

小学生足球联赛对校园体育文化影响调查及研究

袁旭年 崔青

(甘肃省武威市民勤县东关小学 甘肃 武威 733399)

摘要: 足球运动深受发达国家的喜爱, 然而这项运动大多存在中学和高校学生中间, 小学生对足球联赛涉及较少。随着社会的不断发展, 十九大报告再次肯定了文化的重要性, 体育文化作为文化中的一个重要组成部分, 也受到了社会各界人士的重视, 小学学校也将足球联赛引入到校园体育文化建设中。这一举动有利于提高学生的综合素质, 让学生在校园文化中感悟足球运动的魅力。足球运动不仅需要运动员自身具备良好的身体素质, 还需要运动员具备良好的集体凝聚力和团队配合能力。在小学阶段让学生接触足球联赛, 一定程度上能够强化学生的团体合作能力, 有利于促进学生的全面发展。

关键词: 足球联赛; 校园体育文化; 影响调查

一、小学生足球联赛对校园体育文化的重要性

现如今, 大部分学生的因为家长的宠爱, 不爱运动和锻炼, 身体素质日益降低, 学生的身心健康问题日益突出, 以至于对后续的学习活动产生了重要影响。体育文化产业的持续性发展对学生的成长具有重要意义, 根据我国相关文件政策, 文化体制的创新发展需要不断完善和发展现代公共文化服务体系, 需要强化校园文化对学生的影响和作用。

小学生足球联赛有利于校园文化的建设, 多样化的需求联赛形式一定成都能够丰富校园体育文化的内涵, 有利于促进体育教育事业的健康发展。因此, 小学校园领导应该积极响应国家开展教育体制改革的号召, 确保素质教育的相关理念能够被贯彻落实到具体的实践活动当中, 积极引导小学生参与到足球联赛活动, 以便于学生能够不受传统教育理念的速度, 能够在足球联赛中尽情绽放自我。

二、小学生足球联赛对校园体育文化影响

(一) 有利于足球相关精神文化通过足球联赛进行传播和发展

足球体育运动是我国体育运动中的弱势所在, 一定程度上影响了我国的国家影响和国际地位。纵观我国的体育水平, 在很多体育项目上都名列世界前茅, 唯有足球始终远远落后于其他国家。为此, 我国应该注重足球体育事业的发展, 从小学生开始, 培养学生对足球的热爱, 让学生在足球联赛中感悟足球精神, 为足球事业的发展贡献力量。实际上, 足球在我国历史悠久, 远在古代, 我国就存在蹴鞠这项运动, 足球更是承载着丰富的精神韵味, 足球不是一个人的荣耀, 而是整个团队的实力呈现, 需要整个团队的悉心配合。

团队精神是足球精神的精髓所在, 现如今, 人与人之间的交流和联系日益密切, 团队精神和团队合作更是存在于社会的方方面面。因此, 在小学阶段, 利用足球联赛培养学生的团队精神, 能够让学生意识到团队协作的重要性, 在今后的学习和生活中, 能够拥有团队意识, 具备大局观念。同时, 足球联赛也能够帮助学生树立拼搏意识。在足球联赛中, 学生需要付出相应的汗水和努力, 在竞赛过程中, 甚至会出现伤痛, 有些学生依旧忍痛上场, 继续拼搏。这种精神会随着足球联赛深深根植于学生的血肉当中, 让学生能够获得对抗学习困难的不懈勇气。

(二) 足球联赛有利于校园文化的传播和发展

体育是文化的一种表现形式, 足球作为体育文化的传播载体, 对区域内的足球文化发展具有重要意义。一般情况下, 足球联赛在小学校园内存在感较低, 很多小学学校对足球文化不甚重视。为此, 小学学校应该正确认识足球联赛之于学生的重要意义, 为小学足球联赛的开展营造适宜的发展氛围, 提高学生的参与度。同时, 学校还可以利用足球联赛开展校园文化的宣传工作, 将校园文化的建设理念和文化宗旨融入到足球联赛的发展当中, 以便于越来越多的学生能够逐渐喜欢上足球运动。激情四射的足球联赛和充满活力的体育文化一定程度上能够丰富校园文化的深刻内涵, 赋予校园文化新的内容, 给予学生全新的校园生活。若是教师以传教的方式要求学

生接受校园文化, 一定程度上会引起学生的逆反心理。此时, 让学生主动接受校园文化的熏陶和影响, 自觉成为校园文化的接受者和传播者。

(三) 有利于促进校园体育文化的健康发展

在以往的校园活动中, 学生很少有机会开展户外活动, 特别是小学阶段的学生, 教师害怕学生出现安全问题, 常常不愿意带领学生开展激烈的体育运动, 以至于体育课失去了应有的价值和意义。在校园内开展足球联赛, 一定程度上能够提高足球联赛的覆盖范围, 让越来越多的学生主动参与到足球活动中, 让教师能够逐渐摒弃固有的教学观念, 更加愿意接受户外运动教学。小学阶段的学生, 年龄较小, 对社会和世界充满好奇, 更加乐于接受足球联赛等新事物的发展, 甚至在某种程度上, 足球联赛能够满足学生对新型体育活动的兴趣和好奇。

为此, 在具体的足球联赛活动中, 应该促进学生自身交流沟通能力的提升, 帮助学生形成良好的人格, 强化学生的身体素质, 以便于学生能够更加融入到多样化的社会体育文化当中, 让学生在具体的需求联赛活动中获得全面发展。在新时代背景下, 促进学校文化建设的健康发展已成为教育体制改革的重要目标, 特别是在政府和教育部分的大力支持下, 我国教育事业已经获得了稳定性和突破性的发展, 体育文化教育也迎来了新的发展机遇。在这一重要时刻, 足球联赛在校园文化中的作用更应该被重视, 更应该充分发挥足球联赛对校园文化的影响, 让学生在足球联赛中遇见更好的自己。

三、总结

在新时代背景下, 足球联赛的开展已经从中高年级下沉到小学校园, 足球联赛的开展不仅能够促进校园体育文化的发展, 还能促进体育文化在整个区域内的建设和发展。一直以来, 足球运动都是我国体育项目中的弱势项目, 足球运动的繁荣发展, 不仅需要运动员和足球俱乐部的努力, 还需要在全社会营造良好的足球文化氛围。足球联赛走进小学校园, 能够进一步扩大足球运动的影响力, 更有利于足球人才的培养, 为足球事业的可持续发展贡献力量。为此, 需要学校积极投身于足球联赛的发展事业当中, 为未来足球事业的发展添砖加瓦。

参考文献

- [1] 刘四杰. 小学生足球班级联赛对校园体育文化影响研究[J].
- [2] 朱宏川. 小学生足球班级联赛对校园体育文化影响研究[J]. 课程教育研究, 2018(28).
- [3] 查伟. 昆明市小学生足球联赛对校园体育文化影响研究[J]. 云南师范大学.

本文系甘肃省教育科学“十三五”规划 2020 年度一般课题《小学生足球联赛对校园体育文化影响调查及研究》立项号 GS[2020]GHB3781