

情景模拟演练在手术室应急预案培训中的应用

姚镛鸿

(广州中医药大学祈福医院 广东 广州 511495)

摘要:目的:研究手术室应急预案培训中采用情景模拟演练模式的应用效果。方法:在2017年5月至2018年7月期间,择取42名新进手术室护理人员作为研究对象,使用随机数表将其随机均分为研究组与常规组,接受手术室应急预案培训时,研究组护理人员采用情景模拟演练法,常规组护理人员仅接受普通培训方式,对比两组护理人员培训效果。结果:研究组护理人员在手术室应急预案的理论和实践操作得分都显著高于常规组护理人员,两组间差异有统计学意义($P < 0.05$)。结论:将情景模拟演练模式引入手术室新进护理人员的培训工作中,可促使护理人员更好地掌握手术室护理工作需要的应变能力,值得推行。

关键词:情景模拟;手术室护理;培训效果

手术室作为救治患者的治疗单元,是医院综合技术实力的体现。手术室护理工作要求护理人员需要较好的应变能力和丰富的抢救经验^[1]。而新进护理人员因年龄较小、应变能力和临床急救经验不足,都会增加手术室护理工作风险。本文主要研究在新进护理人员培训中应用情景模拟演练模式的作用,特选取42名新进护理人员作为研究对象,现作以下详细报道:

1. 资料和方法

1.1 一般资料

在2017年5月至2018年7月期间,择取42名新进手术室护理人员作为研究对象,使用随机数表将其随机均分为研究组与常规组。研究组21名护理人员中男女比例为17比4,年龄为(19~26)岁,平均年龄为(23.1±1.9)岁,本科学历4人,专科学历17人;常规组21名护理人员中男女比例为16比5,年龄为(20~26)岁,平均年龄为(23.2±2.1)岁,本科学历5人,专科学历16人。两组护理人员内在年龄、性别比例以及学历方面无明显差异,无统计学意义($P > 0.05$),有同期比较研究价值。所有护理人员对培训事项均有详细了解,自愿参与研究,本次研究项目已向科室递交,已正式通过立项审批。

1.2 方法

接受手术室应急预案培训时,研究组护理人员采用情景模拟演练法,常规组护理人员仅接受普通培训方式。对研究组护理人员进行正式培训前,需要成立专门的培训团队,手术室护士长作为培训总指挥,制定的手术室应急员需要两位以上的主任医师参与校订工作,新进护理人员需要掌握6种手术室中可能发生的险情应急预案,分别为手术过程中大出血、术中仪器故障、呼吸脉搏骤停、有输液输血反应、发生麻醉意外和术中物品清点失误^[2]。根据手术室普通的工作模式,预设有关情境,在预设剧情中设置主治医师、麻醉医生、责任护士,完成情景演练后进行考核。两组护理人员均需接受为期四周的学习培训,学习结束后进行护理险情应变能力考核,理论知识得分结合实践操作分数综合评价两组患者培训效果。

1.3 观察指标

考察两组护理人员手术室应急能力的理论和实践操作能力,理论知识考核包括六项手术应急预案(患者手术过程中大出血、术中仪器故障、呼吸脉搏骤停、有输液输血反应、发生麻醉意外和术中物品清点失误),使用Likert 5级评分法,分值与护理人员理论应急能力成正比。(2)考核两组护理人员应急预案实践操作能力,在六项手术室护理工作险情中随机选取一项作为实践操作考核项目,满分为100分,分值越高代表护理人员实践操作能力越好。

1.4 统计学方法

将所有研究数据使用统计学软件SPSS21.0进行运算处理,进行T检测,当检测后的P值小于0.05时认为组间对比结果具有统计学意义。

2. 结果

2.1 两组护理人员手术室应急预案培训效果比较

如下文表1所示,在手术室应急预案的理论和实践操作方面,研究组护理人员考核分值显著高于常规组护理人员,两组间差异有统计学意义($P < 0.05$)。

表1. 两组护理人员手术室应急预案培训效果比较

组别	例数	理论知识评分	操作考核成绩
研究组	21	3.37 ± 0.51	85.89 ± 5.62
常规组	21	2.67 ± 0.47	79.41 ± 5.81
T 值		6.8923	5.6719
P 值		0.0001	0.0002

注:与常规组相比, $p < 0.05$ 。

3. 讨论

常规的手术室预案培训仅采取书面学习的方式,护理人员对其学习内容仅停留在较浅层次,护理人员在面临突发事件时,心理状态不佳导致抢救流程规范性不足,抢救时机被延误,不能满足实际手术室护理工作需要,无法综合提升手术室医疗实力。通过情景模拟演练,可以加深护理人员对于手术室应急预案的学习印象,从而深入理解并掌握培训内容,护理人员在学习中可以得到良好的现场预设点评,在面对突发事件时的心理状态稳定,处理突发事件的应急能力得到同步提升^[3]。在本文研究中,启用有经验的高年资护理人员指导新进护理人员,可有效引导新进护理人员快速进入角色。考虑到低年资护理人员虽然理论知识较好,但是实践操作经验过少,因此需要组织新进护理人员参与情景模拟训练,尽可能还原真实情景可助力新进护理人员快速成长。

综上所述,对手术室新进护理人员进行应急预案培训时,引入情景模拟演练方式,可有效提升培训效果,值得推广。

参考文献:

- [1]周容,肖帆,刘兴珍. 情景模拟演练在手术室应急预案培训中的应用[J]. 检验医学与临床,2013,10(24):3369-3370.
- [2]张静,高薇,杜彦玲,刘畅,李佳. 情景模拟法在手术室火灾应急演练中的应用[J]. 护理研究,2013,27(11):1034+1056.
- [3]梁瑞晨,杨昌美,张代英,曾维君,韩杰,张申洪. 应急预案情境模拟训练在手术室新进护理人员培训中的效果分析[J]. 黑龙江医药科学,2017,40(05):93-94.