

# 幼教 365 平台+家园共育促进中班幼儿行为习惯的养成

马玉华

(陆军特色医学中心幼儿园)

摘要:近几年来,在家园共育中运用互联网+,实现家园双方的有效互通,和家長一起成为孩子们日常行为教育的合作者、参与者、制定者和共育者,已经成为了一种趋势。如果家庭与幼儿园在培养幼几良好的行为习惯上达成共识,家园共育,将能促进幼几良好行为习惯的养成。

关键词:家园共育;行为习惯;幼教 365

引言:3到6岁是幼几行为习惯养成的关键时期,在以互联网为基础的家园共育模式下,拉近家长和幼儿园之间的距离,使家长更好的参与到幼几的教育中,帮助家长更加了解幼几的心理特征,和幼儿园一起促进幼几行为习惯的养成。所以,为了更深刻的了解到互联网+家园共育的模式在幼几行为习惯养成的作用,我将以幼教 365 家园共育平台为例,详细说明它在孩子行为习惯养成方面发挥的积极作用。

## 一、幼教 365 促进幼几行为习惯养成途径

### (一) 育儿知识的学习

在幼教 365 平台上,家长可以学到丰富的育儿知识。所谓育儿先育己,环境对一个人的影响是很大的,特别是对于一个孩子而言,他们还不具备成熟的判断能力和理解能力,所以他们的成长,一开始是取决于他的家庭环境和学习环境的,这个环境的好坏,是直接影响到孩子行为习惯养成的关键因素,所以作为跟孩子接触最多的父母,给孩子树立一个榜样作用,言传身教,莫过于是最好的行为习惯养成的途径。

### (二) 亲子作业活动的开展

在幼教 365 平台上,每周都会有亲子作业需要家长和孩子一起完成。亲子作业活动由各种各样的形式和内容组成,不仅是对亲子关系的一个促进,还能挖掘孩子各方面的潜能。比如每周一的“独立日”,开展一些完全自主的游戏,启蒙孩子的独立意识,锻炼他的自理能力;每周二“探索日”,通过活动引导孩子观察、想象,激发好奇心和探求欲;每周三“阅读日”,训练孩子专注力和记忆力发展,培养优异的学习品格;每周四“创意日”,布置一些手工作业,在提高动手动脑能力的同时,培养逻辑思维能力;周五“祖孙日”,让孩子更好的感受亲缘关系;周六“爸爸日”,让爸爸来带领孩子参与进来,锻炼孩子勇敢,坚韧的意志品格;周日“家庭日”通过日常家庭生活,让孩子充分接触社会,学会礼仪、懂得谦让、知道感恩。通过这样的方式倡导家长们用每天十分钟,高质量的陪伴,促进幼几精神成长和智慧成长,把习惯养成、性格形成、品质达成融于“亲子活动”中。

### (三) 专家直播的引导

每周都可以在幼教 365 平台上看到育儿专家现场直播,家长可以和专家直接对话,帮助家长解决在培养孩子行为习惯养成的过程中,遇到的种种问题。比如如何让孩子树立规则意识,如何让孩子

学会礼貌用语,如何让孩子主动参与到劳动中来等等,家长在得到解决方案后,还可以每周都和专家交流,不断完善这个过程。

## 二、幼教 365 在幼几行为习惯养成做出的贡献

幼教 365 在幼几行为习惯养成方面做出的贡献,在使用幼教 365 的幼儿园都能看到实际效果,那么下面将我园在学期初和学期末做的幼几行为习惯调查表,从三个方面来验证它在实际运用中的效果。

### (一) 幼几文明礼貌行为习惯的培养

文明礼貌是中国五千年来的优良传统,是一个社会文明进步的标志。文明礼貌行为的养成不仅是体现了人与人之间相互尊重、相互理解的和睦关系,还体现了一个人自身的道德修养。通过数据,可以看到我们幼儿园,在学期初时,只有 48.65%的孩子,会用礼貌用语向长辈表达自己的要求和想法,48.65%的孩子能使用部分礼貌用语。在幼教 365 的家园共育模式下,在学期末进行调查,已经有 67.75%的孩子能使用礼貌用语了,使用部分礼貌用语的孩子也从 48.65%降到了 29.73%。

第 3 题 是否会使用礼貌用语向长辈表达自己的要求和想法 [单选题]

选项	小计	比例
A 能向长辈表达自己的要求和想法,并使用礼貌用语(谢谢、请、你好、再见等)	18	48.65%
B 能向长辈表达自己的要求和想法,并能使用部分礼貌用语	18	48.65%
C 能向长辈表达自己的要求和想法,不会使用礼貌用语	1	2.7%

### 期初

第 3 题 是否会使用礼貌用语向长辈表达自己的要求和想法 [单选题]

选项	小计	比例
A 能向长辈表达自己的要求和想法,并使用礼貌用语(谢谢、请、你好、再见等)	25	67.75%
B 能向长辈表达自己的要求和想法,并能使用部分礼貌用语	11	29.73%
C 能向长辈表达自己的要求和想法,不会使用礼貌用语	1	2.7%

### 期末

### (二) 幼几规则意识的培养

俗话说“没有规矩不成方圆”,规则意识的建立可以帮助孩子养成良好的生活卫生习惯、培养孩子的独立性,使孩子以后更好的适应社会。通过数据的变化,可以看到学期初,只有 27.03%的孩子可以遵守规则,在学期末,已经增长到了 54.05%,在成人的提醒下能遵守规则的也由 72.97%下降到 45.95%。

说明有 27.02%的孩子不用家长老师的提醒就能自觉遵守规则。

第 7 题 是否能遵守规则 ( ) [单选题]

选项	小计	比例
A 能遵守游戏规则	10	27.03%
B 在成人的提醒下能遵守规则	27	72.97%
C 不能遵守规则	0	0%

期初

第 7 题 是否能遵守规则 ( ) [单选题]

选项	小计	比例
A 能遵守游戏规则	20	54.05%
B 在成人的提醒下能遵守规则	17	45.95%
C 不能遵守规则	0	0%

期末

### (三)幼儿爱劳动习惯的培养

哈佛大学曾经做过一项研究表明,爱做家务的孩子比不爱做家务的孩子就业率更高,而且收入也会更高,婚姻也会更幸福。由此可见爱劳动有多么重要,事实上,参与劳动培养了孩子自理、独立、劳动能力,还能体验到劳动的快乐。

以叠被子为例,学期初能独立叠被子的孩子只有 13.51%,到期末增长到 24.32%。75.68%的孩子在家长的帮助下能叠被子,到期末时,减少到了 56.76%,孩子的独立劳动能力得到了提升。

第 14 题 是否能自己叠被子 ( ) [单选题]

选项	小计	比例
A 能独立叠被子	5	13.51%
B 在成人帮助下能叠被子	28	75.68%
C 不会叠被子	4	10.81%

期初

第 14 题 是否能自己叠被子 ( ) [单选题]

选项	小计	比例
A 能独立叠被子	9	24.32%
B 在成人帮助下能叠被子	21	56.76%
C 不会叠被子	7	18.92%

期末

### 三、结束语

在幼儿园,我们通过游戏活动、主题活动、节日活动等丰富多彩的教育活动激发幼儿的行为意识,促进幼儿良好行为习惯的养成。除了在幼儿园的活动外,我们还利用家园共育的方式,与家长达成统一战线,利用 QQ 群、微信群以及幼教 365 平台等方式与家长沟通幼儿的行为习惯。这不仅加强了老师与家长的沟通,同时也促进了幼儿良好行为的养成。

### 参考文献:

- [1]蔡兴蓉.什么是好的教育[J].教师博览(原创版),2017(1):37.
- [2]宋君.在爱与智慧中感悟教育真谛[J].教师博览(原创版),2017(8):21.
- [3]魏旭朝.互联网背景下农村幼儿园家园合作新模式探究[J].好家长,2018(49)51.