

沟通艺术在小学班主任管理工作中的运用

吴梦云

(广东省梅州市丰顺县汤西中心小学 广东 梅州 514331)

摘要:基于对沟通艺术在小学班主任管理工作中的运用分析,首先分析出沟通艺术在小学班主任管理工作中运用的重要性;其次分析出沟通艺术在小学班主任管理工作中运用的策略,进而更好的对班级进行管理。

关键词:沟通艺术;小学班主任;管理工作;运用

在小学教育当中的核心力量就是班主任,而对于沟通艺术来说,这已经成为了小学班主任必不可少的一项重要的技能。随着新时代的来临以及新课改的推进,班主任要想对班级进行有效的管理,就必须对于沟通艺术进行良好的运用。因此本文就沟通艺术在小学班主任管理工作中的运用进行分析,进而使得班主任管理的工作效率提升,让学生更好的成长。

一、沟通艺术在小学班主任管理工作中运用的重要性

(一)有助于营造温馨的学习环境

因为对于小学阶段的学生来说,其年龄比较小,所以对于学生学习的情况以及心理的变化,就需要班主任更多的关心。因此,就需要加强和学生之间的沟通,指导学生在学习中互帮互助,相互友爱。同时要注意对学生的个性进行尊重,对于他们学习的速度进行理解,这样才能让学生一直保持积极学习的态度,进而营造一个温馨和谐的学习环境,让学生一直拥有良好的学习态度以及心理状况。

(二)与学生和家长间建立和谐的关系

为了可以全面的掌握学生成长和学习的状况,班主任就需要和家长之间经常进行沟通,和家长团结在一起,这样才能指引学生走上正确的人生道路。与学生进行沟通的时候,班主任要有技巧的进行,拉近与学生之间的距离,这样就可以和学生之间成为朋友,在潜移默化当中引导学生树立正确的人生观以及价值观,而班主任与学生和家长之间建立良好关系的重要方式就是沟通艺术的运用。

二、沟通艺术在小学班主任管理工作中运用的策略

(一)尊重学生的个性,建立师生之间的平等关系

每一位学生都是一个独立的个体,他们都有自己的特性,而作为班主任就需要对学生的个性进行尊重。与学生之间的关系不应该是教导与被教导之间的关系,更应该是朋友之间的关系,相互之间进行关爱和监督,进而让学生在快乐中学习。班主任在日常的管理工作当中,要与每一个学生进行认真的沟通,对于学生的真实想法要进行认真的了解,还要观察学生的学习情况以及状态,这样才能知道学生需要什么,进而为学生提供更好的帮助。

(二)加强师生之间的感情

班主任在与学生进行沟通的时候,感情是非常重要的。如果班主任把与学生之间的沟通只是在例行公事,没有感情的话,那么沟通就显得毫无意义。因此,小学班主任在进行班级的管理工作的时候,不仅在管理上投入时间,还应该有感情的对学生进行关心。例如,当学生的身体不舒服的时候,班主任要及时的关心学生的身体情况,还有与家长之间进行及时的沟通,对于学生的身体情景要进行及时的掌握,对于没有家长陪伴的学生,班主任可以适当的放下手中的工作,然后及时的带学生去看病,并且在言语上安慰和鼓励学生,用感情的与学生进行沟通,这样才能走进学生的心里,使得

老师和学生之间关系更加的亲密,进而有助于班主任管理工作的顺利开展。

(三)宽容的对待每一个学生

与学生进行有效沟通的重要途径就是宽容。因为小学生的年龄比较小,并且正处于一个对周围环境和事物十分好奇的时期,对于自己的行为通常是难以控制的,所以就会常常的犯错误。这时就要求班主任对于小学生发展的特征来进行认真的思考,对于犯错误的学生要有一颗宽容理解的心。例如,当学生犯错误的时候,对于犯错误的情况班主任要及时的进行了解,还有与学生一起对犯错的原因进行认真的分析,并指导学生找到有效的改正办法,不可以太过的进行言语批评。班主任的态度与学生的性格和学习之间有着很大的关系,对于小学生出现的问题,班主任要宽容和理解学生,并与学生进行有效的沟通,这样才可以更好更有效的对班级进行管理。

(四)加强与家长之间的沟通

面对不同的家长,班主任应该采用不同的沟通方式,这样才能使得与家长之间的沟通是有效的。在与家长进行沟通之前,要先对家长的教育水平以及类型等有一个基本的了解。例如,对那些觉得教育就是学校的事情,对于学生的学习从不过问的家长来说,班主任要将自己教育工作者的专业性充分的发挥出来,让家长充分的认识到家庭教育对于孩子发展的重要性,改变家长的教育观念,这样才能使得班主任实现有效的工作管理。除此以外,在与家长进行沟通的时候,还要注意场所不同,沟通的方式也不同。例如,在开家长会的时候,班主任对于那些犯错误的同学进行直接的点名批评,不仅会使得家长没有面子,还会使得学生的自尊心受到伤害,更甚至的会让学生对班主任产生记恨心理,因此,教师可以采取电话单独访谈的方式来与家长进行沟通,对于每个学生的情况真实的与家长进行反映,并且从自己的专业性角度出发提出教育意见。

结束语

综上所述,在小学班主任的管理工作当中,对于沟通艺术的掌握对于班主任来说至关重要。因此,对于沟通艺术来说,班主任要不断的进行学习和改进,这样才能和学生之间建立更加亲密的关系,进而对班级进行更好的管理。

参考文献:

- [1]李秀英,李春南.沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用研究[J].中国校外教育,2016,000(004):52-52.
- [2]王信华.沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用研究[J].作文成功之路(上),2016,000(012):15-15.
- [3]周丽,顾士卷.沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用[J].课程教育研究,2014,000(028):169-169.