

农村小学班主任如何有效进行德育管理

甘源成

(广东省梅州市五华县华城镇高竹小学 广东 梅州 514471)

摘要:德育工作的开展直接影响着学生的成长与成才。并且,德育工作的有效开展,不仅能够塑造学生的品德,还可以充实学生的内心,促进学生的健康成长。目前,农村小学的班主任在进行德育管理时,还存在着一定的教育功利化心理,这就导致德育管理的实效无法得到根本上的提高。所以,班主任应该结合农村教学的特征与学生的特点,转变德育管理的方法,提高德育管理的效率和效果。

关键词:农村小学;班主任;德育管理

德育是学校教育的重要组成部分,更是学校教育的灵魂,可以在规范学生日常行为的基础上,强化学生的思想道德品质,实现学生的全面发展与进步。并且,教育本身指的就是教书与育人,育人处于首位。如果学生缺乏高尚的品德、良好的习惯,即使他学富五车,也很容易走上歧途。现阶段的农村小学德育管理存在着很多的问题,严重影响着德育工作的有序进行。所以,作为班主任,必须要真正认识到德育管理的重要性,改善农村小学在德育管理方面存在的劣势,真正提高德育管理的质量。本文结合笔者的实践经验,对于农村小学德育管理存在的问题及班主任应该如何有效进行德育管理进行了以下几点分析和探讨:

1. 农村小学德育管理存在问题

(1) 学校缺乏应有的重视

在新课程改革的背景下,农村教育虽然得到了较快的发展,但是,也出现了相应的问题。与城市相比,农村小学的班主任教学理念并没有得到实质的转变,对于学生成绩的重视仍远远高于品德。农村家长对德育缺乏正确的理解。学校的管理者在开展德育管理工作时,常常会局限在理论知识的讲解上,并没有把握并利用好学校本身具备的资源。此外,大部分班主任对德育管理的态度非常敷衍,工作流于形式,从未取得实效。

(2) 留守儿童加大了德育管理的难度

随着社会的进步,经济的发展,很多农村当中的青壮年都选择外出打工,这就导致留守儿童的数量在不断增多。这部分孩子缺少家庭的温暖,对德育的概念更是模糊不清。在这样的背景下,班主任在开展德育教育时,很难把握好德育管理的进度,适用于其他小学生的方法并不一定适合留守儿童,这就增强了德育管理的难度,影响了总体学生素养的有效提高。

(3) 德育管理落实不到位

农村小学生在制定了德育管理的目标之后,并未制定后续的细节,只是为班主任设定了目标,缺乏具体的工作纲领。也就是说,班主任虽然明确了要加强德育的管理,但是没有具体规则的支撑,这就严重影响了德育管理工作的顺利开展。

2. 农村小学班主任有效进行德育管理的策略

(1) 更新观念,规范管理

班主任的观念在一定程度上影响着德育管理工作开展的效果。并且,如果班主任能够真正认识到德育的重要性,将德育管理工作落实到每一位学生身上,尽心尽力的培养学生的品性,德育管理工作就能够收获更好的效果。相应地,如果班主任缺乏对德育工作的

正确认识,难以重视德育管理工作的开展,那么,学校的德育管理工作将无法落实。所以,在开展农村小学德育管理工作的过程中,必须要实现班主任观念的转变。首先,学校可以组织班主任进行培训,让班主任通过成功的德育案例汲取相应的经验,转变班主任的观念,引起班主任对德育的重视。

(2) 加强责任,关爱学生

在农村小学,留守儿童的德育管理是一项非常困难却必须要高度重视的工作。大部分的留守儿童都缺乏父母的关心与爱护,没有受到良好的家庭教育,很容易受到外界的影响,存在自卑心理。所以说,对于留守儿童来说,班主任的关心与爱护就更加重要了。有的留守学生甚至会将会班主任当作最信任的长辈。因此,班主任必须要为这部分学生负起责任,多多关心与爱护学生,让学生感受爱、体会爱、认识爱。并且,在课堂上,班主任也要加强与学生之间情感上的交流,让学生在良好的课堂氛围中,提升自身的道德素养。比如:笔者在日常工作与生活中,会常常与学生聊天,让学生有一个倾诉的对象。在这样的模式下,学生变得愿意与笔者交流,笔者也能够及时解决学生的问题,聆听学生的烦恼,并用自身的经历影响和教育学生。

(3) 自主管理,给予信任

除了班主任德育管理工作的开展,学生的自我管理也是非常重要的。如果只让班主任进行德育管理,学生将会对班主任形成严重的依赖心理,这非常不利于学生的全面发展与进步。所以,班主任在日常开展德育管理工作的时候,要给予学生充分的信任,让学生可以自我管理,培养学生的自控能力。比如:笔者会让学生自主修改班级内部的管理条例。在这样的过程中,学生就能够认识到自己也是德育管理的主体。而且,在学生共同探讨班级管理条例的时候,班级内部的凝聚力也会得到相应的提高。所以说,在农村小学德育管理工作中,学生自主管理的实现至关重要。

总而言之,农村小学德育管理工作的开展并不是短时间内就可以完成的,它需要学校、家长、教师有充足的信心,逐渐发现并解决问题,只有这样才能够真正实现学生道德素养的提高,促进学生的全面发展与健康成长。

参考文献:

- [1]潘益芳,王珏.小学班主任德育管理有效途径探索[J].新课程研究,2019(09):114-115.
- [2]李怡琳.城镇化进程中农村小学德育管理的问题及对策分析[D].聊城大学,2017.