

新常态下高职院校党务思政工作的思路创新研究

樊桂兰

(贵州工商职业学院 贵州 清镇 551400)

摘要:现阶段我国高职院校正处在全面改革阶段,党务思政工作作为其重要核心,具有极为关键的影响意义。本次以新常态下党务思政工作方向重点为主,通过问题分析、反思研究等。将其创新方向与改革思路进行阐述。结合党的精神及高职院校发展方向,给予建设性观点提出,为高职院校党建工作顺利开展提供相应参考。

关键词:新常态;高职院校;党务;思政工作

前言:基于当下高职院校党建工作创新中的临诸多问题,应从时代发展及精神需求等层面进行深度反思。同时,现阶段关于新常态下高职院校党务思政工作的思路创新等方面研究相对较少,基于该问题现状,提出优化措施,如结合时代要求认清思政方向、整合思政资源全力巩固建设、加强自身队伍建设巩固成果等,具有较高的理论价值意义。

一、党务思政工作在新常态下发展中的重要意义

随着当下我国社会主义建设迅速发展,市场经济及市场理念对当代人思想认知冲击较大。高职院校作为培养高端技能人才摇篮,其自身发展意义重大。党务思政工作是教育机构发展的重要保障前提。是促进发展及施教育人的核心基石。党务思政工作实质按照党的思想方针,以马列主义、毛泽东思想等为前提,有效组织及开展基层党建、事务工作。同时将思想政治教育及引导作为工作重点,包括基层党建、拓展党员、稳固党性等。基于新常态下,对高职院校党务思政工作进行深挖、强化。是其时代发展下的必要措施,也是符合高职院校战略发展及迎合国家综合国力提升的有效保障。

二、新常态下高职院校党务思政工作面临主要挑战

(一)思政意识及工作效率有待提升

党务思政工作不是单一片面的简单流程,而是更为科学、合理的系统布局。从新常态发展角度分析。提升党建工作的实质性在于其思想政治建设。因此,只有将具体问题进行分析,才可构建出较为完善的思政体系。但通过对部分高职院校走访分析后发现,很多党务思政问题依然较为严重。如下:第一、思想政治工作淡化,党建工作中不能从思想政治引导角度出发。单从简单事务及工作层面开展,缺乏其核心灵魂。第二、党建工作过于形式化,缺乏时效性。党建工作是高职院校基层思想稳定、员工思想进步的重要基础。如何开展高效率党建工作一直备受诸多学者关注。但部分高职院校在党建工作中只是应付上级、满足需求,不能将党建工作的决定影响进行发挥,致使工作效率长期得不到提升。

(二)自身资源及组织活动缺乏

党务思政工作不能以空壳形式存在,要付之一内容,这样才能起到实质性推动作用。高职院校由于其自身的特殊性,往往侧重于教学实践、改革优化,忽视最为基本的党务思政工作。如下:第一、缺少党务思政资源,主要包括党建相关书籍、资料、影音等。很多书籍与资料都已过时。因此,不能对国家新政策、党的新要求及时进行了解掌握也是问题

弊端之一。第二、相关党建组织活动及思政培训缺乏。部分高职院校严重忽视党建组织活动,单一片面认为党建活动会耗经费、耗人力。不然将工作重点转移到教育教学中去。这种消极片面思维对高职院校发展极为不利。党务思政工作是维护与指引学校发展的核心实质,如不能及时开展组织活动,就会导致基层党员数量减少、党员思想弱化、党支部作用限制等。因此,有效组织及开展党建活动及资源整合尤为重要。

三、新常态下开展高职院校党务思政工作思路途径

(一)结合时代要求认清思政方向

党务思政工作是通过思想政治指引进行党建务实工作。所以,高职院校要对当下时代发展及主流走向进行明确。高度与国家政治、党的精神相吻合。按照党中央指示精神进行工作开展。如巩固基层党支部建设、加大惩治贪腐预防腐败、发展基层党员等^[1]。在该过程中必然会遇到诸多问题,所以高职院校党组织应从战略高度出发,全力指引基层党建方向与政治觉悟思想。另外,高职院校在党务思政工作开展中应形成自身独特方式,不能按部就班,这样失去其时效性。在该过程中根据自身院校实际情况,采取党建工作结合教育工作的方式,让高职院校主旨功能进行发挥,即教育中党建。在该过程中通过党员培训让其融入到教育教学工作开展中去,让党员在教育教学中的作用发挥得以彰显。从某某种角度来讲,通过这种相结合方式可有效提升基层党支部建设及党员数量提升^[2]。

(二)整合思政资源全力巩固建设

新常态下国家对党建工作即有新的要求,世界风云变化,变局动荡不断。在如此复杂且多变的国际环境中,一定要结合党的精神、党的指引^[3]。同时思想武装与政治觉悟提升,全面巩固高职院校基层党建工作。如下:第一、与时俱进、紧跟时代,不断对党的新精神、新指引进行掌握了解。加大书刊、报纸及媒体资料订阅,不断学习、培训。整合相关资源全面提升高职院校党务思政工作。第二、加强及组织党建活动开展。新常态下需从务实角度出发,将党建工作进行实际落实是提升其质量效率的有效手段。党务思政工作开展中应从组织活动入手。高职院校利用自身资源及优势,全面开展党建活动及思想主题教育,将基层校职员工作为目标对象。主要包括:党员活动日、思想交流会、党建服务日、党建帮扶日、爱国主义教育周、革命红色思想讨论会等。通过开展多种党建活动及思政主题教育,可在较短时间内巩固其党建质量,对提高校职员工思想意识、政治觉悟十分关键

14。

（三）加强自身队伍建设巩固成果

随着时代发展与高职院校改革需求,在党建工作及思政引导中应侧重强化其自身队伍建设,将队伍打造作为重点工作方向。具体如下:第一、提高党员政治觉悟及思想创新,新时代必然迎接新的挑战,也肩负着新的任务^[5]。基层党员应不断学习深化马列主义、毛泽东思想及邓小平理论。结合总书记的中国特色社会主义建设方针,认真践行十九大精神。提高防腐意识,诠释党员职责及义务。第二、强化基层党支部建设,从硬件、软件、人力、财力等方面入手。全面提升党支部功能,在学校活动及重大决策中一定要凸显党支部作用。党组织在活动及工作开展中也要侧重人才培养,发展新党员、新积极分子,不断扩增党员数量,为进一步工作开展奠定基础。第三、做好党员及工作监督,从重点问题入手,从党中央指示精神出发。强化党的纯洁化,对隐藏贪腐问题进行持续深挖。必须以新时代发展要求来规范党员队伍建设。这样才能起到事半功倍的实际作用^[6]。

结论:综上所述,通过对新常态下高职院校党务思政工作的思路创新进行分析,从不同层面对党务思政工作在新时代下的创新途径进行阐明,并结合问题现状及精神要求,提

出具体优化途径,包括:结合时代要求认清思政方向、整合思政资源全力巩固建设、加强自身队伍建设巩固成果等,为构建新时代高职院校党建发展体系提供更为广阔的教育途径。

参考文献:

- [1]施少东.新时代党建视野下高职院校党务干部能力提升探究——以浙江艺术职业学院“双带头人”教师党支部书记培育为例[J].才智, 2020, 000(005):179-180.
- [2]全桂艳.新常态下高校党建和思政教育协同创新探索[J].青春岁月, 2020, 000(006):24-25.
- [3]杨彩新.新时代供水公司党务公开与思政工作协同创新机制[J].办公室业务, 2020, No.339(10):28+36.
- [4]潘彬彬.新时代高职院校基层党务工作队伍建设困境与对策[J].赤子, 2020, 000(004):11-12.
- [5]张喻涵.校园网络舆情视域下高职院校学生党员教育管理体系构建研究[J].辽宁农业职业技术学院学报, 2020, 022(001):49-51.
- [6]张太帅,黄冬福.贯彻落实“习近平关于高校党建工作的重要论述”的调研报告——基于福建省高职院校[J].福建信息技术教育, 2020(2):32-38.

（上接第35页）

当代中国青年群体的生活已经离不开网络,网络为“丧文化”的形成和传播提供了主要的空间和平台。

首先,网络的匿名性是“丧文化”形成的重要前提条件。其次,网络传播的信息具有碎片化的特点。丧文化的表现形式多样,不论是图片、表情包甚至是一句话都可以生动地表达出自我内心情感,通过网络的传播,受众可以很容易接收并理解其所表达的信息。

4.流行:群体认同和学习模仿

群体认同是确认“我们是谁”的基础,是分析自我与群体关系的关键,它的形成不是固定不变的,而是具有一定的动态性。群体认同感可以让群内成员的特殊性得到展露,而个体在群体内部得到尊重以及满足感,进而加深了群体认同。^[4]90后群体之所以会产生群体认同,其根本原因在于他们有着极为相同的心理焦虑和压力困扰。现在社会中绝大部分90后实际上都面临着高房价、就业难等压力,并且短期内也无法通过自身的努力来改变理想与现实之间的差距,进而只能通过网络这一平台以“自嘲”、“颓废”等形式来进行自我表达。并且他们发现并不只是自己一个人在表达“丧”,而在社会中,有庞大的同类“丧”群体,它们通过在网络空间中,表达自我的“丧”,并与“丧”友们互相点赞、表达支持与同感,从而建立、维系群体认同。

“丧文化”揭示的是群体在现实生活中的无奈与妥协,但是研究中发现,并不是所有人在网络中所呈现的是真实的

“丧”,其中不乏有些人是受到群体的影响,进而主动模仿。

三、总结

总之,“丧文化”最为新时代背景下流行于网络中的一种青年文化,有其特殊的生成机制。通过以上分析可以发现,社会结构转型的大背景下,当代90后大学毕业生群体存在着巨大的生活压力和内心的焦虑,而社会结构转型背景下初级群体功能的弱化,降低了其对人们的情感支持作用,进一步使得90后加深了自我的“丧”。匿名化的网络社会为90后提供了自由表达的场所,通过对“丧文化”的传播,他们释放了现实生活中“丧”的负面情绪,并且通过群体间的认同、模仿,迅速形成一种流行文化。总之,“丧文化”最为新时代背景下流行于网络中的一种青年文化,有其特殊的存在价值。

参考文献:

- [1]庞雨晨.亚文化视角下90后“丧文化”的风格及其意义——基于社会学的调查与研究[D].浙江大学,2018.
- [2]萧子扬、常进锋、孙健.从“废柴”到“葛优躺”:社会心理学视野下的网络青年“丧文化”研究,青少年学刊, 2017(3).
- [3]郑杭生.社会学概论新修[M].中国人民大学出版社, 2003.
- [4]马歇尔·麦克卢汉.理解媒介——论人的延伸[M].何道宽译.北京:商务印书馆, 2001: 25-26.