

# 农村初中班级工作中的赏识教育运用\*

任晓军

(甘肃省定西市漳县武阳中学 甘肃 定西 748300)

摘要:随着时代的发展,人们越来越多的关注教学与孩子的问题,家中的孩子越来越少,学生们在家里往往娇生惯养的,身上的缺点比较多,而且往往只顾及自身的感受,在课堂上往往以自我为中心,给老师的课堂管理造成了极大的困难,因此老师要学会如何的管理学生,如何正确的对学生进行管理,就显得尤为重要。赏识教育能让学生找回自信,能让学生充满信心积极的去学习。

关键词:教育;知识运用;学习能力

常听有人说:“没有种不好的庄稼,只有种不好庄稼的农民。”那么,种庄稼和教育学生是一个道理,有些班主任常抱怨学生难管,不听话,可是教育学生我们真正做了些什么?我们应该向农民伯伯学习,努力让庄稼茁壮成长。不要一味地抱怨学生有多差劲,而要从事自身找原因。

## 一、激发班干部的工作热情

在班级中,班干部的力量是不容忽视的,作为班主任,我们一定要发挥班干部的作用,班干部是一个班级的核心,这个力量发挥得好,班级的纪律不用说是好的,当然班主任就是很轻松地管理起班级来。班干部用得好,我们还必须选好班干部,选一些得力的班干部。因此,在班级中能作为班干部的人选一定是相当优秀的,要拿得起放得下,有领导能力。可以让学生推选,然后让推选出来的学生上台演讲,在同学面前说清楚他的做法,如何让班级成长起来,让学生佩服自己,树立其自信。选好班干部,班主任应该定期召开班干部会,及时了解班干部的工作以及班级近期的一些状况,通过班干部的反映,全面考虑学生,具体问题具体分析,对症下药。其实有些事情学生比教师更了解,可以先听听班干部的想法,舍得放权。同时对班干部的工作表示认可,进行鼓励,从正面指导其应该怎么做。我们可以有意无意的进行表扬学生,比如早读时转进教室,发现今天的卫生搞得如此好,便可进行对卫生委员及值日生进行表扬,此时的表扬让全班同学明白,班集体是一个家,我们要爱护我们的家。同时为班干部树立了威信。

## 二、对学生进行积极的评价

如何去评价学生,是班主任的一门必修课,包括写评语,平时的表现,对一个学生进行及时鼓励,使其更加自信。我就是我自己,世界上没有完全相同的两片树叶,每个同学都有自己的优点,我必须是我自己,要让学生悦纳自己,去发现自己的优点,班主任可以帮助他。因此,在班级中有差别这是不可否认的,包括学习,生活,智力各方面。可是我们作为班主任应努力发现学生身上的优点,充分的尊重学生,信任学生,不要轻易地对学生做出坏的评价,教师应有一颗海纳百川的心胸。评价也是一门教育艺术,教师要善于运用肯定性的语言和鼓励性的言语对学生进行评价,看到学生进步一点点就及时进行表扬,关注学生,不仅是学习,包括言行、举止。表扬不仅仅是语言,也可以是行为,肢体,比如一个善意的微笑,一个亲切的抚摸,一个满意的眼神。只有尊重学生,进行积极的评价,才能培养出学生的自信,焕发学生学习的热情,取得良好的教育效果。比如在我们班上,有一个很调皮的男同学,经常让自己的同桌哭鼻子。有一次我发现他同桌的文具掉下来了,他及时的捡了起来。这时他的同桌不在,我是无意中发现的。班会上,我表扬了他,这位同学的做法值得我们每位同学去学习,他进步很大,今天

没有惹同桌,还学会了帮助同桌,这才是好学生。这件事后这位同学变得很乖,经常帮助同学,我会不定时的叫他到办公室,进行正面教育,让他认识到之前的错误,现在的进步并继续进步。在学生的眼里,老师是神圣的,他们就听老师的话,因此,我们一定不要吝惜自己的爱,爱他们,让他们快乐成长。

## 三、重视非语言评价的作用

爱是春雷,能惊醒迷途的孩子;爱如夏雨,能沁入学生的心脾;爱是秋风,能拂去孩子心灵的尘垢;爱如冬日,能温暖学生的心灵。只要以爱相待,以浓浓的是爱激励他们成长,一无私的爱心给他们阳光和雨露,他们就能健康成长。只有用真诚的爱心,才能敲开学生们那扇紧闭的心扉之门,而每一扇门的后面,都是一个不可估量的宇宙,每一个们的开启,都是一个无法预测的未来。作为班主任的我们,如果能用我们的爱心来审视自己的学生,那么每一个学生都会收获不同的成功。一次我进入教室,发现一名同学睡着了,我走到跟前,班级的其他同学都笑了,认为我会批评这位同学,都在做鬼脸,课时我的行为却恰恰相反,示意他们不要打扰,让这位同学睡。在我心里。这位同学估计昨晚因为写作业慢了所以没睡醒,这位同学醒了,看到我很紧张,我微笑着,摸摸他的头表示关怀,他懂了,开始认真学习。不再紧张,其实这是一个很小的事件,我们的一次宽容,一个相信的眼神,可以让学生重新树立自信。作为教师,有了爱,也就有了教师职业的一切。对学生来说,教师的爱是一种信任、一种尊重、一种鞭策;对教师来说,爱学生就是爱自己的职业,就是“俯首甘为孺子牛”,就是教师职业道德的集中体现。付出我们的爱,让学生健康成长,受到良好的教育。每个人不可能不犯错误,对大多数的学生而言,老师是具有权威性的。老师对学生的评价,往往影响他们对自己的评价,甚至影响他们的一生。中小学生的素质很大程度上决定我国未来人口的素质。因此,教师对待他们的态度很可能影响他们对待人生前途和未来的态度,也决定我国未来的发展前景,我们每个老师都要具备评价学生的能力,更要学会赏识自己的学生。

## 四、结语

“没有爱就没有教育”,同样可以说,没有赏识就没有教育。赏识源自于发自内心的对学生的钟爱,对教育事业的挚爱。赏识是一座桥梁,是精神相融、心灵交汇的桥梁,班主任老师如果学会尊重,善待自己的学生,便能走进学生的心灵,在班集体这一方沃土上,培养出绚丽的花朵。

\*注:本文系甘肃省定西市教育科学“十三五”规划课题,课题名称《农村初中班级工作中“赏识教育”的运用》,课题立项号:DX[2020]GHB439