

幼儿教师角色失调影响因素研究

曹然

(沈阳大学 辽宁 沈阳 110044)

摘要:由于幼儿教师角色的多样性和复杂性,幼儿教师在角色扮演过程中容易出现角色失调现象。角色失调会影响幼儿教师自身的自我效能感、工作满意度、责任心等,进而会影响幼儿的健康成长。本研究主要采用夏云(2017)编制的《幼儿教师角色失调访谈提纲》,从社会层面因素、组织层面因素、重要他人因素三个维度对幼儿教师进行深度访谈并进行分析,访谈中发现幼儿教师普遍认为社会声望、幼儿园规章制度、以及教师身边的重要他人的看法等是导致角色失调现象发生的重要影响因素。

关键词:幼儿教师角色;角色失调;角色

一、社会结构对幼儿教师角色失调的影响分析

(一)社会声望方面对幼儿教师角色失调的影响

简单来说社会声望就是社会对某一职业的评价。一种职业的专业性高低和其重要性程度,决定着这一职业的社会声望,往往其职业的专业性和重要性越高,得到较高的社会声望的可能就越大。但是幼儿教师的专业性价值却并未很好的得到社会大众的认可。虽然目前的幼教行业入职门槛要求有普遍提高,但实际入职门槛还是相对比较低的,从而也会导致社会大众对幼教行业的看法存在些许偏颇,从而间接导致幼儿教师角色失调。

(二)经济收入方面对幼儿教师角色失调的影响

幼儿教师其身份角色的特殊性和多元性,承担着各种各样的任务,却时常得不到相应的经济回报。在访谈中,一名幼儿教师说:“她们每天必须早来到幼儿园,做着幼儿来园的准备,一天中很少有时间坐下来,她们必须注意着每个幼儿在干什么,中午午睡时教师也要在教室里看着幼儿避免发生意外。下午放学还要做一日总结以及环境创设等等的工作。”而这样忙碌繁重的工作却得不到应有的收入回报,这让很多幼儿教师都感到力不从心。

经济基础决定上层建筑,幼儿教师的收入与支出难以平衡,那么他们就难以有理想、有尊严的去工作,幼儿教师会认为自己的付出与得到不成正比,这种收入与付出不对等的情况如果长期存在非常容易使幼儿教师产生角色失调。

二、组织层面对幼儿教师角色失调的影响分析

(一)幼儿园对教师各项要求方面对幼儿教师角色失调的影响

有一位幼儿教师这样描述:“由于她是一位中专学历幼儿教师,虽然各项技能都很过关,但是其遇到很多理论问题就力不从心了,例如目前幼儿园要求每人写幼儿观察日记且分析原因等,就让她开始怀疑自己的能力,以及是否可以胜任。”她们往往难以从“主导者”转变为“旁观者”再到“研究者”,尤其是在扮演“研究者”时。这就要求幼儿园将提升学历和在职培训作为幼儿园的硬性要求,以提高幼儿教师素质和幼儿园办学水平,从而改善幼儿教师角色失调的状况。

(二)幼儿园规章制度方面对幼儿教师角色失调的影响

幼儿园规章制度是指“为了实现幼儿园目标,对幼儿园各项工作和对各类人员的要求加以条理化、系统化,规定了必须遵守的行为准则和工作规程。”

幼儿园规章制度规定幼儿教师必须将幼儿的利益和发展放在第一位,但事实往往会倾向于服务家长,获得家长的满足为前提,从而忽略幼儿的发展特点。”导致幼儿教师不知道该怎样做更加合适。

如果幼儿园规章制度制定合理明确,清楚地规定了幼儿教师在

各项工作应该做的和不应该做的,这样幼儿教师在工作中就不会有太多的不确定,而且幼儿教师会在各项工作评价指标规定中对自我工作成果进行鉴定,这样就会有效的避免角色模糊的出现。幼儿园规章制度虽然是对社会制度的延伸,而且也反应了社会期待,但幼儿教师是主要的承受者,应该从幼儿教师的意见出发,听取他们的建议和智慧,制定出适合他们的规章制度,从而有效的减轻角色失调的程度。

三、重要他人层面对幼儿教师角色失调的影响分析

(一)园长、同事对幼儿教师角色失调的影响

园长是幼儿园中的领导,她的领导风格和方式会直接影响幼儿教师。同事作为同等职业阶层,他们之间相互传递彼此的价值观、教育思想等等,尤其是刚刚入职的幼儿教师,对于这样一个不太熟悉的未知领域,他们常常需要和同事学习在各种角色扮演的技能,但是如果同事之间关系复杂,尔虞我诈,而且存在不良的竞争关系,便会造成幼儿教师的角色冲突。

(二)家人和朋友对幼儿教师角色失调的影响

在访谈中,一些教师也提到:“由于幼儿教师这一职业的工资比较低,而且工作任务繁琐且累,还具有一定的风险,他们的亲人就会劝他们离职或者换工作。毕竟她们也能胜任有很多相对轻松,工资也相对较高的工作”。这样的话语常常萦绕在耳旁,必然会使幼儿教师产生一些心理困惑,且怀疑自己是否真的适合这个工作。

幼儿教师的社会关系不仅仅是下属和同事,更是他家人的家人、朋友的朋友。家人朋友是她卸下教师职业后的依靠和港湾。幼儿教师每日都有繁重的工作,如果家人朋友理解他们的辛苦,认可他们的工作,就会大大减轻幼儿教师家庭与幼儿园工作难以同时兼顾到位的冲突。如果家人和朋友对幼儿教师这个职业不认可,他们就会陷入是否回归家庭而放弃幼教职业的矛盾中,所以家人和朋友的态度对幼儿教师角色失调起着至关重要的影响作用。

(三)幼儿家长和幼儿对幼儿教师角色失调的影响

幼儿教师每日工作的对象是幼儿,工作的成就感和满足感也来源于幼儿,他们每天不辞辛苦的努力工作就是为了可以看到幼儿有所进步、有所成长,但是幼儿的成长进步却没有小学初中高中那样有考试成绩这样的硬性指标来衡量幼儿教师的工作效果,这样幼儿教师就感受不到自己辛苦付出后的角色成果,而如何调整便成了问题,也由此产生了角色模糊。幼儿家长也是幼儿教师主要服务的群体,但他们也常常在教育理念上存在分歧,在访谈中,幼儿教师提到:“很多家长认为把幼儿送到幼儿园,教育的责任就都应该是幼儿教师的,而且幼儿家长也会时常不认可幼儿教师的教学方法等等。”这些都导致了幼儿教师出现角色失调的问题。