

大学中文教育中大学生创新思维的培养分析

王兴波

(北华大学师范分院 132013)

摘要:随着我国社会主义经济建设的飞速发展,中国在世界各国中的地位逐渐呈上升趋势,已经成为全球第二大经济体。人才是国家经济发展和社会主义精神文明建设的根本性战略方针,国家对优秀人才的定义随着社会主义经济的发展也提升了更高的标准和要求。大学生作为国家未来经济建设的生力军,要不断地提升新时代的开拓精神和创新思维。本文的研究目的是针对当代大学在中文教育的过程中如何积极培养大学生创新思维的分析。

关键词:大学中文教育;大学生;创新思维;培养分析

一. 培养创新思维对大学生的重要意义

随着社会主义经济建设的快速发展,各行各业之间的人才竞争越来越激烈,具有开拓精神和创新思维能力已经成为人才之间的核心竞争力。大学作为国家人才培养主要阵地,应当对国家发展所需要的人才有着深刻的认识和清楚地了解,根据社会和国家的需要对新时代的大学在中文教育的教学中,积极加强大学生创新思维能力的培养,一方面是紧跟时代发展的步伐,充分地满足国家和社会选拔人才的标准;另一方面,是为了加强大学生在毕业后的就业能力的提升。

(一) 满足国家对创新型人才的需求

专业优秀的人才国家发展经济和科技的关键性前提,人类的进步离不开科技的进步,反之,科技的进步同样离不开优秀的人才。大学作为人才培养的重要阵地,应当肩负起为国家经济和科技的全面发展培养出更多优秀的专业人才和行业精英。尤其是在社会主义新时代背景下的大学,更加应该通过大学中文教育,积极的提升大学生创新思维的培养。加强大学生创新应用理论知识在实践中的作用。

(二) 加强素质教育推进进程

随着我国素质教育改革精神的不断推进和实施,在大学中文教育的过程中不断的提升大学生素质教育的培养,是通过科教兴国的具体实施,积极的响应国家推行素质教育的政策方针,大学生是未来社会经济和科技建设的中坚力量,他们肩负着时代发展的责任重担,在大学的中文的学习过程中,通过学习中文理论知识,以及具体的实践应用,不断地提升新时代大学生积极勇敢的开拓精神,灵活应用的创新思维,是大学开展中文教育的核心目标和教育职责。

二. 制约创新思维培养的重要原因

大学中文教育是我国高等院校的重要性基础课程,是每个大学生在大学期间学习的必修课,学习大学中文的目的是加强大学生对中国传统文化的深刻认识和了解,只有在对中国上下五千年的悠久发展历史和灿烂文明有深刻的认识,以及系统性的学习以后,才能更好的结合新时代社会发展的步伐进行融合创新。

(一) 传统教学模式的制约

在大学中文的教育教学方面,目前,很多大学还是没有彻底脱离传统的教学模式,这是导致在中文教学过程中培养大学生创新思维难以开展和继续的主要原因,要提升中文教育中大学生的创思维的培养就要及时的扭转思想,进行教学模式的创新发展,传统的教学模式已经不再适用于新时代大学中文教学,新时代的大学中文教学其本身就需要不断创新教学模式。

(二) 创新思维应用不足

目前,我国大学的中文教育没有把创新思维的实际应用和中文理论教学相结合,大学生在学校以学习中文理论为主,没有太多的实践机会能让他们进行思维创新的应用。学校和社会对大学生创新思维的培养认识不够深刻,大学生的创新思维理论要结合实际才能真实地检验出该如何更好的提升。

三. 发展创新思维培养的几个方式

(一) 正确认识创新思维

为了提升大学生在面对择业的过程中,能更好地提升自身的核心竞争力,通过大学中文的教学积极培养大学生的创新能力是大学中文教学的重要目标和教学任务。作为高等教育机构和大学中文教

育教学老师要深刻地认识到培养大学生创新教学能力的重要性,要及时扭转教育理念和思想观念。

(二) 提供更多实践机会

学校和相关的教育部门要积极的帮助大学生协调校外的社会企业资源,给大学生提供更多的创新思想实践项目和场所,不断的创造更多的实践机会让大学生进行理论与实践相结合的方式,不断的进行创新。例如,学校可以和阿里巴巴、中国移动等这些大型企业达成合作协议,每年定期设立“大学生创新思维比赛”等活动,通过活动来激励大学生主动性的培养自己的开拓精神和创新思维。

(三) 加强情境教学引导

在大学语文教育中进行大学生创新思维的培养就必须立足大学语文教育的课堂,通过大学语文教学课堂的积极作用来促进大学生创新思维的培养,第一,大学语文教育多以中西方重要的语文教材作为核心内容,通过学习这些优秀的语文教材的学习能对大学生的内心产生深刻的影响;第二,通过积极利用情境教学模式的优势,通过课堂氛围的烘托和带动,让大学生的内心和课文素材产生强烈的共鸣,不断地促进创新思维在大学生的心理生根发芽,从而养成创新思维的思考习惯。

(四) 加强多媒体教学设备的应用

据相关部门的研究资料显示,我国大部份的高校都已经全面投入自媒体教学设施设备,在大学语文教育的教学过程中,语文老师要加强多媒体教学设施设备的应用,利用多媒体教学设备带来的教学便利优势进行大学语文教学,例如,老师可以通过多媒体教学设备播放一些具有创新思维的文章、影视作品、艺术作品等等,也可以播放一些有利于创新思维养成的电影片段、视频学习素材等,通过丰富的视听感受来达到身心的共鸣,让大学生对创新思维的有更加丰富和深刻的认知,以便他们在学习过程中能加积极的配合大学语文老师的教学,从自主的学习过程中重视提升开拓精神和创新思维的养成。

四. 总结语

综上所述,在社会主义新形势背景下,国家对人才的要求更加重视综合全面型发展。大学生不仅要具备基本的文化基础知识,而且在综合素质方面也要达到优秀的标准,尤其是紧跟时代发展的步伐具备敏锐的洞察力、积极勇敢的开拓精神、创新的思维能力等。大学在中文教育的过程中要充分地认识到新时代背景下,国家的用人需求和人才标准,在教学过程中要高度的重视和加强大学生创新思维的培养。高校的语文老师要不断地通过总结教学经验,并结合现代化社会发展的关键性因素,不断地提升自身的教学能力和综合素养,为国家和社会培养出更多优秀的创新性人才。

参考文献:

- [1]韩雪飞.大学中文教育中大学生创新思维的培养分析[J].炮科技与市场,2020(01):137-138.
- [2]庞娟.新媒体时代大学生思想政治教育创新研究[D].山西大学,2019.
- [3]刘洪翔.促进创造力培养的大学生学业评价研究[D].湖南师范大学,2019.

作者简介:

王兴波,女,北华大学师范分院,1967.11,汉,吉林榆树,大学本科 副教授,中文教育,