培养孩子们正确的人生观、价值观、世界观,让良好的品格行为不断内化于幼儿自身的品行习惯,实现培养幼儿优良品格的目标,促进教师家长幼儿共同成长。

在特色活动的和以爱育魂教育理念的完美结合下,机关幼儿园教育事业的内在生机和动力被充分点燃,推动立德树人工作取得了丰硕成果,教师和幼儿 in 各类省市比赛中获奖人数逐年攀升,各类大型活动收到国家级媒体关注,幼儿发展潜力逐年显现,获得了社会各界的广泛赞誉,为社会交上了一份满意的答卷。

## 参考文献:

- [1]雷振海.学校德育有效性问题是时代命题[J].新课程评论,2016(5):7-12.
- [2]申屠永庆.重构育人体系,实践立德树人[J].中小学信息技术教育,2019,208(04):58-60.