

# 职业院校思想政治教育人性化研究

王丽梅

(潍坊工程职业学院 山东 潍坊 261041)

**摘要:**职业院校思想政治教育人性化是新时代对职业院校教学提出的重要要求,职业院校不仅需要培养学生的专业知识技能,也需要培养学生正确的人生观,帮助其在努力学习的同时树立正确的思想观念,为社会发展贡献力量。在进行职业院校的思想政治教育时,应该从人性化的角度出发,对学生尊重了解,根据学生所存在的问题进行教学策略的制定,从而更好的对学生的潜能进行开发以及进行人格的完善,帮助学生养成良好的思想品德,促进学生今后的全面发展。

**关键词:**职业院校;思想政治教育;人性化研究

想要促进职业院校思想政治教育活动的开展,教师首先应该做的就是将明确学生的主体地位,而在传统的思想政治教学中,部分教师教学方式陈旧、教育理念单一枯燥,容易使学生出现抵触情绪,未充分考虑学生的心理活动与性格特征,无法使学生真正获得成长。所以教师应当充分考虑学生的成长情况及思维方式,采用合理丰富的方式进行思想政治教育,教师应该保持着“以学生作为主体”以及“一切为了学生的教学理念”,采用多种教学方法,如情境教学法以及案例教学等教学方法来丰富思想政治教学体系,更好地开展教学活动,促进学生对思想政治教育知识的理解,树立良好的人生观、价值观,更好的进行未来的发展。

例如,教师在进行思想政治教育活动的开展时,可以通过案例教学法进行教学活动。首先教师可以为学生介绍一些类似于“复旦投毒案”等真实的例子,从贴近学生生活的角度进行教学活动的开展,在对学完成真实例子的介绍工作之后,教师可以让学生自主进行思考,思考完成之后进行集中的讨论,在进行讨论的过程当中,教师应该给予适当的指导,让学生能够更好的体会到其背后所蕴含的含义,帮助学生形成良好的价值观、人生观以及良好的思想观念,让学生具有良好的思想品德,为学生未来的良好发展提供一个更好的指引,促进学生的全面发展。

## 一、关注学生的心理状态,营造良好的校园氛围

推广职业院校思想政治教育活动的个性化教学的开展,最重要的就是需要在理解和尊重学生的基础上进行教学活动的开展。因此,职业院校应该制定十分明确的教学理念,将学生作为主体,对学生的心理状态进行密切的关注,为学生营造出一个良好的校园氛围和学习氛围,从而让学生能够更加容易接收思想政治教育的有关知识,明确自身定位,培养自身正确的人生观。

例如,教师在进行思想政治教育时,需要充分考虑学生的学习情况以及心理发展情况,可以开展红色教育主题活动,为学生营造一个学习先辈良好精神的校园氛围。教师首先可以为学生选取一些和爱国主义相关的电影进行播放,在播放之前可以根据学生的兴趣点进行选取,让学生能够更加深刻的对其中的爱国主义情怀进行体会。在学生体会完成之后,教师可以组织开展朗诵比赛,引导学生选择合适的参赛曲目,如表达爱国精神的诗歌、文章等内容,同时在排练的过程中爱国主义进行充分的体会,从而更好的培养学生们的爱国主义情怀。在进行活动的开展过程当中,教师应该鼓励学生积极的对各项文化活动进行参加,在增加学习趣味性的同时也为学生营造一个良好的氛围,激发学生的学习兴趣,促进学生良好品格

的形成。

## 二、将未来作为导向,注重学生职业素养的培养

对于职业院校来说,其主要的目的是为国家和社会培养技能型的人才。因此,思想政治教育也需要将学生的职业素养作为教学内容,充分融合专业知识与思想教育的主要内容,帮助学生在保证良好思想状态的同时提升自身的职业素养,将学生未来的发展作为教学的导向,在开展思想指正教育活动的同时,也注重对学生进行职业素养的培养,为学生未来的就业提供一个良好的基础,进行一个积极的思维指引,帮助学生更好的进行职业发展的规划,促进学生未来的良好发展。

例如,在进行思想政治教育的过程中,教师需要在思想政治教学内容中融合学生职业素养的有关内容,包括学生未来工作过程中需要遵守的道德规范与行为习惯以及与人相处或交流时需要遵守的规则等内容,帮助学生尽快了解自身的职业发展趋势以及特点。同时,学校可以建立网络教学平台,将有关思想政治教育的资源在平台上予以展示,学生可以进入平台进行阅读或查找,同时也可以将在未来工作的过程中所需要注重的网络问题进行发布,方便学生随时随地进行自主查阅和阅读。除此之外,学生可以在网络教学平台的评论区或贴吧与教师进行互动,互动内容可以包括近段时间以来学生的思想状况、教师教学方法的契合度以及职业发展的有关内容。学生在与教师的互动过程中可以提出自己的意见和建议,同时得到有关职业发展的指引。而教师可以考虑学生的意见和建议,及时调整教学方法,完善思想政治教育体系,传播未来工作的正能量,培养学生的职业素养,提升职业院校的教学成果。

## 三、结语

职业院校思想政治教育的人性化教学是培养未来技术应用型人才的必要保障,可以提升思想政治教育在学生思想发展及成长过程中的地位,也可以帮助培养学生的职业素养。而教师在进行思想政治教学时,需要充分考虑学生的成长情况及职业方向,明确学生在学习中的主体地位,同时注意提升学生的职业素养,对教学的模式进行创新,关注学生未来的发展,从而培养学生养成良好的思想品德,为学生未来的发展以及成长奠定一个良好的基础。

## 参考文献:

[1]刘曙荣,彭扬华.职业院校思想政治教育人性化研究[J].社会科学Ⅱ辑:职业教育,2020,51(04): 124.

[2]张涛.职业院校思想政治教育人性化之我见[J].社会科学Ⅱ辑:职业教育,2018,(05):132+131.