

浅谈小学班主任管理沟通艺术的创新方向与途径

李玉娥

(甘肃省定西市陇西县城关第一小学 甘肃 定西 748000)

摘要:小学班主任在学生成长过程中起着重要的影响作用,在班级管理过程中,班主任应当注重管理沟通艺术的应用,这样才能够取得良好的班级管理效果。基于此,本文首先分析了小学班主任管理沟通艺术的重要性,在此基础上提出了班级管理沟通艺术创新的方向与路径选择。

关键词:小学班主任;管理沟通艺术;创新方向与途径

班主任是小学生接触最多的管理群体,班主任不仅要对学生们的学习进行管理,也要对学生们的生活和成长进行有效管理。因此,小学班主任的管理工作内容复杂,加之班主任的管理对象是小学生,这给班主任的管理工作带来了较大挑战。只有班主任灵活运用管理沟通的艺术,并且对管理沟通艺术不断创新,才能使班级管理工作取得良好的效果,从而更好的利用班级管理工作促进学生成长,使学生养成良好的行为习惯,树立正确的价值取向,在良好的班集体中健康快乐的成长。本文首先分析了小学班级管理工作班主任沟通管理艺术的重要性。

一、小学班主任管理沟通艺术的价值所在

首先,班主任在班级管理工作中借助管理沟通艺术能够建立和谐的师生关系。只有建立和谐的师生关系才能够拉近与学生之间的距离,使学生能够从心理上信任班主任,这样学生在遇到成长困惑或者遇到学习难题,以及生活中遇到困难时,能够积极寻求班主任的帮助,班主任帮助学生的过程中能够有效促进学生的成长,避免更为严重的问题发生。

其次,班主任在进行班级管理的过程中借助管理沟通艺术,能够使学生了解班主任管理班级的措施,并且学生能够通过班主任的班级管理工作感受到班主任对自己的关爱与尊重,在这样的氛围下,学生能够积极主动地配合班主任开展的各项管理工作,从而在班集体内建立良好的班级风气,使学生在班级氛围中更好的健康成长。

最后,班主任在班级管理过程中使用管理沟通艺术,能够把握学生的身心发展现状。小学阶段的学生由于年龄跨度大,加之学生处在身心发展的快速阶段,这一时期学生心理变化多样,因此需要教师针对学生的实际情况进行充分了解,才能够结合实际制定出科学合理的管理策略。而教师灵活运用沟通管理艺术,以学生能够接受的方式进行交流,这样有利于班主任把握学生状况制定出更具有针对性的管理策略。

二、小学班主任管理沟通艺术的创新方向与途径

(一)掌握语言表达艺术,提高交流效率

从小学阶段学生的身心发展特点来看,由于学生受思维水平以及身心发展规律的影响,在表达自身观点的过程中,往往难以应用有效的语言进行叙述,因此学生往往很难有效表达自己的观点,这样的特点导致班主任与学生沟通的过程中沟通的效率和不高。针对学生这样的现状,班主任在进行班级管理的过程中,采用管理沟通艺术应当注重语言表达的方式,从学生的思维特点出发,利用学生能够听懂的语言进行交流,才能够提高交流的时效性。

其次,班主任在掌握沟通语言艺术的过程中,应当做到严慈相

济,既要通过严厉的言语对学生进行良性约束,也要通过艺术化的语言提醒学生,这样才能够使学生从思想上认识到自身存在的错误,并且愿意在班主任的教导下改正自身存在的不足,通过这样的方式才能够使班主任运用管理沟通艺术提高班级管理的效果。

(二)基于学生特点出发,倾听学生想法

小学阶段的学生内心活动丰富,对于事物开始有了基于自身的认知和思考,因此不同的学生对于班主任的管理方法接受程度不同。基于这样的特点,班主任在应用管理沟通艺术的过程中,应当善于倾听学生的想法,通过倾听学生的心声了解学生做出这种行为的缘由,通过这样的方式循序渐进地对学生们进行引导,使学生能够真正说出发生问题的原因,这样才能使班主任更具有针对性的对学生们进行教育指导,从而有效提高班级管理的效果。在认真倾听完学生的倾诉之后,考虑到小学生的实际情况,教师应当本着关爱学生成长的态度,给出学生具有可操作性的建议,让学生感受到自己被班主任所重视,这样才能够使学生与班主任在高效沟通的过程中,帮助学生解决问题,从而促进学生的成长。

(三)加强因材施教,发展学生的个性

小学阶段的学生身心发展具有差异性和不平衡性,班主任在进行班级管理的过程中,为了更好的应用管理沟通艺术,应当从学生的个性出发,根据学生个性特征的不同采用因材施教的管理方式,这样才能在和谐的师生氛围下更好的对学生们进行教育。具体来说,班主任要掌握班级中每一位学生的基本情况,在沟通时根据不同学生的个性调整自己的语言方式。例如班级内个性内向的学生在成绩下滑时,班主任要了解学生发生的近期状况,考虑到学生内向的个性,选择相应的语言艺术进行沟通交流,这样才能够帮助学生解决问题。在循循善诱的过程中,让学生敞开心扉,和学生共同探讨成绩下滑的原因,在此基础上帮助学生制定提高成绩的策略,用这样的方式才能进一步提高班级管理的效果。

结语:

小学班主任在班级管理工作中应用管理沟通艺术的过程中,要认识到应用管理沟通艺术的价值和重要性。在管理工作中,掌握好语言表达艺术以及语言表达的方式,基于学生的特点出发采用因材施教的引导方式,这样才能够提高班级管理效果的同时,促进学生身心健康发展。

参考文献:

- [1]黄香梅.小学班主任管理沟通艺术的创新方向与途径[J].下一代,2020(07):29.
- [2]刘锦霞.浅谈小学班主任的沟通艺术[J].数码设计,2020(14):260.