

促进我国义务教育均衡发展的财政支出研究

冯书航

(河北大学管理学院 河北省 保定市 071000)

摘要: 义务教育的均衡发展一直是我们国家关注的重点,我国义务教育通过逐步发展已经形成了一套较为完备的现代化义务教育体系。但我国义务教育在均衡发展的过程中仍然面临着教育基础设施建设、教师资源配置、办学条件等方面的不均衡。义务教育作为一项基本公共服务,其均衡发展需要国家在财政支出方面予以更多的财政支持。近年来,随着二孩政策的不断放开,国家对于义务教育均衡发展的要求更为严格,我国应在提高义务教育财政支出方面加以重视。

关键词: 义务教育; 均衡发展; 财政支出

1. 我国义务教育财政支出现状

教育的发展需要经济作为支撑,我国经济的快速发展为我国义务教育的持续发展打下了基础。近年,随着经济的不断发展,国内生产总值不断增加,2012年我国的国内生产总值为538580亿元,到2017年我国国内生产总值为827122亿元,增长了1.5倍以上。随着国内生产总值的不断提高,我国在义务教育方面的财政支出也在不断的增加,义务教育财政支出规模也在不断地扩大,2017年我国在义务教育阶段投入了19358亿元,占财政总支出45.9%,比上年增长9.96%。

我国义务教育支出规模的扩大并没有解决我国义务教育存在的不均衡问题。我国义务教育财政支出占国内生产总值的比例低于财政方面总支出占国内生产总值的比例,说明在教育整体财政支出中,义务教育所占比重相对偏低。与高等教育相比,我国义务教育方面财政资源较少,义务教育阶段仍存在教育资源短缺的现象,不利于我国义务教育的长远发展。

2 我国义务教育均衡在财政支出方面存在的问题

2.1 教育财政支出比例偏低

教育方面的支出是我国财政支出的重要组成部分,通过国家财政性教育经费的支出总量以及教育支出占国内生产总值的比例来分析我国教育发展存在的问题。我国财政教育支出在国家教育的整体发展方面仍然存在教育投入总量不足,教育财政支出占GDP的比例偏低的问题。

2.2 义务教育阶段财政支出结构不均衡

我国教育财政支出还存在发展不均衡的问题,表现为义务教育阶段的教育支出相对于高等教育支出比例偏低,原因是义务教育均衡发展的经费来源单一,而高等教育的经费来源多元化,其次,国家在高等教育方面的经费投入并不比义务教育低。近年来,随着我国高校的不断扩招,政府对于高等教育的投入在逐年增加,财政教育支出在高等教育方面也不断增加,导致对于义务教育阶段投入的资金严重不足、教育支出结构失衡。

2.3 我国义务教育阶段财政转移支付制度不够完善

近年来,中央实施了义务教育转移支付制度,但在义务教育均衡发展方面的效果并不理想,存在一定的问题,我国义务教育转移支付缺乏制度约束。我国在财政转移支付方面结构不健全,没有专门的法律法规,缺乏法律的支撑和保障,使得监管机制不健全。其次,义务教育专项转移支付资金是由上级政府根据总体规划规定的,地方政府处于被动状态,可能会导致目标与实际需求存在差别,并且义务教育阶段财政转移支付规模相对较小。还有部分原因是资金没有根据实际情况进行分配,缺乏规范的支付程序,致使转移支付资金效率难以发挥。

2.4 各级政府财政支出管理弱,权责不分

我国义务教育财政支出实行“各级政府分担,经费省级统筹,管理以县为主”的格局。义务教育均衡发展在财政支出方面存在上下级政府间财权和事权的不统一的问题,进而导致县级政府财权不足,财政支出压力大;政府财政支出管理弱,资金使用效率不高等问题,从而影响我国义务教育均衡发展。

3 促进义务教育均衡发展的财政支出对策

3.1 加大教育财政支出规模

政府应加大教育财政支出的整体规模,在提升我国教育投入总量的同时提升教育占财政总支出的比例。我国增加教育财政支出的关键在于要提高我国的经济实力,经济的发展是基础,只有经济不断发展,国家在教育方面的投入才能够不断增加。我们可以通过拓宽教育经费来源、采用多元化的财政投入渠道来加大教育财政支出的规模,其次政府还可以对教育做出突出贡献的企业采取相应的减免政策,鼓励企业和社会也共同参与到办学、助学上。通过多渠道、多途径发挥社会力量对农村地区义务教育发展的予以支持,这样不仅能够较少政府的经济压力,还能够让教育更好、更均衡的发展。

3.2 优化义务教育财政支出结构

优化教育财政支出结构,需要强化基础教育的建设。义务教育作为教育的基础,对于国家教育事业的整体发展、提高国民素质、提升国家的经济发展水平具有重要意义。我国作为发展中国家,仍应以基础教育为先。国家应该调整各级教育水平的财政支出比例,减少对高等教育的财政支出,增强对义务教育的投入力度,以保证教育资源的公平分配。充足的经费是实现义务教育均衡发展的前提,谈教育均衡首先要有教育作为基础的保障,高水平的义务教育均衡是要建立在一定的经济基础之上。

3.3 完善我国义务教育财政转移支付制度

通过实行财政转移支付制度能够很好的处理中央及地方各级政府财政分配关系,一方面财政转移支付制度具有促进公共服务均等化的功能,财政资金在不同政府层级间转移能够提高基层政府的财政能力,实现各地区、各政府阶层间财力的均衡,保证各级政府有实现自己职能所相应的资金。另一方面义务教育转移支付制度还能够增加基层政府的财力,解决当前我国义务教育经费总量不足和义务教育发展不均衡的问题。

3.4 加强财政支出管理,明确各级政府责任

各级政府应调整观念,改变重收轻支的观念,采取重收与重支并举的想法,加大对财政支出的管理,尤其义务教育财政支出方面管理。合理的安排和利用公共财政收入,提高资金的使用效率,重视财政支出的合理分配和资金的有效使用,将优化财政支出结构、提高财政支出效益也作为政府财政的一个重要目标,实现公共财政支出分配效益和公平的最大利用。财政监督是财政管理的重要组成部分,有效的监督管理措施在保障财政职能作用发挥、提高财政管理水平、严肃财经纪律、推动源头治腐、促进社会和谐等方面具有十分重要作用。

参考文献:

- [1]范先佐,付卫东.农村义务教育新机制:成效、问题及对策[J].华中师范大学学报(人文社会科学版),2009,48(04):110-120.
- [2]胡伶.义务教育财政问题与改进[J].教育发展研究,2011,31(05):49-54.
- [3]袁连生.建立规范的义务教育财政转移支付制度[J].国家高级教育行政学院学报,2001(01):28-34+22.