

微课在中职计算机课堂教学中的应用分析

王韵智

(嘉兴技师学院 浙江 嘉兴 314000)

摘要:随着全球信息化的不断发展,互联网的运用也逐渐体现到中职计算机课堂的教学中,微课的使用能很大程度上提高学生的学习兴趣,通过精简视频的模式把所学的知识向同学们展现,不仅可以提高学习的效率,也可以把知识的内容更直观地表达出来,所以,有必要在中职计算机课堂中使用微课。

关键词:微课;中职;计算机课堂

引言:中职面向的学生一般都是初中毕业,大多数学生主动学习的积极性不高,在计算机课堂教学中,学生本身面对的就是计算机这个互联网东西,所以用微课的模式教学再合适不过了,适当运用,以小视频带动学生的学习兴趣会达到事半功倍的效果。

一、微课的定义

微课是当下比较流行的一种教课模式,它不仅在计算机课堂中可以广泛应用,在其他课程中也可以广泛应用,主要是通过视频的模式教学,把教学的内容提炼成视频的模式,一般时长控制在十分钟以内,视频可以含括本节课所要学习的内容和学习的目的等,十分地具有直观性。

特点:内容精简、言简意赅,真实有趣、主题明确。

二、微课在中职计算机课堂教学中的优势

(一)教学效果显著

微课的方式改变了以往老师口头教课的模式,在形式上更具体有一定的吸引力,而且中职的孩子年龄正处于青春期,他们对于新事物的接受态度也更容易以直观动态的方式接受,通过微视教学,学生能够很快地记住课堂所学的知识,从而达到提高老师的教学效果。

(二)教学重难点突出

中职计算机课堂本就是一个相对动态的课堂,课堂的知识也都需要借助计算机实时操作来实现,这是老师用口头说远远比不了的,微课的使用可以使计算机运用的重难点以视频的模式展现给同学,这种方式更加直观、更加有效、节约时间的同时又能收获双倍的效果。

(三)激发学生学习兴趣

有调查显示,在课堂上学生对视频内容的好感度远大于老师口头教学的好感度,而且更能够记住视频中的内容,同时遗忘的时间也会相对延迟,在中职计算机课堂上使用微课,老师可以把学习的目的以动态的方式呈现,让学生觉得学这个很有用、也很有趣,能很大程度上激发学生的学习兴趣。

(四)提高学习效率

计算机课堂教学不同于其他科目的课堂教学,很多计算机的应用方法和注意事项都需要通过视频的方式才能体现清楚,几分钟的小视频产生的效益可能比老师讲述一节课的效益还要高。

三、具体应用和分析

网络通讯下的社会逐渐推动了微时代的到来,当下快节奏的生活模式也促进了微时代的发展,比如我们平常经常刷的微博、头条等,都是属于微软件的一种,而在我们传统的教学模式中也逐渐新兴起了“微课”这个模式,这个模式在一定意义上类似于我们刷的抖音,时长比较短,但却能够讲清楚所要表达的意思,具体应用方式如下:

(一)在预习中使用微课

做好提前预习再学习一般可以达到双倍的效果,因为通过预习已经大致了解了新知识的内容,可以更清楚地明白接下来的学习步

骤,中职的学生一般学习能力都比较差,没有很好的自律性,他们很难做到在课下提前预习,这就需要老师在课堂上帮助他们预习。

比如在刚开始学习计算机这门课程的时候,学生可能不知道计算机是什么东西,或者不知道具体该怎么操作以及学习的目的是什么,这就需要老师以微课的形式引导学生步入正轨,带他们走进计算机这门新的课程。通过微课的预习可以使学生更快更清楚地了解新课程的大概,从而为下面的计算机学习打下基础。

(二)在课堂中使用微课

这主要表现在课程的一些重难点上,计算机课程的内容有很多东西都比较抽象,单靠老师演习操作可能很难达到传授的效果,如果老师利用微视,把课堂上的重难点结合生活中的实际做成视频再展现给学生,那学生就相对更容易接受。

比如在学习计算机操作系统的时候,这方面的知识相对来说就比较枯燥和难以理解,老师就可以把这方便的知识变成视频,试着把某些抽象的概念动态化;再比如教学生在打字的时候,有的学生可能记不住键盘各种字母的顺序,老师就可以把每个键盘的位置编个故事给串联起来,以动态视频的模式放给学生看,则学生就会记得更加牢固。

如果在后面的教学内容涉及到办公软件 PPT 的操作,也可以把微视的内容改成 PPT 的模式,在引导学生学习的同时又能起到让学生看到学习的成果,提前把教学的成果展现给学生也能增加学生对新课程的新鲜感。

(三)在课后使用微视

在中职的计算教学中,课后的内容巩固也是少不了的,这也需要老师借助微视来帮助学生完成,因为中职的学生学习基础都比较薄弱,自主学习能力差的特点必须要配合温故才能达到好的效果,对于已经学习的课后内容,老师可以把内容的总结做成一个视频展现给学生。

比如在计算机课堂上上节课的内容主要是教学生复制、粘贴、剪切的各种方法,那么老师可以通过具体的实例来操作,把这些操作汇集成一个小视频,同时这种微视的形式教学还可以让学生更加清楚地看到每种方法的差异性,对时间的需求以及操作的便捷性。

总结:在中职计算机的教学中使用微视可以帮助学生更好地吸收课堂知识、激发学生的课堂积极性、提高学生的学习兴趣;同时微视可以帮助老师更节约时间、更高效地完成教课内容,在教课前、教课中和教课后都可以加以使用,综上所述,微课在中职计算机课堂教学中的应用是十分值得推广的。

参考文献:

[1]朱卫红.微课在中职计算机应用基础教学中的应用分析[J].科学咨询(教育科研),2020(11):99.

[2]李金华.微课在中职计算机课堂教学中的应用[J].电脑知识与技术,2019,15(30):179-180.