

中职学生英语学习态度的调查研究及应对策略

侯凛

(河北省晋州市职业技术教育中心 河北 052260)

摘要: 学生拥有了积极的学习态度,就会有更强的挫折耐受力,一旦在学习中遇到困难,就会迎难而上,毫不畏惧,表现出不怕困难,百折不挠,勇往直前的优秀品质,并主动寻求解决问题的方法,不断地自我激励,自我提高。

关键词: 中职学生;英语学习态度;调查研究

本研究主要针对职业高中的学生,对高分组和低分组的学生在学习态度上的差异,不同专业,不同性别的学生对英语学习的态度,英语学习态度和学习成绩之间的相关性进行研究和分析,并对学习态度不够积极的学生进行有针对性的矫正和培养,从而进一步提高他们对英语的学习兴趣,提高英语成绩。

一、研究方法

(一) 调查对象

本次抽取了晋州市职教中心的不同专业的300名学生作为调查对象。

(二) 研究工具

本研究以问卷星为主要的研究工具。在问卷星上设计了10个有关英语的学习态度的问题,包括性别,年龄,专业,英语成绩,以及详细的对英语学习的态度。调查采用的是2021年6月份的期末考试英语成绩,本套试卷严格按照高考要求和标准出题,题型齐全,题量适中,难易程度适当。

(三) 数据收集和分析

本次调查研究通过问卷星设计问卷,并通过QQ群,钉钉群,电子邮箱等多种渠道和方式,发送给相关的学生,完成问卷。共发放300份调查问卷,收回有效问卷278份,有效回收率为92.2%。

二、研究结果与分析

根据300名学生的英语期末成绩,性别,专业,分别进行分析,得出学生的学习态度,与成绩,性别,专业之间的关系与差异数据。

在英语学习过程中,如果学生拥有积极主动的学习态度,就能加强他们对英语的自我认识,使英语学习成为他们乐在其中,乐此不疲,享受英语学习的心理需求和活动与行为,从而达到事半功倍的学习效果,学习成绩也随之提高。而对英语学习的态度消极的学生,面对英语学习,往往意志薄弱,有抵触和畏难情绪,对英语学习没有兴趣和激情,缺乏动力,容易产生厌学情绪和放弃学习。

三、结论

通过研究表明,学生对英语的学习态度,对中职学生的学习效果起着非常重要的作用。学习态度越积极的学生,学习成绩越好,反之,学习态度越消极的学生,学习成绩越差。具体而言,高分学生的学习态度普遍积极,而低分学生的学习态度普遍比较消极。即便在语言学习方面存在一定程度的性别差异,但学习态度对英语的学习兴趣和学习效果的影响是显而易见毋庸置疑的。可以说,学习态度直接影响甚至决定了学生的学习成绩。因此,要有效提高学生的英语学习成绩,通过改善学生对英语学习的态度,提高他们对英语的学习兴趣,是一个重要而且必要的途径。

四、建议与应对策略

为了提高学生的英语学习效果,从而提高他们的英语成绩,教师有必要采取一些行之有效的措施方法和策略来培养并逐步改善学生对英语的学习态度。

(一) 教师可以利用课上与课下的机会,与学生进行多种形

式的沟通与接触,进一步了解学生,理解学生,帮学生找出产生消极的学习态度的根源和原因,为采取有效的改善学习态度的具体措施做好铺垫,打好基础。

(二) 通过多种形式的丰富多彩的课上活动,激发学生学习英语的兴趣,逐步改善并树立积极的学习态度。

1. 利用课前5分钟,进行英语版的新闻播报或者信息汇总。

2. 利用教材上的课文和听说部分的教学内容,由易到难,以学生喜闻乐见的形式,如对话,表演,让学生亲身体验和呈现课文内容。

3. 做游戏。利用十几岁的青少年活泼好动好奇心强的心理特点,可以在课堂上设计灵活多样的英语小游戏,激发他们的学习热情,培养学习兴趣,进而转变学习态度。

4. 学唱英语歌曲。教师可以利用多媒体,为学生选择一些耳熟能详朗朗上口曲调柔和简单易学的英文歌曲。

5. 组织学生观看英语动画片,鼓励学生模仿动画片中自己喜欢的角色,与同学展开互动,或者分角色表演动画片中的学生感兴趣的内容。

(三) 通过分层次教学,实现对学生学习英语的态度转变。学生的学习态度不同,学习成绩也有差异,这就要求教师在实际的教学过程中灵活运用分层次教学,以适应不同层次不同学习程度的学生的实际需求。尤其对于学习成绩较差,学习态度不够积极的学生,课上可以降低要求,让他们完成相对简单容易的题目,并给与及时的语言鼓励,课下,作业难度也相应降低,只要求他们完成一些他们力所能及没有困难的题目,以逐步树立对英语学习的信心,加强他们的自信,进一步激发他们学习英语的积极性。

(四) 教师要做学生的朋友和贴心人。“亲其师,信其道”。在平时的教学和生活中,教师要做学生的知心朋友,关心爱护学生,培养学生对老师的充分信任,喜欢老师,愿意和老师说真心话,自然而然地,学生就会爱屋及乌,因为喜欢老师而喜欢老师的这门课,学习态度自然就会积极起来。

五、总结

综上所述,学生的学习态度,能够直接决定学生对英语的学习兴趣和学习效果。“态度决定一切”“态度决定办事效率,决定做事方法”,这些同样适用于学生的英语学习。拥有良好的学习态度,能够帮助学生树立正确的学习心态,调节学生的学习行为,培养良好的学习习惯,影响学生的学习效果和耐受力。因此,教师应该培养学生积极的学习态度,以期不断提高学生的学习成绩,为现代职业教育事业贡献一份自己的力量。

参考文献:

[1] 和琴语.基于学生兴趣培养的体育教学改革[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(12):152-153.

[2] 朱晓星.在语言实践中发展小学生的英语思维——以拼读到阅读的循序渐进为例[J].基础教育论坛,2021,{4}(16):52-53+55.