

# 农村初中班级工作中的赏识教育运用\*

任晓军

(甘肃省定西市漳县武阳中学 甘肃 定西 748300)

摘要：随着时代的发展，人们越来越多的关注教学与孩子的问题，家中的孩子越来越少，学生们在家里往往娇生惯养的，身上的缺点比较多，而且往往只顾及自身的感受，在课堂上往往以自我为中心，给老师的课堂管理造成了极大的困难，因此老师要学会如何的管理学生，如何正确的对学生进行管理，就显得尤为重要。赏识教育能让学生找回自信，能让学生充满信心积极的去学习。

关键词：教育；知识运用；学习能力

常听有人说：“没有种不好的庄稼，只有种不好庄稼的农民。”那么，种庄稼和教育学生是一个道理，有些班主任常抱怨学生难管，不听话，可是教育学生我们真正做了些什么？我们应该向农民伯伯学习，努力让庄稼茁壮成长。不要一味地抱怨学生有多差劲，而要从自身找原因。

## 一、激发班干部的工作热情

在班级中，班干部的力量是不容忽视的，作为班主任，我们一定要发挥班干部的作用，班干部是一个班级的核心，这个力量发挥得好，班级的纪律不用说是好的，当然班主任就是很轻松了管理起班级来。班干部用得好，我们还必须选好班干部，选一些得力的班干部。因此，在班级中能作为班干部的人选一定是相当优秀的，要拿得起放得下，有领导能力。可以让学生推选，然后让推选出来的学生上讲台演讲，在同学面前说清楚他的做法，如何让班级成长起来，让学生佩服自己，树立其自信。选好班干部，班主任应该定期召开班干会，及时了解班干部的工作以及班级近期的一些状况，通过班干部的反映，全面考虑学生，具体问题具体分析，对症下药。其实有些事情学生比教师更了解，可以先听听班干部的想法，舍得放权。同时对班干部的工作表示认可，进行鼓励，从正面指导其应该怎么做。我们可以有意无意的进行表扬学生，比如早读时转进教室，发现今天的卫生搞得如此好，便可进行对卫生委员及值日生进行表扬，此时的表扬让全班同学明白，班集体是一个家，我们要爱护我们的家。同时为班干部树立了威信。

## 二、对学生进行积极的评价

如何去评价学生，是班主任的一门必修课，包括写评语，平时的表现，对一个学生进行及时鼓励，使其更加自信。就是我自己，世界上没有完全相同的两片树叶，每个同学都有自己的优点，我必须是我自己，要让学生悦纳自己，去发现自己的优点，班主任可以帮助他。因此，在班级中有差别这是不可否认的，包括学习，生活，智力各方面。可是我们作为班主任应努力发现学生身上的优点，充分的尊重学生，信任学生，部要轻易地对学生做出坏的评价，教师应有一颗海纳百川的心胸。评价也是一门教育艺术，教师要善于运用肯定性的语言和鼓励性的言语对学生进行评价，看到学生进步一点点就及时进行表扬，关注学生，不仅是学习，包括言行、举止。表扬不仅仅是语言，也可以是行为，肢体，比如一个善意的微笑，一个亲切的抚摸，一个满意的眼神。只有尊重学生，进行积极的评价，才能培养出学生的自信，焕发学生学习的热情，取得良好的教育效果。比如在我们班上，有一个很调皮的男同学，经常让自己的同桌哭鼻子。有一次我发现他同桌的文具掉下来了，他及时的捡了起来。这时他的同桌不在，我是无意中发现的。班会上，我表扬了他，这位同学的做法值得我们每位同学去学习，他进步很大，今天

没有惹同桌，还学会了帮助同桌，这才是好学生。这件事后这位同学变得很乖，经常帮助同学，我会不定时的叫他到办公室，进行正面教育，让他认识到之前的错误，现在的进步并继续进步。在学生的眼里，老师是神圣的，他们就听老师的话，因此，我们一定要吝惜自己的爱，爱他们，让他们快乐成长。

## 三、重视非语言评价的作用

爱是春雷，能惊醒迷途的孩子；爱如夏雨，能沁入学生的心脾；爱是秋风，能拂去孩子心灵的尘垢；爱如冬日，能温暖学生的心灵。只要以爱相待，以浓浓的是爱激励他们成长，一无私的爱心给他们阳光和雨露，他们就能健康成长。只有用真诚的爱心，才能敲开学生们那扇紧闭的心扉之门，而每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个们的开启，都是一个无法预测的未来。作为班主任的我们，如果能用我们的爱心来审视自己的学生，那么每一个学生都会收获不同的成功。一次我进入教室，发现一名同学睡着了，我走到跟前，班级的其他同学都笑了，认为我会批评这位同学，都在做鬼脸，课时我的行为却恰恰相反，示意他们不要打扰，让这位同学睡。在我心里。这位同学估计昨晚因为写作业慢了所以没睡醒，这位同学醒了，看到我很是紧张，我微笑着，摸摸他的头表示关怀，他懂了，开始认真学习。不再紧张，其实这是一个很小的事件，我们的一次宽容，一个相信的眼神，可以让学生重新树立自信。作为教师，有了爱，也就有了教师职业的一切。对学生来说，教师的爱是一种信任、一种尊重、一种鞭策；对教师来说，爱学生就是爱自己的职业，就是“俯首甘为孺子牛”，就是教师职业道德的集中体现。付出我们的爱，让学生健康成长，受到良好的教育。每个人不可能不犯错误，对大多数的学生而言，老师是具有权威性的。老师对学生的评价，往往影响他们对自己的评价，甚至影响他们的一生。中小学生的素质很大程度上决定我国未来人口的素质。因此，教师对待他们的态度很可能影响他们对待人生前途和未来的态度，也决定我国未来的发展前景，我们每个老师都要具备评价学生的能力，更要学会赏识自己的学生。

## 四、结语

“没有爱就没有教育”，同样可以说，没有赏识就没有教育。赏识源自于发自内心地对学生的钟爱，对教育事业的挚爱。赏识是一座桥梁，是精神相融、心灵交汇的桥梁，班主任老师如果学会尊重，上市自己的学生，便能走进学生的心灵，在班集体这一方沃土上，培养出绚丽的花朵。

\*注：本文系甘肃省定西市教育科学“十三五”规划课题，课题名称《农村初中班级工作中“赏识教育”的运用》，课题立项号：DX[2020]GHB439