

# 校园心理剧在农村小学心理健康教育中的应用研究\*

乔林燕

(天津市静海区第八小学 天津 300000)

**摘要:**目前,由于农村务工人员数量不断增加,很多农村富余劳动力转移到城市,这让一些农村孩子也随着父母转移到城市,在面对全新及陌生的生活及学习环境时,一些农村孩子很容易迷失方向,很难融入到城市,久而久之则会出现自卑、孤僻等不良心理问题。实施校园心理剧是一个比较常见的心理健康教育手段,能够帮助农村学生更好地克服心理问题,并为其尽快融入城市带来一定的帮助与指导。对此,本文以为外来务工子女为切入点,探讨校园心理剧的实际应用情况。

**关键词:**校园心理剧;农村小学;心理健康教育;应用

随着我国经济的不断发展,农村年轻群体转移到城市是一个非常普遍的现象,这必然会有越来越多的农村子女进城读书。这一类群体因为远离熟悉的家乡,再加上语言交流可能存在障碍,不可避免地产生自卑心理,而且由于父母经常上班,无暇顾及子女教育等成长,久而久之,则会让这一类孩子在文化教育、心理教育等层面都存在一定的缺失和短板。所以,很容易导致这类儿童出现心理疏导障碍,引发一系列心理健康问题。这是当前小学义务教育工作中需要认真思考的一种问题及现象。

## 一、农村小学儿童存在的不良心理问题及成因

### (一) 安全感丧失,情感淡漠

因为很多外来务工子女的孩子远离家乡,父母平时工作忙,没有太多时间或能力进行引导或管教,必然会导致心理安全感减弱或丧失,再加上他们年龄小,缺乏自理能力,无法更好地处理一些课下作业,不懂得如何处理和伙伴的关系,而且通常和年龄不同的儿童生活在一起,不可避免地出现冲突与摩擦,这必然会引起紧张的人际关系,从而造成这一类儿童出现情感焦虑、孤独自卑等心理。

### (二) 自控能力不足,容易冲动

对于很多外来务工子女的孩子来说,因为长期没有父母的陪伴,得不到良好的教育与引导,在安全感不足、叛逆心理加重的情况下,很容易被身边的朋友或亲人所排斥。所以,当他们遇到问题或阻力的时候,通常不懂得该如何思考与处理,其中,最典型的表现就是容易冲动,继而做出一些恶劣的事情或行为等,对自己、对他人等都会带来伤害。

## 二、校园心理剧的概念及其在小学心理健康教育中的应用

### (一) 校园心理剧的概念

校园心理剧是由学生通过认真观察身边出现的一些事情或现象,利用剧情演绎的方式进行表演,由此来彰显出学生存在的一些心理问题及表现,从而引发大家的共鸣与反思,共同探讨心理困惑,由此能够达到释放、减压、互助等目的。所以针对一些农村子女不良心理儿童来说,通过校园心理剧的创作与应用,能够让学生在不知不觉中受到教育与体验,帮助他们正确地释放心理压力。并且,校园心理剧在进行排演的过程中,能够对小学生的心给予调整、改进、充实等,确保其个体精神愈发充实,由此能够真正地摆脱现实生活中的迷茫与困惑,从而激发对美好、幸福生活的憧憬与向往,使其真正地走出封闭、黑暗的世界,增强其安全感与自信心。

### (二) 校园心理剧在小学心理健康教育中的应用

#### 1、明确校园心理剧的创作题材

在进行校园心理剧题材设计时,一定要选择贴近现实生活中的内容,能够让小学生感受到真实与自然,从而在不知不觉中获得体验与教育。教师、学生都需要通过不同途径和渠道去分析外来务工子女存在的一些心理问题,然后结合他们的不良心理表现对其进行剧本设计与创作,然后将解决路径穿插进去,确保剧本的内容更加流畅与自然,能够更加生动地演绎出来,发挥心理教育与指导的作用<sup>①</sup>。对此,在这方面,学校需要创建独立的心理健康教育指导中心,以便于对剧本创作、演员筛选、角色指导等进行整个流程的推动,同时学校领导及教师还需要给予积极宣传与支持,激发学生的参与热情,使其真正地参与到剧本的创作与表演中去。例如,心理教师向大家提出一个创作主题《同享一片蓝天》,让大家通过素材收集、构思想象等创作一个随父母在外读书的孩子在现实生活中没有得到公平待遇的故事,然后故事要详细说明这个孩子是如何克服困难、解决心理问题,勇敢、积极面对生活的,通过剧本创作,能够让学生们的心理压力得到释放,对培养其乐观向上的性格有很大帮助。

### 2、创设校园心理剧框架

在校领导的支持与推动下,需要让心理健康教师结合剧本内容创设整个表演框架,由此能够让剧本的结构更加完整与严谨,确保不同的情节更加通俗易懂,让小学生能够主动思考,去分析那些演员在扮演不同角色过程中存在的一些心理问题,然后鼓励他们一起探索解决问题的方法。

### 三、结束语

总之,校园心理剧的应用目的是让农村孩子感受到集体的温暖,让他们存在的不良心理问题得以消除和缓解,帮助他们真正地摆脱内心的压力、走出困境。所以,农村小学实施校园心理剧是在素质教育理念下的一个重要趋势,也是现实教学活动中需要积极推进的一个重要任务,应该给予高度重视与关注。

### 参考文献:

[1]沈毅,孙阳,宋洋.校园心理剧在中小学心理健康教育中的应用——以长春市高新区中小学为例[J].中小学教师培训,2011(12):55-57.

[2]许平宗.校园心理剧为寄宿制学校留守儿童治“心病”——校园心理剧在农村寄宿制小学留守儿童心理健康教育中的有效性研究[J].新课程(教研版),2019,000(003):85.

项目名称:校园心理剧在农村小学心理健康教育中的应用研究

项目编号:XLZX—J201906