

幸福教育之小学班主任德育工作的方法探讨

涂佳萍

(城关第二小学 福建 三明 366100)

摘要:小学教育是学生接受教育的初级阶段,对于引导学生健康成长有着重要的作用。因此,学校必须做好德育工作的开展,保证学生的学习进步的同时思想品德修养也要跟得上,既要提高学生的教育质量,提高他们的知识水平,也要提升学生的道德水平。小学班主任是班级的核心,他们作为一个班级的领导和组织者,必须承担起对学生进行道德教育的责任,然而,就目前的小学教育实际情况而言,如何将德育与幸福教育结合起来,是小学班主任迫切需要解决的问题,本文通过讨论具体的教育工作方法,提出了相应的教学策略。

关键词:小学班主任;幸福教育;德育工作;方法

在小学,学生的心灵和思想还处于不成熟的阶段,他们必须面对成长过程中的问题,这个时候德育对学生学习习惯起着至关重要的作用,并对学生的思维方式和情感态度的培养起着重要的作用,在这个阶段小学班主任的主要任务是加强小学生的素质培养。

一、德育工作的含义

德育教育主要是指学校或教师在进行教学工作的过程中,将一系列品德修养的知识进行整合,提高,主要目的是让学生在思想、政治、道德、法律、心理等方面受到相应的学科之外的教育,对学生的思想品德进行有效的培养,促进学生全面发展。此外,小学教育还非常高度重视道德教育,它不仅与德、智、体、美相辅相成,而且有助于学生的理论基础增长。所以,在学生健康成长的过程中,小学班主任的德育工作是非常重要^①。

二、德育教育的基础

老师和家长都非常重视学生的道德教育,尤其是小学阶段。德、智、体、美和劳动是教育最重要的部分,可以看出品德教育道德教育居于首位。小学班主任作为学生的领路人在教育中起着重要的作用,在学生未来的发展中也起着重要的作用,在传统教学模式中,教师的鼓励以及表扬对学生的课堂表现有很大的影响,但是对于成绩的过分关注会使得部分教师在德育教育方面很容易忽视,所以对于学生来说,树立良好的品德修养就会困难重重,总体来看是弊大于利的。因此,小学教师可以进行幸福教育,通过运用德育教育的方法,培养学生学习的积极性和乐观精神。

在进行德育教育过程中,作为班主任应该以身作则。例如,要想让学生懂得礼貌,就要通过自己的行为学生树立良好的榜样,在平时的学校生活中,多用谢谢或者说请的话,让学生从小就有谦虚礼貌的种子,从长远来看,言传身教的方法可以让学生自然地被感染,从而慢慢学会礼貌的用法,使德育教学的幸福教育目标得以实现。

三、幸福教育在德育工作中如何进行

(一)拉近师生之间的关系

在学校里,班主任不仅要当老师的角色,还要当学生“家长”,应该主动地关注学生的学习和生活,要能够让学生们感觉像家一样温暖。因为学生们每天都在学校生活,接触最多的是班主任,而有些父母忙于工作而忽视了孩子的教育,导致班主任是对学生最了解的人。因此,班主任应该担当起家长的角色,关心他们,关注他们的心理变化,解决学生在成长中遇到的问题,让老师帮助他们,使他们对生活的感觉更加快乐。这个时候的小学生正处于成长的阶段,他们会犯一些错误,但作为班主任不能盲目批评。首先应该了解清楚错误的原因以及危害,避免对学生产生误会,让学生受到伤害。假使学生犯了一个错误,此时班主任最应做的是引导他们明白

危害,告诉他们错误是可以改正的,只要能改正过来,对这个阶段的学生的批评要慎重,否则会引起他们的反抗心理,不利于学生后面的德育教育。比如当我们和学生交流时,我们应该引导他们认真学习德育相关知识让学生在学习中发自己的积极性,提高自身的道德修养^②。

举个例子,当学生的学习成绩下降后,上课会发生注意力分散,当班主任

发现后,首先要了解学生产生这种情况的原因,全面了解学生最近的情况,然后,

放在课后讨论。通过心连心的谈话,班主任一定要以朋友的身份交谈,让学生感到平等对话的感觉,引导学生说出心里话。有助于班主任帮助学生排解疑惑,解决问题。

(二)提升学生的主动性

作为班主任要明白一个道理,教育不是一朝一夕就能完成的事,而是一个长期的转变过程,在整个教育阶段都需要班主任随时做好准备,及时调整教育模式,还要有耐心,还要注意教育的策略。因为学生的道德教育不是一朝一夕就能完成的,道德教育却是一种陶冶学生品德的过程,通过一个灵魂影响另一个灵魂,就像一朵云推动另一朵云前进一样,在进行德育工作时,必须做到有理有据,让学生能够真诚地希望接受德育教育,通过多种途径进行引导、教育方式,为学生创造良好的学习氛围,通过给予适当的鼓励,激发学生自己的学习积极性,提升他们的综合素质。

四、营造良好的课堂氛围,让学生产生幸福感

一般而言,班主任讲课的主要地方是教室,这是让学生进行受教育和学习生活的地方。但是,在传统的教学模式中,班主任无法通过传授知识让学生感到快乐,因此,班主任的主要工作是如何在进行德育教育的时候让学生感到快乐,这个时候就凸显出了幸福教育的重要性,结合德育教育,可以很大程度上让学生在学习的过程中感到快乐。也只有这样,学生才能提高学习效率,告别以前枯燥的教室快乐地学习,快乐地成长。产生真正的幸福感。

五、结语

通过引导学生培养自己正确的世界观、价值观和人生观。在实际工作中如何认识小学班主任的德育工作,通过德育工作实现幸福教育的目标是班主任在教学过程中要做的方面。

参考文献:

- [1]王勇.浅论幸福教育之小学班主任德育工作的方法与策略[J].考试周刊,2021(04):155-156.
- [2]王成桂.小学班主任德育工作中实施幸福教育的策略研究[J].科学咨询(教育科研),2021(01):18-19.