

刍议中职体育教学如何激发学生学习兴趣

李娟

(文安县综合职业技术教育中心 河北 廊坊 065800)

摘要:中等职业教育学生正是生理及心理都发生巨大转变的时期,文化基础薄弱,学习动机及人生目标模糊,情感、意志、个性等方面存在诸多不足,身体、心理往往存在明显缺陷,与职业学校“以就业为导向”的职业素质要求有一定的差距,加强体育教学,很有必要。

关键词: 中职体育 ; 教学 ; 兴趣

中职体育教学,要以学生为主体、以促进健康为方向、以养成科学锻炼为目标。在中职体育教学中,我们要努力提高学生的学习兴趣。

一、教师要转变教学观念,让学生喜欢上体育课。

教育思想是教育实践的指南,只有转变教学观念,形成有效的教学思想,教学才有方向。这是上好体育课的前提与保证。

教师要树立健康第一,终身体育为核心的教学思想,努力培养学生积极的体育意识,形成运用科学方法坚持体育锻炼的良好习惯,形成健康的生活方式。

学生只有喜欢某个教师才喜欢上这位教师的课。在体育课教学中,教师要调整好自己的情绪,以最好的状态进行体育教学。学生喜欢上体育课、表现积极,很大程度上来源于对老师自身体育素养的喜爱和崇拜。

特别对于那些新教班的学生来说,对老师都有一种陌生感和畏惧感。因此,在和他们开始的教学中,快速的解除这种陌生感和畏惧感 就显得尤为重要。

教师要把自己的状态最佳状态,以谦和的态度、温和的语言、快乐的课堂氛围接触学生,与学生打成一片,使他们感到体育老师是平易近人的,从而放开束缚,积极发言,主动地参与体育活动。

一堂好的体育课应该能够让大部分的学生获得成功的学习体验。只有看到获得成功就能看到他们收获喜悦,这种喜悦激发学生把动作做得更好,可达到锻炼身体和避免伤害危险发生双重效果。

二、教师要加强对体育技能训练的指导,创新体育教学形式。

中职体育教学,在具体体育技能教学方面,教师要起到示范作用。老师要参与到学生的教育活动中来,在参与学生体育教学的过程中,与学生互相鼓励互相矫正,共同提高体育技巧,让他们在实践体育活动的基础上总结学习,教师再去规范指导,这样不仅可以充分激发他们的学习兴趣,还能挖掘他们的潜能。教师要有耐心和热心,体育教学种类多,动作简繁程度不一,有较大的学习难度,在进行体育活动时,而对各种各难题,常会产生退缩心理,也会产生一定的消极情绪,老师就必须用白己的耐心,放慢动作、重复指导学生,解决教学过程中的难题。教师要创新体育课教学的组织形式,不要把教学常规当锁链,把知识和运动技术当条文去要求学生,而是重视学生有愉快的接受体育的全过程。因此,无论是每一个运动技术动作的教学、还是教材与教材之间的搭配,也无论是中长距离锻炼中意志的艰苦磨练,都应设置成一个让学生创造性学习和锻炼的环境。在创新式体育教学中,练是教学活动中的主要途径,学练结合、以练为主是活动的出发点和依据。

三、教师要擅于利用体育游戏激发学生学习热情。

妙趣横生的体育游戏教学,主要特点是内容较新颖,形式也

活泼,既有趣味性,也有娱乐性,不但可消除学生运动中的枯燥乏味的感觉,也减轻了较容易产生疲劳感。

通过拓展游戏使学生在轻松愉悦的氛围,学习体育知识与技能,能够从一定程度上促进他们德育及体智的发展,同时有利于培养学生的创造性思维能力。有些基础体育教学内容枯燥乏味,将体育游戏融入到基础体育教学中,有助于消除学生的疲劳现象,掌握教学的全部内容。

要学会拓展其他课程的游戏资源用于体育教学。每一门课程都有着其特有的独立性,但是各个课程之间都有着一定的联系,体育课程与其他课程也有着相关的联系,教师可以利用这些课程之间的相关性,从其他课程中挖掘出能够运用于体育游戏中的素材,使学生在熟知的知识基础上进行游戏,给教师的教学带来了很大的便利,在提高体育教学效率的基础上,让学生更好地理解所学内容的意义。

同时,教师还要注意观察游戏在课堂中的教学效果,对于学生提出的问题和建议要予以合理地采纳,要注重与学生沟通和交流游戏的方法与规则,从而不断改进和完善拓展游戏内容,以更好地适应学生的学习需求。

四、加强信息资源库建设,打造网络课堂。

利用多媒体手段。现代教育逐渐运用并扩展了现代化教学手段,国家大力投资和发展各种职业教育,使得各级职业院校拥有了相对完备的现代教学设施,中职体育课应该有条件依靠多媒体设备进行辅助教学。

发挥信息资源库教学的作用,构建体育学习网络课堂,将体育运动的竞技方法与锻炼技巧以视频、图片的形式利用互联网的信息资源库面向学生开放。同时,开发体育课程二维码教材,利用二维码的功能实现学生使用手机自学与信息资源库的链接。

五、发挥学生体育竞赛和体育运动组织的积极作用。

体育竞赛是强化和提高学生体育兴趣最有活力的手段,不但能增强学生的好胜心和表现欲,更能培养学生的集体主义观念,如在冬季体育教学中,组与组、班与班之间的拔河比赛吸引大多数学生积极参与,使学生在参与和观看比赛的过程中,提高对体育的兴趣,调动其参与体育活动的积极性和自觉性。

筹建学生体育组织,激活学生体育组织活力,发挥俱乐部、体育协会等学生体育组织的作用,可以吸引更的学生参与到体育运动当中。体育教师要积极推行学校的足球、乒乓球、篮球、羽毛球、游泳、滑冰等竞赛,并与校外机构探索体育竞技联赛,形成以竞赛为方式的体育教学发展格局,扩大规模,增强体育课的吸引力,提高学生对体育教学的兴趣。

参考文献:

[1]崔孟羽.浅谈足球游戏在足球教学中的作用及运用[J].文体用品与科技,2017(2):115-116.