

基于优秀传统文化开展高职思想政治教学的策略研究

贾宝芸

(兰州现代职业学院教育艺术分院 甘肃 兰州 730207)

摘要:中国的历史文化渊远流长,博大精深,经过上千年的洗礼,依旧历史弥新。中华优秀传统文化是中华民族文明延续的动力,也是新时期新时代我国社会民众的精神源泉。本文从中国优秀传统文化融入高职思想政治教学的意义着手,具体探讨了传统文化与高职思想政治教学有效结合的实施策略。

关键词:优秀传统文化;高职;思想政治教学;策略

中国优秀传统文化是中华民族精神的积淀,是我国思想政治教育的历史前提,为高职院校开展思想政治教育提供了丰富的教学题材。因此,探寻中华民族优秀传统文化在高职思想政治教育中的切入点,为思想政治教育开拓道路,是新时期开展素质教育的必然要求。

一、中国优秀传统文化融入高职思想政治教学的意义

高职院校思想政治教学与中国优秀传统文化相结合,具有重要的现实意义。传统文化重视人精神世界的提升,比如针对学生的层次,优秀传统文化指出要因材施教;针对人才选拔,传统文化认为要德才兼备,人格培养方面,则有“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海”;面对外部不良势力的侵扰,则出现了“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”的千古名言警句,等等。将传统文化融入思政教育,可以有效提高大学生的思想道德品质,培养其爱国情怀和民族责任感,有利于提高大学生的综合素质。同时,传统文化还能帮助学生理解枯燥的政治理论思想,增加学生的文化认同感,提高思政教育质量。

二、优秀传统文化与高职思想政治教学有效结合的实施策略

(一)充分调动学生对于优秀文化学习的积极性。

高职院校首先要明确中华传统优秀文化的重要意义,在思想政治教育课上给予充分的渗透,要让学生明白传统文化,对于其今后人生发展的重要指导价值,并把这项任务当做教学目标。高职院校要转变因循守旧的教学理念,注重从调动学生学习优秀传统文化的引导开始,转变学生的学习模式,充分调动学生对于中华民族优秀传统文化学习的主观能动性。让优秀传统文化的魅力感染学生,让他们获得真实的情感感受,这样他们才能从内心真正的接受传统文化,形成浓厚的学习兴趣。

在实际的高职思政课堂教学中,教师可以选择一些励志题材,帮助学生树立远大的理想抱负。在中国优秀传统文化中,有很多关于英雄豪杰志存高远,最终在理想激励下有所做为、终成大事的故事,教师要善于挖掘这些题材内容,渗透到思政课堂教学中,让现代高职学生能够学习其精神,树立远大志向,做社会栋梁之才。比如,司马迁从小勤奋好学,年轻时因为官场上直言进谏,受到宫刑,但依然忍辱负重,写成著名作品史记。教师要在思政教育中融入励志教育内容,提升思政教育的可信度,让这些内容能真正走到学生内心,从而调动他们对于优秀文化学习的积极性。

(二)与高职专业相结合,优化教学配置。

高职院校与其他普通高等院校的区别,在于其主要是培养学生的就业职能。想要充分发挥传统文化对学生的思想政治教育作用,在课程设置上,就需要加入优秀传统文化的内容,通过多种形式让传统文化走进学生课堂。可以在高职院校思想政治课本中,结合高职院校学生的教学环节与认知规律,选择一些优秀的传统文化知识给予编入,形成具有高职院校特色的思想政治课。此外,学校还可以组建一支专业的学习队伍,在这个队伍中,由专门老师来给学生讲课,帮助学生学习弘扬中华民族优秀传统文化。这支队伍还可以负责组织开展各种调研活动以及文化艺术活动,让传统文化的理论知识与实践相结合,创设良好的学习氛围,不但可以调动学生学习兴趣,还能再能做到学以致用。

(三)充分利用社会资源,拓展学习渠道。

社会资源丰富多彩,高职院校要充分利用社会资源,积极开展中华民族优秀传统文化的教育活动。比如,在学校开展课题研究或者专题讲座时,可以聘请社会上的知名学者,让学生多与这些知名学者交流探讨,对于传统文化获得更深刻的理解。此外,学校还可以组织学生在某个特定时间,参与课外实践活动,比如去参观展览馆、博物馆以及革命烈士墓地等,让学生直接感受中华民族的文化气节与文化底蕴。学校要跟家长做好沟通交流工作,让家长督促学生学习历史典故和一些经典名著,积极组织国学经典朗读活动,让学生在一点一滴中接触传统文化。

三、结束语

综上所述,作为华夏儿女,学习中华民族的优秀传统文化,形成强烈的民族自豪感与爱国情感,是我们每个人必须履行的职责。高职院校是培养高素质人才的学府,必须要认识到优秀文化的重要价值,在其教育内容中巧妙融入优秀传统文化,尤其是与思想政治教育相结合,充分调动学生对于优秀文化学习的积极性。优秀传统文化中所蕴含的思想,可以为高职院校学生走向社会提供思想指导,同时还能为学生提供精神力量,促进学生的综合性发展。

参考文献:

- [1] 田丰.基于高中思想政治课开展中华优秀传统文化教育的思考[J].科技资讯,2020,(15).
- [2] 严富雄.将中华优秀传统文化教育融入高中思想政治教学[J].中学教学参考,2019,(34).
- [3] 侯亚娟.高中思想政治课与中华优秀传统文化素材相结合[J].教育实践与研究,2019,(17).