

## 对教育惩戒几点看法

宗奎林

(浙江省湖州市湖师附小教育集团 浙江 湖州 313000)

**摘要:**“学生可不可以打”这个问题,一般情况下,大家都认为是绝对不能的,特别在中小学。在这个问题上,大家的反应就是这么一致:中小学生是不可以被“打”的,或者说,中小学老师不可以打自己的学生,甚至也不能“骂”自己的学生。这是现在普遍的观点,但还是值得探讨。

**关键词:**教育;惩戒

我们今天讨论的这个“打”不是指揍人,而是指教育惩戒。之所以这里用“打”这个词,是从中国传统教育中的“戒尺”而来。中小学生是未成年人,需要教育,这没错,但真的只靠说教就能教好学生吗?事实证明,这是不行的,至少有一部分孩子因为各种原因,无法用常规教育的方式来改变,有的甚至因为厌恶老师的教育,做出伤害老师身体的行为。这种案例也多有看到,所以有必要对这样的学生用上“戒尺”,实施必要的惩戒。

教育是教师对学生的指导、帮助、纠偏的一个过程,是老师教导学生成长进步的过程,是要学生根据一定的要求,按照一定的方向成长的过程,要是学生走偏了,教师有责任和义务帮助学生纠正偏差,否则教师就没尽到责任。但学生如果不听,还是按照原来的方向走,老师就要想办法把他纠正过来,那就可能需要一定的惩罚性措施,让学生知道自己错了,得改正。

惩戒是为了让学生守规矩。一个孩子只有在一定的约束之下才能健康成长。“没有规矩不成方圆”。惩戒是要让学生懂得“规矩”,学会遵守“规矩”。

教育是一个细致活,是一个慢活,不能急功近利。这几年,我们经历了一次又一次教育改革,经受了一个又一个舶来的“先进理念”的洗礼,可我们的教育到底成长了多少,进步了多少却很难衡量。这是值得我们深思的。我们把主要的注意力都集中在智育上了,忽略了孩子作为一个个体的人格成长,导致很多智力优秀的孩子最后找不到自己的方向,甚至一不小心就崩溃了。这其中跟我们的教育放弃了必要的“纠偏”举措,忽视了必要的惩罚教育是有关系的。孩子的成长是需要外力帮扶的,因为他们心智还不健全,容易出偏差,凭他们自己难以纠正过来,就需要老师的帮助,问题严重的就需要一定的惩戒,以此帮助学生纠正人生方向。但某些人就是不信,总是搞出不知哪个西方社会搞来的教育理论,夸夸其谈,对一线老师百般指责,搞得老师无所适从。

教育中用上“戒尺”是为了以后不用“戒尺”。学生在成长过程中会犯错误,这是最正常的。教育也不是非要用上戒尺“打”学生,老师最先选择的一定是常规教育,但在常规教育没有效果的情况下,在学生屡教不改,顽劣不化的情况下就可选择用上这把“戒尺”。有一把“戒尺”悬在学生心中,可以帮助学生树立敬畏之心,懂得遵守规矩,学会尊师重教。这样的话,戒尺是可以用不上的。现在我们把自己老祖宗留下的“戒尺”丢了,反而是我们周边大中华区的很多国家留着这把“戒尺”,比如韩国、日本等都有对学生犯错后的惩罚制度。反观我们中国的教育,在一些所谓的“专家”的推波助澜下,把这一切都推翻了,学生变成了上帝,老师变成了服务员,这是一种扭曲的、不正常的师生关系。老师是学生的师长,

学生应该要尊重老师,要听从老师的教导。老师不是一定要什么师道尊严,而是应该给予老师应有的尊严。

现在老师越来越难当,因为老师手中缺乏应有的教育“权力”。据《环球时报》2018年12月18日的报道《难管教的学生使老师失去职业热情》,据英国报联社报道,英国智库“政策交流”(Policy Exchange)对英国743名中学教师和1043名学生进行的调查发现,教师中有3/4经常要处理学生的捣乱行为,有2/3最近在考虑或一直都考虑要辞职。45%的受访教师表示,他们不觉得教师资格培训使他们掌握了管理学生行为的方法。这虽是英国的情况,但也应引起我们的深思。现在很多老师都在抱怨,学生越来越难管,老师越来越难当,甚至变成了“高危职业”。这是很可怕的。学生可以无所顾忌,特别是到了小学高年级及初中以后,情况更严重,很多学生对老师连最起码的尊重都没有,更不要说什么师道尊严了。这些孩子的背后往往有蛮横的家长因对孩子的溺爱而对其无条件支撑,再加上各种自媒体和不良媒体只顾博眼球要流量而推波助澜,更加重了这种情况。国家的教育政策是好的,但被歪和尚念歪了经。学生打了老师都可以不追究,不用承担什么责任,而老师一点点问题就被夸大其词,上纲上线,搞得老师整体胆战心惊,还怎么去教育学生?因为老师手中没有任何可用的惩戒手段,学生即使犯了严重错误也不能惩罚,学生更加肆无忌惮。那么,我们为什么不能用上那把“戒尺”呢?

教育原本就包含惩戒的,没有惩罚的教育是不完整的教育。我们的教育在很长一段时间内,把惩罚当成了洪水猛兽,看作是扼杀学生健康成长的凶手,这是极不正常的。相反,缺失了惩罚教育的学生,才是造成学生不能健康成长的一个重要原因。我们现在的学生,心里承受能力越来越差,抗挫能力越来越弱,稍微一点挫折就吃不消,轻者大哭大闹,不能克制,重则跳楼轻生。我们主张老师拿起戒尺,从另一个角度来说,也是对学生抗挫能力的一种训练,告诉学生世上是有规矩的,不是都要按照他的任性来的,不守规矩是要吃苦头的。这难道不是一种教育吗?我们要做的就是如何用好这把“戒尺”,学生犯错以后怎么“打”才是合适的,不能说“打”就是不对的。

2020年底,教育部颁布了《中小学教育惩戒规则(试行)》。但现在老师们还都在观望中,因为缺乏具体实施细则。就在不久前,网上又爆出某某老师“打”了学生丢了饭碗或者被处分之类的事件,老师们都心有余悸。希望有关部门能对此《规则》的实施再进行明确指导,真正给老师手中一把“戒尺”,以使我们的教育更加有效。

惩戒,应该是教育必不可少的一部分。