

# 孕妇门诊健康教育在促进产妇母乳喂养的效果观察

颜 媛

(江苏省宿迁市泗阳县妇幼保健院 江苏 宿迁 223700)

**摘要:**目的:研究并分析通过孕妇门诊的教育方式能够有效地为孕妇纯母乳喂养起到有力的促进作用。通过随机的方法选择自2017年2月始至2019年2月止在我院产前门诊接受健康教育,未在产前门诊分娩的产妇共72例,将其分为研究组以及对照组,研究组36例产妇是在我院产前门诊接受过相应健康教育课程的;对照组内部36例产妇并未在我院门诊接受过系统的健康教育课程,上述两组孕妇在进入产前门诊皆对其进行常规的健康知识教育,对其宣传母乳喂养的优势。结果:对研究组和对照组两组产妇在母乳喂养相关知识的掌握率以及在我院产前门诊阶段对新生儿进行母乳喂养的实际喂养率进行综合的观察,最终得出结论,研究组整体数据相比于对照组而言存在明显的优势( $P < 0.01$ )。结论:进一步提升孕妇门诊的健康教育工作能够在很大程度上为孕妇纯母乳喂养率的提升起到有力的推进作用。

**关键词:**健康教育;母乳喂养;促进

当下世界卫生组织对于科学育儿方面提出了一些建议,其中对于纯母乳喂养有着特别的重视,强调这一方法是确保儿童得以健康成长的一项最为主要的措施。在上世纪末,我们国家统计的全母乳喂养率占全部产妇人数的24.35%,而其中最为根本的一项影响因素就是产妇缺少足够的自信心以及并未接受过系统的健康培训。如果想要有效地对这一问题做出解决,那么首要的一点就是在孕妇生产前的准备工作之中对其进行全方位的健康教育,宣传母乳喂养存在的根本优势,并且在产妇生产后对其母乳喂养提供相应的支持。我院近年来在门诊设置了孕妇健康教育,在每周的周三以及周四下午开设两个小时的教育课程,通过免费的形式为孕妇们以及孕妇的家属开展健康相关教育,尤其是在母乳喂养这一方面的知识进行了重点宣传,在实际进行门诊课程教学的过程中,其中主要包括一些基础理论知识的讲座、标准动作的一些示范以及安排孕妇及其家属进行动手操作等等,通过这种方式来系统地将有关于母乳喂养这一方面的相关知识进行传授。而随着最近几年以来我院妇产科逐渐加强了这一方面宣传教育的积极性,进一步加强了孕妇们对于母乳喂养重要程度的认识,并且不断帮助孕妇掌握合理的母乳喂养方式,进一步增强了整体的母乳喂养率,可以说为婴儿以健康的状态不断成长起到了一定的积极推进作用。本文主要对为孕妇群体开展门诊课程教育在加强母乳喂养率方面起到的实际效果进行了总结,以下为报告。

## 一、研究资料与方法

### (一)一般资料

本文选择自2017年2月始至2019年2月止在我院产前门诊接受健康教育,未在产前门诊分娩的产妇72例,将其分为研究组以及对照组,研究组内部36例产妇是在我院门诊接受过相应健康教育课程的;对照组36例产妇并未在我院产前门诊接受过系统的健康教育课程。两组孕妇全部为单胎且初次生产,孕周在38周至41周之间,两组孕妇在年龄方面、受教育程度方面以及妊娠合并症等一般资料方面进行相互对比,之间并不存在明显差异( $P > 0.05$ ),两者具有可比性。

### (二)方法

两组产妇在进入我院产前门诊接受健康教育,依照常规的健康教育方法对其进行相关的宣传教育,使其深入了解通过母乳喂养对新生儿带来的好处,皮肤接触与母婴同室对日后发展的重要程度,依据依照新生儿的需要进行哺乳,保持乳汁量足够的具体方法等等,在进行母乳喂养姿势以及挤奶所应用的手法方面的教育时,通过分阶段的方式将其有效传授给产妇以及产妇的家属。

### (三)观察项目

#### (1)产妇对于母乳喂养相关理论知识的实际掌握率

在产妇完成护理,对其进行问卷调查,确认其对于母乳喂养相关知识的实际掌握率。

#### (2)产妇在护理过程中的实际纯母乳喂养率

在产妇完成护理,对其进行问卷调查,确认其对于母乳喂养相关知识的实际掌握率。

## 二、结果

最终两组产妇对于母乳喂养相关理论知识的实际掌握率数据如下,研究组产妇对于母乳喂养相关理论知识的实际掌握率为94.64%;对照组产妇对于母乳喂养相关理论知识的实际掌握率为84.15%。通过该数据进行对比可以得出,在经过门诊健康教育后的产妇对于母乳喂养相关理论知识的实际掌握率相比于为经过教育的产妇而言存在着十分明显的优势( $P < 0.01$ )。研究组产妇在护理过程中的实际纯母乳喂养率为94.34%,对照组产妇在护理过程中的实际纯母乳喂养率为78.64,通过该数据进行对比可以得出,在经过门诊健康教育后的产妇在实际母乳喂养率方面同样具有明显优势( $P < 0.01$ )。本次研究最终结果具有统计学意义。

## 三、讨论

首先可以明确的是,同归开展孕妇门诊的方式对其进行相关的健康知识教育对于孕妇而言是十分重要的指导方法。由于孕妇在进入护理后,即将要经历的就是临产以及分娩,这就使得其在情绪方面不可避免的出现紧张、焦虑等问题,在这样的情况下对其进行健康教育就会很难使其注意力达到集中的状态,最终健康教育的实际效果就达不到预期,而通过我们对孕妇教育方式能够在这之前就有效且系统地掌握相应的知识,为孕产期的顺利打下不容忽视的基础。

其次,通过孕妇门诊教育的方法能够进一步加强孕妇以及家属们对于母乳喂养的理论掌握程度。对于婴儿来讲,尤其是对于早产婴儿,母乳是最为理想且具有相当高营养的食品。通过门诊教育的方式使孕妇能够清晰地认识到这一点,进一步加强纯母乳的实际喂养率。

孕妇的健康教育家属参与非常必要母乳喂养成功与否,与家属的支持与否密切相关。在孕妇产检时,应主动让孕妇及家属了解家属陪同参与孕妇培训的重要性,特别对孕妇影响力最大的家属,让他(她)们主动陪同孕妇接受孕妇的培训,从而主动配合产妇母乳喂养,以提高纯母乳喂养率。

综上所述,加强孕妇的健康教育可以促进纯母乳喂养率,在实际工作中,应加强孕妇的宣传工作,让孕妇及家属主动接受孕妇的系统培训,对未参加过孕妇系统培训的产妇及家属应采取强化培训的措施,以提高孕妇及家属对母乳喂养知识的知晓率,从而提高纯母乳喂养率。

## 参考文献:

- [1]马静茹.孕妇门诊健康教育在促进产妇母乳喂养的效果观察[J].中国冶金工业医学杂志.2016,33(2):176-176.
- [2]马汝芬,王蕾蕾.孕妇学校健康教育对母乳喂养的促进作用[J].中国现代药物应用.2011,05(5):244-245.
- [3]潘爱琴.母乳喂养咨询门诊健康教育模式对初产妇产母乳喂养成功率的影响[J].当代护士(下旬刊).2016(8):160-161.