

新时代高校教师应如何立德树人

暴嘉丽

(武警警官学院 四川 成都 610213)

摘要: 高校立身之本在于立德树人, 立德树人是教育的根本任务, 高校教师要准确把握立德树人的要义, 将立德树人作为教书育人的出发点和落脚点, 不断提高自身的职业技能, 培养良好的职业修养和坚定的职业信仰, 落实好立德树人要求, 做好学生的引路人。

关键词: 新时代; 高校教师; 立德树人

党的十八大以来, 习近平总书记在多次讲话中强调立德树人是教育的根本任务。新时代高校教师要落实好立德树人的要求, 必须深刻理解和把握立德树人的意义, 准确把握立德树人的要义, 以师之德立生之品、塑生之才, 将立德树人作为教书育人的出发点和落脚点。

一、“立德树人”思想的新时代要义

1. 新时代“立德”要义

“立德”这是一个动宾结构, “立”是动词, “德”是“立”的对象。从这个词来看, “德”是不能够自然形成的, 需要“立”。这其中的“立”不是一种被动的让受教育者接受, 而是在于让受教育者主动接受, 真正的做到知行统一, 内外一致, 让受教育者“自立”起来。新时代所立之“德”应体现和符合新时代中国特色社会主义建设发展的要求。党的十九大报告指出“落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。所以, 新时代所立之“德”要服务于、助力于新时代中国特色社会主义的建设发展, 以社会主义核心价值观为指引, 立大德, 与社会主义核心价值观国家层面的追求相一致, 树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想; 守公德, 与社会主义核心价值观社会层面的追求相一致, 遵守职业道德、家庭美德、社会公德等; 严私德, 与社会主义核心价值观个人层面的追求相一致, 把个人品行修养作为立身处世的根本, 自觉约束自己的操守和行为。

2. 新时代“树人”要义

“立德”是为了“树人”, “树人”可以解释为塑造人才。“立德树人”教育理念有着重要的地位与意义。从党的十八大以来, 习主席的历次讲话中可以看出, 立德树人是教育的根本任务, 是高校的立身之本, 是思想政治工作的中心环节。因而, 如何来“树”人, 塑造人才, 就要仅仅抓住这三点。真正地将培养人才作为教育的根本任务, 全面贯彻党的教育方针, 贯彻落实到各种层次的教育和教育的各个方面, 全面推进真正的素质教育; 真正地将培养人才作为高校的基本功能, 在重视科研、教学的同时全方位地推进德育工作, 摒弃重科研、轻育人的风气; 真正地将培养人才作为思想政治工作的中心环节, 贯穿于整个人才培养体系, 实现全过程全方位育人。新时代所树之“人”应是能够担当民族复兴的时代新人。树“人”首先是要“成人”, 即成为一个什么样的人。我国是社会主义的国家, 走的社会主义道路, 信的马克思主义理论, 所以培养的人应该是拥护党的领导和社会主义的建设者和接班人, 是坚定的社会主义举旗人。目前, 我国社会主义建设事业已经进入了一个全新的阶段, 所以急需培养适合新时代发展需要的时代新人。所以, 新时代所树之“人”就是要以社会主义核心价值观为指引, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 有理想有本领有担当的时代新人。

“立德树人”从根本上回答了新时代我们党“培养什么人”、“为谁培养人”、“如何培养人”等教育的基本问题, 其中“立德”是前提和基础, “树人”是核心和目的, 二者共同构成“立德树人”新时代内涵。

二、立德树人对高校教师的要求

作为一名教师, 不仅仅是“教”, 更重要的还要“育”。在新时

代下, 教师应该认识到当代教育事业的重要性, 树立“重教重育”的从教观, 将立德树人作为教书育人的出发点和落脚点, 这就要求教师要具备良好的职业修养, 专业的职业技能和坚定职业信仰。

1. 培养良好的职业修养。立德树人作为教书育人的出发点和落脚点, 其内在要求就是要强化师德师风。在受教育者“自立”过程中, 教育者扮演着很重要的角色。教师不仅是知识的传播者, 还是思想的教育者和道德教育的示范者、引领者。教育者能够通过自己的言行和魅力引导和教育受教育者, 潜移默化地达到塑人的目的, 能够让受教育者真正的“自立”起来。因而, “立德树人”之“立”重在以师德立, 需要教育者具备良好的师德, 在教育教学中能够为人师表, 率先垂范。所以, 教师要强化师德师风, 培养良好的职业修养。

2. 具备坚定的政治信仰。教师作为传道者, 教师的信仰直接影响学生信仰的形成。一个人形成什么样的人生观价值观, 与他在学生时期所接受的教育息息相关, 学生时期是价值观形成的关键时期, 而这一时期教师发挥着重要的作用。而新时代所树之“人”应是能够担当民族复兴的时代新人, 是坚定的社会主义举旗人。树立这样的人, 首先就要求教师要有坚定的信仰。所以作为一名合格的教师首先要有坚定的政治信仰, 树立坚定正确的政治方向, 要时刻牢记为社会主义事业培养合格接班人的历史使命。

3. 拥有专业的职业技能。践行还立德树人的要求, 就需要加强提高教师的职业技能。教师的职业技能是教育过程中需要具备的基本能力, 是实现职业理想、践行职业职责的能力保障, 只有不断地加强职业技能才能够跟上时代的发展。教学能力是教师首要的职业技能, 落实立德树人的要求需要加强“课程思政”, 这对教师的教学能力提出了更高的要求。这也就要求教师要跟随时代发展, 不断更新完善自身的知识结构, 提高驾驭运用学科知识的能力, 将德育渗透于教育教学的各个环节。

立德树人的教育理念是新时代下人才培养的内在要求, 高校教师要将立德树人作为教书育人的出发点和落脚点, 具备坚定职业信仰, 培养良好的职业修养, 提高自身的职业技能, 落实好立德树人要求, 做好学生的引路人。

参考文献:

- [1] 袁佳彬. 立德树人环境下高校体育教师职业道德修养的提升路径研究[J]. 发明与创新(职业教育), 2021(08):147+149.
- [2] 吕晓东. 立德树人理念下高校教师师德师风建设探索[J]. 科教文汇(中旬刊), 2021(05):13-14.
- [3] 常满荣, 秦占普. 立德树人视阈下高校师德师风建设路径探析[J]. 河北青年管理干部学院学报, 2021, 33(03):66-69.
- [4] 陈海燕. 立德树人的意蕴与价值[J]. 文教资料, 2021(08):120-122.
- [5] 胡斌, 陶结, 郭珉, 吴海娟, 胡朝霞. 立德树人的内涵与贯彻落实路径研究[J]. 文化产业, 2021(04):108-110.

作者简介:

暴嘉丽(1992.2—), 女, 汉族, 四川省成都人, 硕士研究生, 助教, 武警警官学院助教。研究方向: 马克思主义基本原理。