

关于职高体育课程改革与选择式教学的探究

秦圣彦

(临汾市安泽县职业中学 山西 临汾 041000)

摘要:随着当今职业高中体育课程改革的开展,选择式教学法逐渐融入到体育日常教学的课程当中,让职业高中的体育教学发生了巨大改变。如今的教育改革倡导全面提高学生的身心素质,因此对学生的科学体育教学不可或缺。在许多职业高中教学当中,学校只重视对学生的专业能力教育,忽略了体育教学的重要性,这样的情况不利于提高学生的身体素质。本文对职业高中的体育教学现状及选择式教学理念以及其与体育教学的关系进行分析,并职高体育教学选择式教学的正确运用方法。

关键词:职业高中;体育课程改革;选择式教学

体育教学的目的在于通过体育活动的开展对学生的身体素质进行锻炼,并让学生在过程当中形成积极进取的心理素质,确保学生的身心健康。然而当前职业高中当中的体育课程教学受到传统教学观念的影响,教学观念及手段都较为陈旧,导致学生对于体育课程的兴趣度大大降低,体育课堂的教学效率无法提高。为了改变这样的教学现状,需要体育教师在课堂当中应用选择式教学方法,让学生能够自行选择体育项目,从而发挥出学生的体育运动潜能,达到体育课堂的教学目的。

一、职业高中体育教学现状

(一)课堂教学模式陈旧

随着时代的不断发展,市场竞争愈发激烈,因此企业对于人才的要求也在不断提高,对于职业高中的人才培养产生了很大影响。通过对职业高中的体育教学现状进行调查可以发现,当前许多的职业高中仍然在沿用传统的体育教学模式,体育课堂开展并不完全,教学内容枯燥、教学手段单一,导致学生的学习兴趣逐渐降低,体育教学无法发挥出应有的教学效用,致使职业高中的学生身体素质并不达标。

(二)教学结构及成绩考评呆板

受到传统教学思想的影响,体育教师的教学模式相对单一,对学生的体育教学仅是为了完成教学任务,这样的体育课堂不仅无法提高学生的身体素质,还会对学生的身心健康发展造成阻碍。除此之外,体育教师在教学当中尚未形成系统性的教学流程,对学生的体育成绩评价也会产生严重误差,会出现只重视最终体育考核分数而忽略教学过程不良现象,并且体育教师缺乏与学生之间的沟通,导致不能及时了解到学生之间的差异及兴趣倾向,因此体育教学当中的大部分内容都变成无效教学,导致职业高中的体育教学效率低下。

二、选择式教学理念以及与体育教学的关系

选择式教学作为一种新式的教学理念,其概念即是指让学生自由选择学习内容,并在教学过程当中帮助学生建立其良好的观念,让学生的情感及潜能得到释放,并对学生的综合能力进行培养,让学生能力得到个性化发展。将选择式教学理念融入到体育教学当中,能够让学生发挥出自身的学习主动性,并在兴趣的趋势下选择自己喜欢的体育项目,激发出学生的体育运动主动性。在体育课堂当中,教师需要明确学生的主体地位,将培养学生的身体素质作为教学目标,在学生自行选择体育学习项目后,教师需要发挥出自身的引导职能,对自身的教学思想及模式进行不断调整创新,以确保体育课堂能够科学顺利开展。除此之外,教师还要对学生的身体状况及特长进行调查了解,并以此为基准对学生进行针对性教学。

体育教师在采用选择式教学时,能够让学生发挥出自身的主观

能动性,积极参与到体育教学当中,不断提高自身的运动水平。体育教师在对教学环节进行设计时,还需要考虑到专职业高中学生的身体素质问题,要确保体育运动项目安排科学合理,并在学生能够接受的范围内进行运动。除此之外,应用选择式教学理念还需要体育教师具备良好的教学水平及专业素质,能够将体育项目当中的要点对学生进行详细讲解及演示,并且体育教师还需要不断对教学手段进行创新,以满足教育改革路线当中的要求,从而全面提高教师的教学水平及学生的身体素养。

三、职高体育教学选择式教学的正确运用

(一)根据专业特点进行选择式教学

学生在未来的工作中,由于工作的要求通常需要会让他们长时间保持相同的站姿或坐姿,长时间保持一个姿势将会对人的身体健康产生影响,甚至会造成血液循环不畅、身体机能下降等健康问题,从而引发职业病^[1]。因此,体育教师可以根据学生的专业从业特点对学生进行选择式教学设计。

例如,部分学生会从事长时间站立或者久坐的工作,这一部分的学生拥有较强的耐力,下肢力量较强,因此教师可以为这一部分的学生设计锻炼上肢力量的运动项目,对学生的身体素质进行均衡培养;部分专业的学生会从事室外工作,对体能的消耗也会更大,因此为了能够让学适应岗位需要,需要对这一部分的学生进行耐力训练,应用长跑等项目对学生的呼吸系统进行锻炼,从而让学生的体能有所提高。

(二)选择式教学的实用性

体育教师在教学当中还需要注意让学生的运动量要符合学生的身体素质水平,让学生能够适度发挥出运动能力,过量或过少的运动都对学生的体育运动发展不宜。职业高中的学生在学习专业技能过程当中会产生一定的运动量,因此体育教师需要注意不能够让体育教学成为学生的负担,在安排体育活动时要注重教学环节的合理性。

四、结论:

综上所述,将选择式教学方法应用到职业高中的体育课堂当中,不仅能够提高体育课堂的教学效率,还能够激发出学生的体育运动潜能,让学生能够对自行选择的项目产生浓厚的学习兴趣。体育教师在应用这一新式教学方法的过程当中,应当注意调整教学理念及手段,以学生为体育课堂教学的主体,对学生开展科学有效的针对性教学,逐步培养起学生良好的身心健康素质,让学生的个性及体育潜能能够得到良好的发展。

参考文献:

[1]黄梨丽.关于职高体育课程改革与选择式教学的探究[J].当代体育科技,2014,4(7):54,56.