

中西医结合若干问题的思索

陈历均

(开江县普安镇卫生院 四川 达州 636251)

我国中医发展历史源远流长,但在近现代历史中由于西医快速发展,我国中医呈现低迷发展趋势,逐渐失去了在我国医疗中的主体地位。但在当代发展中,越来越多的人摆脱了西医神话,认识到中医在临床治疗中的重要作用,并主张在疾病治疗中将西医与中医结合应用,取其长处,提高疾病治疗效果,也能够有效弥补西医与中医中的治疗中的不足。目前,临床中对中西医结合问题进行了深入研究,可以发现许多人对于中西医结合内涵、中西医结合方式了解较少,本文将分两部分带领大家对此进行简单分析。

第一部分:中西医结合是怎么一回事?

中西医结合是现代医学中十分重要的治疗方式,运用现代医学发展中医药学,构建我国特色医学。总体来看,中西医结合是在中医的基础上发展而来,也是我国特有的医学发展特征,由两种完全不同的医学体系渗透而来,也是我国传统医学持续发展新兴探索方向。在中西医结合中,不是简单的“1+1”,而是要达成以下几个方面:

第一,理论与理论的结合。中西医结合基础是理论与理论的结合,我国现有医生对西医理论认知比较全面,但对中医相关知识掌握较少,基本是以西医理论为基础,辅助中医理论进行辨证治疗,导致治疗过程中容易出现症状不对应现象,甚至出现不良反应。因此在中医与西医结合过程中,必须完全掌握西医与中医理论基础知识,将二者理论进行结合,充分理解相关内容,才能够更好地发挥其作用。

第二,认识到彼此不足。中医与西医发展均依托于各自的文化,在西方哲学理念中更加重视实证思想,强调量化评定,在西医发展中也有具体的表现,以治疗结果的绝对性判断其治疗效果;在中国哲学理念中更加注重整体思维,因此在中医治疗中讲究望、闻、问、切,从整体上辨证看待疾病。不得不说两种治疗方法上均有明显的不足,西医缺乏整体思维,中医治疗实证性不足。众多西方科学专家意识到了西方理论上的不足,认识到西方哲学缺乏系统性思维。例如“抗毒素”学说提出过程中就受到中医“以毒攻毒”的医学理论影响。

我国哲学历史发展过程中,产生了儒家、道家等多个思想学说,均有朴素的唯物辩证思想表现,其中阴阳学说就是典型代表,主张治疗过程中采用辩证理论方法。中医治疗过程中虽然能够从宏观角度上整体辩证分析疾病,在具体实践上有明显的不足,缺乏实证理论。相比较之下,西方哲学发展过程中产生了机械唯物论,医学受其影响产生了细胞学说等,关注细胞变化情况。西医将疾病对人体的影响量化,对疾病症状评价有非常明显的优势,但在宏观思考上却存在不足,无法辩证看待疾病。

上个世纪我国封建王朝逐渐走向末期,直至消亡,在此过程中西医进入我国,其治疗效果显著,让人们中医产生怀疑。现代医学发展中,由于西方国家经济发展水平高,文化理论上明显的优势,许多人认为西医更好,甚至出现了抵制中医的现象,其实片面评价中医与西医均是错误的。尤其经过现代临床医学验证,众多中药汤剂药方、针灸有明显的治疗价值。因此中西医发展过程中,应该将中医的宏观整体思维与西医的实证理念进行紧密结合,从而构建最佳的治疗体系

第三,完善原有体系。中西医结合过程中必须完善中医原有的医学理论,并在此基础上引入其他医学知识,才能够有效避免中医西化,致使结合流于表面形式,并没有发挥中西医结合治疗优势。

第二部分:中西医结合方式有哪些?

中西医结合是理论与理论的结合、方法与方法的结合。但在实际运用过程中,由于西方经济长时间居于世界前位,文化意识占据世界主流,我国深受其影响,部分人员甚至改变了原有的文化观念,不认可中医治疗效果,丧失了自我文化根基,因此在中西医结合中更多的是扮演被动角色。因此在中西医结合过程中必须树立文化自信,认识到中医治疗价值。

目前我国临床研究中探索的中西医结合模式主要包括以下几种:

第一种:中治西诊。医生利用西医在微观诊断中的优势,明确患者病情,诊断具体疾病名称,套入中医辨证治疗理念将其分型用药。

第二种:中诊西辅。此种治疗方法结合中,主要利用细胞学说相关观点获取患者的医学检验结果,将其作为判断依据,并采用中医诊断理念及治疗方法进行治疗。

第三种:相互渗透。在诊断与治疗中相互渗透,同时使用西药与中药进行共同治疗。

第四种:用现代理论知识分析中医。在中医诊断及治疗中,借助细胞学、系统学、组织学等分析与阐释中医理论,将中医概念实证化。

各种中西医结合方式从本质上来说都是“中医为体,西医为用”的表现,在结合发展过程中均有明显的不足,但也是中西医结合发展的必然过程。总结我国中西医结合发展历史并不长,仅有五十余年,在许多疾病上结合治疗效果并不显著,仍然需要结合实际情况进一步深入研究。但可以发现中西医结合研究思维发生了明显变化,逐渐朝向宏观化与微观化两个角度共同发展。但中西医结合发展仍然十分困难,研究周期长,需要我国投入大量的医疗资源与科研资源进行深入研究,才能够取得更好的效果。