

浅析新闻媒体对医学科普工作的作用

刘惠东

(黑龙江省卫生健康宣传教育与信息中心 黑龙江 哈尔滨 150036)

摘要:第三次工业革命正在展开,互联网风暴席卷全球,此时新闻媒体的作用愈加凸显,在我国,科普医学知识是我国教育领域开展的重要话题。本文主要分析,新闻媒体在进行宣传中的重要作用,以及对我国医学科普工作的进展分析。

关键词:新闻媒体;医学科普;医学状况分析

21世纪来临之后,互联网信息技术发展愈加迅速,互联网系统逐渐发展中国网民,家族不断壮大,人们越来越倾向于从互联网上寻找知识,寻找答案,这时,我国的科普教育宣传可借助互联网新闻媒体这股东风,将医学知识面向大众,进行切实可行的科普工作。纵观历史发展,一个新型事物的兴起,必然有利有弊,互联网的迅速发展使人们得到支持便捷的同时,也出现了许多不良网站,许多为博人眼球而盛行的信息消遣化,娱乐化,逐渐严重。此时,我国教育宣传者面临的重大问题就是如何有技巧的将医学科普知识和新闻媒体结合起来,让大众接受这种传播形式,让大众点击医学知识,保健知识,健康理念等信息。本文简要分析,新媒体对促进医学知识传播的重要作用。

一、当前医学知识科普工作现状

(一)传播方式较传统。

医学知识的传播方式较为单一,传统传播方式采用纸质印刷,排版,一对一面授等利用广大医学工作者的劳动力,对学生,社会人,病人等群体进行医学知识传播。但此类知识传播方式,并未得到大众喜爱,尤其针对学生这个群体。由于此类单纯说教式传播知识的方式,能“轻易”得到学生反感,这成为医学知识科普工作的严重阻力。

(二)传播现状,不太乐观。

医学是一门具有深刻含义的学科,对大多数人来说,十分具有神秘性,深奥性。许多专业名词专业术语,对非医学人士来说晦涩难懂,理解较难,这种情况大大降低了,非医学人士对医学知识的兴趣程度。目前我国开展的医学知识科普工作的理论性太强,使未系统性学过医学知识的人们越学越迷茫,容易产生抵触心理。

二、提高医学工作人员对新媒体传播的重视

(一)对医学工作人员进行专业培训

医学这个学科本身要求工作人员静心,远离浮躁。这部分原因造成一些医学工作人员,减少与互联网世界的互动。在推动互联网技术,进行医学科普宣传时,医学工作人员不知道如何利用互联网媒体进行科普宣传,如何使科普知识得到最大的点击量。建议对此类人员展开专业素质培训,进而可以使新闻报社,一些优秀骨干的成功经验,对医学工作人员补习新媒体传播知识起到一定的作用。

(二)使医学工作人员,充分认识到新媒体传播的重要意

当今社会,手机无处不在,电脑无处不在,互联网信息无处不在,各类消息,通过互联网传播的异常迅速。使医学工作人员,自身感受通过互联网获取信息的便捷程度。这种动动手就能得到信息的方法,比医护人员做好,文案做好排版和印刷纸张,1对1或1对多的面对面咨询,向大众宣传的方法效果要好得多。由此可见,利用好互联网这个新技术,是新时代赋予医学知识传播者的新型重要使命。

三、对我国医学工作人员利用新媒体开展科普工作提出的建议

(一)开展宣传工作时,应挑选正规合适的媒介

互联网世界信息太多,各类信息传播平台鱼目混杂、参差不齐。医学知识传播人员可建立医学知识官网,在一个正规平台上,通过有趣的文案,通俗易懂的教育方式,主题呈现实用性的,言语简洁明了,生动有趣的,能够吸引人们,对医学知识进行探究。我国医学知识传播人员,主动向学生、病患、社会人士等各类群体传播卫生宣传工作,医学保健工作,亚健康知识宣传,防传染病工作宣传,婴幼儿护理知识宣传工作等各类医学知识宣传工作,帮助广大人群,更好的理解医学知识,明白生命奥秘,实现生命价值。

(二)在合适媒介提供不同层次文献,满足不同层次人群需求

按类别整理好各类文献,重点可分为以下几类,一为,重要医学文献;二为,基础医学知识;三为,医学常识。第一栏目可整理《医学科普哲学》《医学科普技术学》《医学科普学概论》《医学科普传播学》等重要文献,满足专业医学知识人员对知识的需求。第二栏目可整理基础一书,满足初入医学者,对基础知识的巩固。第三栏目,可为未系统学过医学知识的广大人群,提供生活医学常识的书籍。

在提供书籍的同时,可提供相关实验视频,相关医疗器械3D模型等。使大家在获取知识不再单纯、无味的获取书本知识,通过视频的讲解有利于使医学兴趣者能够更好的掌握医学知识,提高自身能力。从而促进了,我国医学知识传播者工作的顺利开展。

(三)向国家政府寻求帮助。

国家可将医学纳入学生必学科目,提高年轻一代对医学知识的认可程度,了解程度。在编排课本10,工作人员应充分掌控学生心理状况,在学生普遍关注的问题上,开展知识传播,科普宣传工作。

(四)增强知识科普工作的实用性。

医学知识传播人员可借助巧妙方法,在实用性较强的案例中穿插知识内容,通过分析实际案例,向学生展示医学魅力。如几年前出现的毒豆芽,染色馒头,塑化剂,三鹿奶粉,“PM2.5,对人体健康的危害”,雾霾污染,大气污染,雾和霾的区别等多个引发学生思考的实际问题,可从此类问题入手,分析案例,得出结论,穿插医学知识,使学生在学学习医学知识中获得更多的趣味性,实用性。借助这种方法,技能提高,医学知识科普工作的开展进程,又能帮助学生,解决生活中遇到的医学困难,提高学生的生活水平,保证学生基础健康这种宣传方式也符合大众期望,满足舆论正确导向,同时以各学生关注使学生从心里更容易接受医学知识,避免抵触心理的产生。

(五)通过对医学知识的宣传,提高广大人群对突发事件的处理效果。

前期,由于医学知识传播为完成较大规模传播,人群中一旦出现,如心脏病突发心脏骤停等突发现象,如果没有专业医护人员在场,造成的死亡率极高。如今我国大力支持科普教育工作进行,提高了医学知识宣传力度,尤其是提高对紧急事件处理方法知识宣传力度,能极大降低在出现紧急伤亡事故时,周围人员对伤者的二次伤害,提高伤患的存活率。

(六)善于利用自媒体技术,对科普工作开展有帮助。

如果单纯设立医学这是官网平台,而这个平台,在经营过程中,并未得到大众充分认可,那么这项工作的宣传还是不能以成功定义。建议医学知识传播人员,利用技巧,经营好平台,利用新闻媒体,进行知识宣传。

四、结束语

综上所述,互联网世界中新闻媒体对医学知识科普工作的进行,起到了强大的助力作用。医学工作者应提高对新闻媒体表达技巧的重视程度,将新型技术与医学知识相结合,是科普工作更好、更顺利地开展。

参考文献:

- [1]戴睿.医院医学科普传播的实证研究[D].安徽医科大学,2017.
- [2]李咏霞.浅析新闻媒体对医学科普工作的作用[J].管理观察,2016(07):65-67.
- [3]王兴一.健康类平面媒体的议题变迁与启示[D].北京体育大学,2016.