

文化教育融入高职思想政治教育的实现路径*

刘欢 袁均福

(江苏海事职业技术学院 江苏 南京 211100)

摘要: 文化教育是教学工作中的重要内容, 中华民族历史文化为现代教育提供了更多素材, 同时是发展学生综合素养的有效措施。而思想政治教育则是高职教育中一个重要的教育内容, 它关系到高职学生正确人生观、价值观、世界观的形成。本文将通过文化教育与思想政治理论教育、实践教育相结合等多种方式, 对文化教育融入高职思想政治教育的实现措施进行分析。

关键词: 文化教育; 高职; 思想政治

前言:

高职阶段思想政治教育内容和教育目标主要以马克思主义、毛泽东思想以及“三个代表”思想等为主, 通过理论教育与实践教育相结合的方式促使学生在学习的过程中树立正确的道德观和人生观, 以此促进发展学生崇高的理想信念并弘扬爱国主义精神。在高职阶段思想政治教育内容中融合文化教育内容是促进提升教学效果, 辅助学生形成正确思想价值观念的有效措施。教师可以通过多种方式结合多元化的教学方法, 将文化教育内容与高职思想政治教育内容相结合, 从而促进发展学生综合素质水平, 进而达到较强的教育效果。

一、将文化教育与思想政治理论教育相结合

理论知识教育是高职阶段思想政治教育的主要内容, 更是发展学生学习能力的重要基础。理论知识教育应当得到较强的重视, 从而促进提升思想政治教学效果, 使学生充分理解思想政治教育内容。将文化教育与思想政治理论教育内容相结合的具体实施方式是多元化的, 在具体运用过程中, 教师要注重以教学内容为核心, 设计完善的的教学方案, 将文化教育内容结合至其中, 从而促进提升教学效果。例如: 在高职思想政治教育《我国公民的政治参与》这一单元的教学中, 其中主要以民主投票、民主决策、民主管理、民主监督思想内容为主要教学方向。在本单元的理论知识教学工作中, 以引导学生理解我国民主制度为主要教育目标, 教师可以将我国历史上的民主文化教育知识融入其中, 使学生在掌握我国公民的政治参与基本内容的同时, 通过文化教育理解我国的民主制度, 进而促使学生树立正确的价值观念。因此, 将文化教育与思想政治教育理论知识相结合是促进提升教学效果的有效措施。

二、将文化教育与思想政治实践教育相结合

实践教育是现代教育模式中十分重视的教学内容和教学方法, 充分利用实践教育方式对学生开展思想政治教育课程是促进提升思想政治教学效果, 强化学生实践探究能力的有效措施。同时加强注重实践教育环节, 可以促使学生将思想政治理论知识与实践有效结合, 进而促进夯实学生的基础能力。将文化教育元素与思想政治课程的实践教育模式相结合, 可以通过理论、实践、文化元素三方面内容结合的形式进行授课, 使学生在对理论知识进行实践探究的同时, 掌握文化知识, 以此达到发展学生文化素养的教育目标。

三、利用思想政治教育发展学生人文精神

发展学生人文精神是高职教育工作中的重点内容和发展方向。高职阶段学生即将面临生活和工作, 以专业技能进入工作中, 在此阶段的教育中, 不仅要注重基础技能的教育和发展, 同时要注重培养学生的人文精神, 发展学生的综合素养, 使学生在进入生活和工

作之后可以更加顺利、高效的融入其中。利用思想政治教育内容发展学生人文精神的具体实施方式是多元化的。首先, 教师要注重更新思想政治教育理念, 以人文精神为核心创设教学方案。在此过程中, 教师要充分突出学生的主体身份, 结合多方面因素为学生创设教学内容, 将人文精神融入至教育方案的各个环节中, 从而促进发展学生人文素养, 达到较强的教学效果。另外, 教师要善于运用科学且恰当的内容作为教育的载体, 对此可以通过创设积极向上的教育氛围作为基础, 使学生在良好的学习氛围中感受人文关怀元素, 从而促使学生感同身受地发展人文精神。因此, 利用高中思想政治教育内容发展学生的人文素养, 其发展途径比较多元化, 教师要善于将人文精神与思想政治教育的多项内容相结合, 进而促进提升教学效果, 发展学生综合素质水平。

四、利用文化教育拓展学生思想政治学习内容

思想政治教育与文化教育有着互相促进、互相融合的作用, 不仅可以通过思想政治教育内容发展文化教育, 同时可以利用文化教育拓展学生的思想政治学习内容, 使学生的学习内容不再拘泥于教材内容中, 从而促进提升学生的学习效果和综水平。例如: 在高中思想政治教育《走进国际社会》的教学过程中, 教师即可将中国传统文化内容与本课的教学内容相结合, 进而达到拓展教学内容、提升教学效果、发展学生综合素养的教学目标。因此, 利用文化教育内容拓展思想政治教学内容, 是促进延伸教学范围的有效措施。

总结:

文化教育与高中思想政治教育内容相结合的具体实施过程中, 教师设计的教学方案要尽量完整化、全面化, 以科学的教学方法将文化教育内容恰当地融入其中, 使学生充分体会文化教育内容与思想政治教育内容的结合效果, 从而促使学生在综合性学习内容中发展核心素养。此教学模式的顺利推进需要教师以较强的专业水平和教学能力为基础, 善于观察学生的基本情况, 从而促进建设更加高效的的教学方案, 为发展思想政治教学效果做好基础建设工作。

参考文献:

- [1]张莹.文化自信视角下高校思政教育的机遇及挑战[J].科教文汇(下旬刊),2021(03):39-40.
- [2]王秀萍.中华优秀传统文化融入高职思政教育研究[J].现代职业教育,2021(10):26-28.
- [3]邸红.中华优秀传统文化在高校思政教育过程中的渗透[J].汉字文化,2021(04):177-178.

基金项目: 江苏省高校哲学社会科学基金项目“高职院校学生红色文化传承教育创新模式研究”(2020SJB0303)