

合作学习在高中体育教学中的应用研究

李怀智

(陇西县文峰中学 甘肃 定西 748100)

摘要:随着时代的发展和进步,我们国家教育事业的快速进步,对高中体育的认知也越来越高,同时也认识到了合作学习的重要性。但是很多的学校中,教师在进行体育教学的时候还没有认识到合作学习的重要性,因此,学生合作学习的意识也不是很强。针对这样的情况,一定要让学生和教师认识到合作学习的重要,教师在指导学生进行高中体育教学活动的过程中,一定要利用合作学习,让学生意识到合作学习的重要性以及更好的学习相关的知识和技能,通过这样的方式来促进学生全面发展和进步,进而突出素质教育观的重要性。

关键词:合作学习;高中体育教学;应用;研究

体育教育在整个学校的教育中占据着非常重要的位置和作用,但是这样的观点没有得到学校教师和学生的认同,导致在开展体育教学的时候面临很多的困难。在新时代的大背景下,践行素质教育观,根据学生身心发展状态和健康的需要,逐步的探索和开展科学的体育教学手段。教师在进行体育教学活动的时候,需要认识到合作学习是一种非常有效的学习手段,它可以帮助学生深入明白合作学习的重要性和意义,与此同时,教师也能用该种教学方式引导学生进行学习。

一、合作学习教学方式的意义

合作学习的教学方式主要是包含了现代心理学中关于认知发展理论、动机理论以及群体动力理论,在这其中包含了很多的教育学中关于人本主义的教学方式以及教学思想,这些都包含了一定的理论基础以及教育内涵^[1]。在高中体育教学中利用合作学习的方式开展教学工作,可以增进教师与学生之间的关系,更好的帮助学生学习相关的知识,通过合作学习的形式,可以让学生学会如何学习,在合作中提升自己的能力以及健康,进而使得学生完成相应的教学目标。

二、合作学习在高中体育教学中的优点

在高中体育教学中应用合作学习,可以将学科的优势完全的体现出来,再加上合作学习可以为体育教学提升更加科学合理的方式,合作学习和体育教学相结合可以使得学生更好的理解体育相关的知识和技能,最重要的是可以确定非常好的教学效果^[2]。在高中体育教学中应用合作学习方式,可以让学生学会分工合作,将自己的优势完全的发挥出来,让学生可以知道自己的优势所在以及明白自己的职责,最主要的是可以调动学生学习的积极性,让学生懂得体育的力量。

三、合作学习在高中体育教学中的应用

(一)通过小组学习的方式开展高中体育教学

在进行高中体育教学的时候,教师应当根据学生的性格特点以及教学的内容将其进行分组,通过这样的方式来进行教学工作^[3]。教师在进行分组的时候,一定要做到组间异质,组内同质,保证每一和小组的水平是相同的,与此同时每一个小组内的水平是有差异的,这样可以保证每一位学生都能够更好的开展学习,学生在这样的氛围下可以更好的进行学习。比如在学生学习排球这一节课的时候,教师可以将全部的学生分成四个小组,确保两组学生的水平是相一致的,与此同时教师指导学生相应的知识,但是需要保证学生的安全不受到威胁,让学生保护好自己,在这个过程中,学生可以根据教师的引导开展学习,与此同时学生之间相互配合,进而完成

最终的教学目标。

(二)教师制定科学合理的合作学习的目标

每一节课的内容都是不同的,因此教师在开展教学工作的时候需要确定好相应的合作学习目标,教师根据目标制定相应的学习计划,组织学生开始进行活动。比如在学习篮球这一节课的时候,在这个过程中,学生依照教师安排的任务来与小组内成员进行交流和沟通,根据自己的优势和特长进行合作,在这个过程中,学生可以增进与学生之间的关系,最重要的是学生可以通过自己的力量将教师制定的目标完成。在整个合作学习的过程中,每一位小组的成员都应当承担一定的责任,各尽其责,这样才能保证完成学习目标。

(三)教师需要参与到整个合作学习中

在高中体育教学中,教师需要做好组织者、指导者以及参与者,既不能旁观者的角度,同时也不能完全参与到其中,需要根据相应的教学目标参与到其中。比如在学习足球这一节课的时候,教师要充当好一个裁判的工作,在整个的学习中,教师需要公平公正的评判这场比赛,教师需要认真观察每一位学生的表现,根据学生的状态以及表现对其进行评判,针对表现优秀的小组,教师要对其进行鼓励,对于表现较差的小组,教师要对其进行调整,教师一定要做做到因材施教。合作学习的最后是需要教师对学生进行一定的点评和评价,这样才能做到“画龙点睛”。教师在合作学习之后,应当根据学生学习中的行为进行点评。学生是学习的主体,教师是引导者,因此教师需要对学生的表现做出合理的评价,这样,才能保证学生在下一次的体育活动中更加的投入。

综上所述,随着现代教学的变化和推进,高中体育教学对于学生发展来说至关重要。伴随着素质教育的推进和深入,在加上新课程改革的变化,为了改变学生的学习方式和习惯,开始在高中体育教学中开始使用合作学习的方式教学工作,高中体育教学自身具有一定的独特性,它是需要在外界开放的环境下才能进行教学,这个时候就突出合作教学的重要性,在学习的时候可以增进学生之间的交流,同时也能帮助教师更好的开展教学工作,因此合作学习在高中体育教学中是非常重要的。

参考文献:

- [1]刘孝.探讨合作学习教学方法在高中体育羽毛球技术课教学中的实践[J].考试周刊,2020(80):115-116.
- [2]张敬然.新课程背景下高中体育合作教学模式对学生社会适应能力的研究[D].辽宁师范大学,2020.
- [3]赵建男.“教为不教”教学理念下高中体育学生自主学习能力的培养研究[J].考试周刊,2020(15):121-122.