

浅谈新时代背景下培养基层卫生人才能力的措施

华晓娟

(无锡市惠山区洛社镇石塘湾卫生院 江苏 无锡 214185)

摘要: 人才在每一个行业、每一个部门都是非常宝贵的资源, 人才能力的高低可以决定发展前景, 医学也是如此。从整体来看, 在新时代背景之下, 我国的卫生人才能力有一定提高, 但是基层卫生人才能力还有待进一步提升, 基层卫生人才培养过程中存在很多不足, 需要进行改正。基于此, 本文浅谈新时代背景下培养基层卫生人才能力的措施。

关键词: 基层; 卫生人才能力; 措施; 新时代

前言

基层卫生人才能力在整个卫生人才能力中是根本力量, 不仅具有基本医疗服务以及公共卫生的作用, 卫生人员的专业水平和基本素质也十分重要, 其影响着卫生服务是否公平与否。基层卫生人才能力主要与基层卫生服务体系的发展有密切关系, 在新时代背景之下, 大量医疗器械的投入使用, 医学专业人才的加入, 使得我国的整体卫生人才能力有所上升, 可是基层卫生人才能力还有所不足, 培养基层卫生人才能力的过程中还存在很多问题, 制约着医学的发展^[1]。下面就从新时代背景下培养基层卫生人才能力的不足以及措施两方面进行分析。

1 新时代背景下培养基层卫生人才能力的不足之处

1.1 基层卫生缺少专业人才

在新时代的背景之下, 我国不断加强医疗方面的建设, 引进不少专业医疗设备, 医疗水平整体提高, 乡镇医院的医疗环境逐渐改善, 医疗设备不断完善, 但是除开硬性条件, 基层卫生还是缺少大量的专业人才, 造成基层医疗水平并不高的局面。大部分基层医院的医护人员学历普遍不高, 很多护理人员属于中专毕业, 素质以及专业水平有一定限制, 造成这种情况的原因主要是基层医护人员的发展受到限制, 留不住高水平、高素质人才。另一方面是基层医院的待遇通常较低, 工资水平、福利等都远不及城市中的医院, 导致很多基层医院人才大量流失, 只留下专业水平、素质较低的医护人员, 这部分医护人员因为专业有限, 只会打针、输液、开药等一些简单的医护工作, 满足不了大部分基层群众的要求。

1.2 基层卫生服务能力不高

基层医院的主要对象是基层群众, 基层群众中很多人大多没有受过高等教育, 在乡镇医院, 很多都是老人和小孩, 需要医护人员更具有耐心和责任心。可是基层医院中有些医护人员甚至没有取得相关资质就违法上岗, 面对群众的问题不能有效解决, 与患者无法良好沟通, 卫生服务能力不高, 导致医护人员与患者之间的关系紧张, 在治疗时患者不听从医嘱, 治疗效果差, 以产生医疗纠纷。基层医院的各个部门管理能力低, 科室不完善, 在护理方面, 无法为患者考虑, 护理满意度低。

1.3 基层卫生人才结构矛盾

基层医院除专业人才缺乏以外, 人才结构上也存在矛盾。大部分基层医院的床位配置数量与实际职工人数不相符合, 一般是职工人数较多, 而床位紧缺, 很多基层群众在接受治疗时会出现没有床位的情况, 导致治疗效果不佳。在基层医院人才结构中, 大量都是没有受过专业培训的护理人员, 专业护理人员和高技术人才较少, 医生平均年龄较大, 乡镇上的很多老人和小孩都需要专业的护理服务, 无法满足实际就诊问题。

2 新时代背景下培养基层卫生人才能力的措施

2.1 制定培养基层卫生人才能力方针

在新时代背景下实施培养卫生人才能力措施的前提是有一个明确的方针, 方针中必须规定基层卫生人才培养的目标和要求, 着重对基层医院现有的医护人员进行规划和调整。完善各种医疗机构人

员编制的管理标准, 组建综合执法监察队伍, 对培养基层卫生人才能力进行监督管理, 保证制度正确实施。利用信息技术, 创建基层卫生人才管理系统, 增加人才信息的沟通与服务, 可以建立基层卫生人才市场以及各级人才信息库, 完善基层卫生人才流动工作, 全面管理基层卫生人才。

2.2 培养基层卫生专业人才

基层医院的主要问题就是缺乏专业人才, 新时代背景下, 需要通过多种形式、不同渠道和多层次培养基层卫生专业人才, 建立优秀人才队伍, 提高基层医院的医疗水平。优秀人才队伍中尽量选择一些高学历、高素质的专业人才, 为避免人才流失, 可以争取国家福利, 提高医护人员的待遇水平, 扩大选拔范围, 保持公平公正的原则, 招聘优秀人才。针对基层医院的重点科室, 加强专业人才的培养, 可以开展讲座, 让医护人员充分认识到基层卫生的重要性, 演讲人需要请具有权威性的专家, 提高讲座质量, 增加可靠度。定时对护理人员进行培训, 提升专业水平, 优化卫生服务能力, 在基层医院的重点项目上设置对应门槛, 促进医护人员自主学习, 改善懒散的学习状态。对于表现特别优秀的人才提高福利待遇, 坚定医护人员工作的信念。

2.3 增加基层卫生人才接受教育的机会

基层卫生服务能力低、医护人员业务水平低的原因是由于基层卫生人才接受教育的机会少, 大部分医护人员在乡镇医院根本没有学习的机会, 再加上工作内容枯燥, 造成学习心态逐渐转变, 甚至是不愿意学习。因此, 需要增加基层卫生人才接受教育的机会, 提高医护人员的创新能力, 完善知识结构, 让基层卫生人才的综合素质有所提升, 不断优化基层卫生人才结构。对于结构中的不合理现象, 与上级沟通, 积极解决, 最大程度改善不良现象。基层医院中的大多数护理人员属于中专毕业, 需要制定不同科室卫生专业人才继续教育计划, 让护理人员能够在医院继续学习, 不仅提高自身学历, 更能提高业务水平, 保障患者的生命安全。在操作方面, 基层医院缺乏专业的培训基地, 对此, 可以向市卫生中心申请, 利用其培训基地开展业务操作培训。除此以外, 在新时代背景下, 可以通过信息技术进行网络学习, 不断加深学习理念^[2]。

3 结语

卫生人才能力是推动医学发展的核心力量, 基层卫生人才能力在整个卫生人才能力中起到根基作用, 只有做好基层卫生人才能力培养, 我国的医学力量才能更加强大坚固。目前基层卫生人才能力培养出现一些问题, 在基层医院缺少专业卫生人才, 导致卫生服务水平较低, 卫生人才结构矛盾。在新时代背景下, 需要采取相应措施, 改变这一局面, 制定培养基层卫生人才能力方针, 建立培养目标和要求, 培养基层卫生专业人才, 对业务水平低的医护人员增加学习机会, 加大员工福利待遇水平, 留住人才, 提高基层卫生人才能力的整体水平。

参考文献

- [1] 潘渝彤. 浅谈我国基层卫生人才队伍建设中存在的问题及对策[J]. 中国市场, 2019, 000(034):131,133.
- [2] 朱小年, 庞伟毅, 贝春华, 等. 以职业素养为导向的公共卫生人才培养模式探索[J]. 教育教学论坛, 2020, 497(51):151-153.