

信息技术应用背景下对学习方式变革的几点思考

裴春宝

(武警警官学院 四川 成都 610200)

【摘要】学习方式从某种程度上决定着学习的效率和效果,而学习方并非一成不变,它会随着时代的发展而发展变化。本文从现实应用的角度出发,在回顾信息技术应用与学习方式变革历史的基础上,又进一步讨论了在信息技术迅猛发展和被广泛应用的今天,随着网络日新月异的发展趋势,信息技术对学习方式影响的现状,并对未来信息技术条件下应采取的学习方式提出了建议。

【关键词】学习方式;演变;信息技术应用

人类学习方式的不断丰富和发展,离不开人类整体文明或文化的进步,它与人类社会的发展息息相关,因此人类信息化学习方式的出现和发展并非偶然,它具有历史发展的必然性,尤其与信息技术的发展联系紧密。因此从历史发展的视角逻辑化地探讨信息技术应用对学习方式的影 响是很有必要的。

一、信息技术应用与学习方式变革的历史审视

人类文字的出边,产生了基于文字的学习方式。印刷术和造纸术的休闲,为学习方式的发展创造了极其有力的条件,此时出现了“教科书”,使学习途径得到了拓展,从而扩大了人类学习方式的可能性,提高了学习效率。后来,各种教具比如粉笔、黑板、实物、模型、标本、画片等的出现使学习变得直观可见。而近代信息技术的出现则使学习方式产生了革命性的变化,特别是网络技术的出现,极大的改变了人们的工作方式、思维方式、交往方式乃至生活方式,并推动人类学习方式不断发生改变,使得人类个体和整个社会的学习与创新能 力大大提高。现在的大数据、人工智能技术使计算机几乎能同人的所有感官交流,从基础上引发了阅读、写作、数据呈现方式的历史性变革。今天所有的信息都可以被信息化,这些信息可以通过网络瞬时并超越时空的传递,这就是人类所体验到的第四次信息革命,现今的人类正生活在信息革命的变革时代。信息技术的发展为信息化学习方式提供了坚实的物质基础,产生了出现新的信息化学习方式的可能性。

二、信息技术应用与学习方式变革的现状分析

从大量文献资料可以看出,一些发达国家和地区,在现代信息技术的教学应用方面作出了很好的研究与探索,并且具有较为成熟的实证和实践。现代信息技术教学应用主要是基于建构主义的学习观,并在这样的理念基础上进行的:现代信息技术是学习的工具、研究的工具;学习者是现代信息技术的主人;学习以学习者为中心,让学习者学会利用信息技术工具进行自主学习和主动探究;通过计算机/互联网的 教学应用来培养学习者的自主性、探索精神、研究能力以及与他人合作与交流的能力。在这样的理念规范下,现代信息技术的教学应用形成了如下的一些方法与模式:支架式教学、抛锚式教学、随机进入式教学、项目研究式学习、探索式学习、协作式学习等等。采用这些方法的教学与学习实例集中体现了这样的基本模式:围绕研究项目或学习主题,学习者从广泛的信息资源特别是网上资源独立获取所需要的信息,然后按照任务需求或学习要求,利用信息工具特别是利用计算机分析处理这些信息,最终通过协作、交流、讨论来解决问题,完成学习,在学习过程中,信息技术是创设学习环境,帮助学生有效达成目标的工具和手段,教师是学习主题(或项目),学

习目标和学习本主题所需要的学习情境的设计者,是学习者应从何处获取有关信息,如何去获取以及如何有效的利用学习资源的指导者、帮助者,是教学过程的组织者,是使学习和研究向最终目标发展的引导者、咨询者,学习者始至终处于主动探索、主动思考、主动选择运用信息工具与信息资源,主动建构知识意义的主体地位。

三、信息技术应用与学习方式变革的实践应用思考

在现代信息技术环境下,知识信息的载体已经由单一的印刷体发展成为了多媒体,信息社会的到来,给我们提供了各种各样的海量学习资源,因此,我们的学习方式也应该随之而转变。那么我们应该如何在信息技术环境下转变学习方式呢?

首先,我们要利用信息技术的便捷性和高效性,充分整合网上资源,取其精华去其糟粕,对网上资源进行再加工制作,让其变成自己的知识,充分利用音频、视频、多媒体课件、数字电视等进行教学,将传统的接受性学习转变成建构式学习。例如,在备课时,我们可以先在网上查看一下优秀教学案例,再根据自己的情况以及反思,形成自己的教学知识。对于学生,同样可以在网上查找对自己有用的知识或者观看优秀教学视频来掌握新知。

其次,转变自己的角色。信息技术环境下的社会,是知识爆炸的时代,我们学会了某些书本和课堂知识还远远不够,我们还要拥有学习的能力和探索知识的能力。那么,我们就可以通过自主、探究或合作学习的方式,参与到学习中来,在这个过程中,我们是学习的主人。比如,作为数学老师,我们就可以充分利用网络信息技术的力量,学习几何画板等作图工具,从而为我们的教育教学提供便利。

再次,合理利用碎片化时间。信息化的高速发展,让我们可以随时随地不受约束学习到最新知识。学校不再是知识的唯一来源,学习时间也不再是周一到周五的白天或者课堂上。在家,在车上,在旅途中,不管白天还是黑夜,工作日还是假日,在每一个有网络信息的地方,我们无时无刻都可以学习。因此,随时关注自己的学习世界,跳出固定的时间和区域去学习,做到有知识的地方就有关于学习的思考。

参考文献:

- [1] 顾连方.基于信息技术的学习方式变革[J].创新人才教育,2014(09):24.
- [2] 张永林.信息技术条件下的学习方式变革.职业教育研究,2015(06):62.

作者简介:裴春宝(1980-),女,汉族,甘肃武威人,武警警官学院基础部讲师,文学硕士。