

浅谈高校贫困生的思想教育问题研究探讨

魏付芳

(德州职业技术学院 山东 德州 253034)

摘要:贫困大学生在高校学生属于特殊群体,其特殊性在于贫困大学生的心理特点,高校教育工作者在开展高校大学生思想教育时,应重视贫困大学生的思想教育,针对学生敏感自卑的心理进行思想教育。高校老师应重点关注该群体的思想和行为,针对心理特点进行帮助,分析其原因从根本上解决问题,本文总结高校学生思想教育经验,结合高校贫困生的学习状况,完善学生思想教育体系,并针对具体问题进行研究探讨。

关键词:高校贫困生;思想教育;问题分析;策略探究;

大学生源扩招,针对贫困群体开通绿色助学通道,帮助贫困学生完成大学学习,这一举措是我国教育的进步,高校教育可以提升民族素质和人们素养,完成高等教育普及可以促进我国经济发展。针对贫困学生绿色通道环节,根本上保护学生的身心健康,应摘掉贫困大学生身上的标签,保护学生的隐私,针对现阶段大学德育教育状况,帮扶大学生度过高校学习并增强其心理素质,高校老师应该重视其心理和思想教育,在根本上解决问题。教育的任何阶段都应重视学生心理教育,健全的人格离不开良好的心理素质,老师在进行高校贫困学生思想教育时尤其关注心理教育。

一、高校贫困学生心理特点分析

(一) 自卑心理

贫困造成自卑心理,贫困学生家庭经济困难,生活较拮据,同其他学生相比,物质生活跟不上,容易造成攀比现象,但由于经济条件有限无法攀比,逐渐造成自卑心理。贫困大学生多来自山区或者经济落后地区,由于教育条件限制,在小学、初中、高中阶段未对学生身心发展开展心理健康教育课,导致学生身心问题在义务教育阶段没有得到良好解决。学生的自卑心理一旦形成,注定影响大学生未来生活和高校学习,严重的自卑心理更会导致心理问题如自残、敏感多疑等,学生为维护自尊心拒绝同学老师的关心,他们把关心视为施舍和怜悯并对此加以拒绝。

(二) 焦虑情绪

贫困学生生活压力大,常需要为生活费和学费烦恼,在较大的生活压力下容易出现焦虑情绪。贫苦学生由于家庭经济收入有限,导致生活拮据,为解决学校生活学习开支,常需要兼职,此过程学生都容易出现焦虑情绪。多数贫困家庭学生为减轻父母负担选择课余时间兼职,兼职过程占用学习时间,耽误学习时间导致学业受挫,此时学生心理压力加剧,在焦虑情绪影响下容易出现心理问题。就业压力是当下阶段大学生常见问题,就业率逐渐降低为贫困家庭学生带来较大心理负担,作为家里的希望,贫困学生想通过就业缓解经济压力,无法就业导致无法偿还助学贷款和亲戚借款,导致出现焦虑情绪。即使不选择就业选择继续学业,在读研阶段的开销也是大费用,如此各方面压力下,学生逐渐产生焦虑情绪。

(三) 人际交往问题

家庭贫困学生由于自卑心理导致人际交往问题,在学生内心里把自己和其他同学进行划分,给自己划分成特殊群体,排斥和其他同学的交往过程。例如班级团建、同学聚会等需要花钱的地方,都拒绝参加为节约开支,但因为会遭受到其他同学的不理解和排斥,这一过程会加剧学生的人际交往负担。太多的贫困学生给自己设定

限制,不参加集体活动,不结交大学朋友进行自我隔离,长久如此会造成心理问题和人际交往问题。

二、加强高校贫困学生思想教育的方法探究

(一) 重视贫困学生自卑心理,撕掉贫困标签

学生在高校入学时,学校应根据贫困学生信息建立信息档案,针对不同学生定期展开心理健康教育,老师以朋友的身份与其沟通交流,在沟通和交流时了解学生的家庭情况和生活背景,并针对具体情况展开思想教育,在生活中老师也可帮助学生,让学生感受到学校、老师和同学的爱。在进行思想教育时老师应该足够尊重学生,给予学生足够的尊严,让学生感觉平等,不应带有有色眼镜进行思想教育。针对贫困学生自卑心理状况,老师在开展心理教育时一视同仁,拒绝称呼其贫困大学生,在老师的德育思想教育下,学生逐渐建立自信,正式自己的处境,发现自身优点和长处,建立健全任何。

(二) 消除焦虑情绪,提供更多勤工俭学机会

贫困学生生活压力大,常需要为生活费和学费烦恼,贫苦学生由于家庭经济收入有限,导致生活拮据,在较大的生活压力下容易出现焦虑情绪。对此老师可以为学生提供更多的勤工俭学的机会,兼职和勤工俭学不是学生自卑来源,学生自卑来自学生和老师的区别对待。老师引导学生正是兼职和勤工俭学,任何通过自己赚的钱都是干净的,在学校期间自食其力应该引以为豪,靠父母经济补给,不重视父母劳动成果的学生不符合现代大学教育理念。针对学生人际交往问题,老师应给予帮助,正确引导,帮助学生学会接纳别人,正视同学给予的关怀,正常人际交往是学生需要的情感交流,老师帮助学生树立正确的人生观和人际交往关系。

三、结束语

在进行思想教育时老师应该足够尊重学生,给予学生足够的尊严,让学生感觉平等,不应带有有色眼镜进行思想教育。针对贫困学生自卑心理状况,老师在开展心理教育时一视同仁,拒绝称呼其贫困大学生。针对现阶段大学德育教育状况,帮扶大学生度过高校学习并增强其心理素质,高校老师应该重视其心理和思想教育,

参考文献:

- [1]肖杨.高校贫困生思想政治教育问题与解决措施[J].法制博览,2020(18):235-236.
- [2]赵欣媛,奚玲.高校贫困大学生思想政治教育问题对策研究[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2020,18(01):98-101.
- [3]夏正慧,王艳.思想政治教育视角下高校贫困生心理问题探究[J].山西大同大学学报(社会科学版),2018,32(02):91-94.