

# “新文科”建设影响下军校文科教学实践初探

张蕃

(武警警官学院)

**摘要:** 军校文科教学活动既受到“新时代军事教育方针”的指导,又受到“新文科”建设发展的影响,军校文科教学活动应积极探索两者融合之道,在人文性和军事性上找到结合点和平衡点,为军校教育改革寻求新的突破。

**关键词:** 新文科,新时代军事教育方针,人文性,军事性

从2018年8月,中共中央提出“新文科”的概念,到2019年4月“六卓越一拔尖计划”2.0启动,“新文科”从概念到正式实施,再到2020年11月,《新文科建设宣言》发布,对新文科建设作出全面部署,教育部高教司司长吴岩在新文科建设工作会议上作题为《积势蓄势谋势 识变应变求变全面推进新文科建设》主题报告,“新文科”在近两年成为众多专家学者关注和研究的焦点,围绕“新文科”展开的研究、教学、教学改革、实施方案等等纷纷出炉。

“新文科”建设对军校文科教学实践同样具有重要指导意义,但军校文科教学同时受到“新时代军事教育方针”的指导,承担着“备战打仗”的军事性要求。“新文科”建设和“新时代军事教育方针”如何在军校文科教学中进行融合是值得军校文科教员需要思考的问题。

新文科建设的“新”和新时代军事教育方针的“新”

“新文科”就是文科教育的创新发展”。科学技术的新发展和新成就、国际政治的新形态和新挑战、中国发展的新阶段和新目标、人才培养的新需求和路径、社会研究的新情况和新范式都在促使文科教育必须进行变革,守正创新成为文科教育适应社会发展需要的必由之路。吴岩提出,新文科的建设既要传承传统,遵循文科教育和人才培养基本规律,传承中华优秀传统文化,也要在传承中创新。

新时代军事教育方针旨在促进军事教育的创新发展。发展军事教育“要解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”;“要全面实施人才强军战略,全面深化我军院校改革创新,推动院校建设加快转型升级”。新时代军事教育方针,就是“坚持党对军队的绝对领导,为强国兴军服务,立德树人,为战育人,培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才”。

新文科建设和新时代军事教育方针都强调创新和转型,提升人才培养能力,但也都强调传承传统,立德树人,从思想上育人。在新文科建设和新时代军事教育方针的双重指导下,军校文科教育既要从“人文性”上不断深化,在思想上育人,同时也要兼顾“军事性”,提升备战打仗的能力。鉴于这两点,下文将在教学内容上给出一点建议和思路。

从新闻中挑选兼具“人文性”和“军事性”的内容

新文科建设是为了应对“科学技术的新发展和新成就、国际政治的新形态和新挑战”,而科学技术的新发展和新成就在军事领域的影响和应用,国际政治新形态和新挑战对中国政治军事发展带来的直接和潜在影响,也是新时代军人的必修课。因此,可以从新闻中挑选兼具“人文性”和“军事性”的内容引入教学。

教员在新闻浏览方面经验更加丰富,可以过滤不良资讯,挑选客观公正、适宜教学的内容;其次教员还可以对新闻内容适当引导,培养学生思辨能力,完成课堂思政;当然,教员还可以结合自己的专业特征,选取相关内容,以英语教员为例,英语教员可以利用语言优势,第一时间获取国外相关资讯,而英语新闻又可作为语言训练内容,一举数得。

在挑选新闻内容时,首先可以关注国内外军事新闻,尤其是军

事大国和邻国的军事动态,国内军事政策和军事训练等相关内容。

《孙子兵法》有云:知己知彼,百战不殆。备战打仗要了解各方资讯,对我军和潜在对手的情况都要有所了解,作为新时代军事人才要具有全局意识,也要具有全球视野。

其次可以关注政治新闻。“军队”可以被定义为“执行政治任务的武装团体”。毛泽东同志也说“枪杆子里出政权”。军事和政治高度统一,军事可以是捍卫政治利益的手段,是政治博弈的一部分。政治对军事具有决定性的影响力。当然,还要关注科技新闻。军事科技作为科技发展的组成部分,两者相辅相成,密不可分。一方面科学技术对军事有重要影响作用,另一方面军事对科学技术的发展所起着推动作用。时至今日,无论是高尖端武器的研发还是日常训练的创新都受到科技发展的影响。

从中国文化中遴选兼具“人文性”和“军事性”的内容

新文科建设强调对中国传统、中国智慧的集成和发扬,不仅可以从世界变革的时代之“新”中寻求创新,也可以从中华文明的历久弥“新”中汲取滋养。新文科应满足培养“具有中国自信心、自豪感、自主性新时代文科人才”的内在需求;同时,应满足“提高中国软实力”、“提升国家形象”的外在需求。因此,中国文化中兼具“人文性”和“军事性”的内容非常适于引入军校教学。

新时代军事教育,要着眼世界,也要立足本土。《毛泽东军事思想》《习近平新时代军事思想》可以帮助学员了解现当代军事思想,从中国实际出发思考军事问题;而《国防白皮书》等可以帮助学员了解中国国防军队建设的总体思路和方针,更加自觉地维护党中央和中央军委的决策政策。

新时代军事教育也要从中国传统文化中汲取养分。中华源远流长的文明中,军事文化异彩纷呈,军事智慧博大精深,除名扬海内外,妇孺皆知的《孙子兵法》《孙臧兵法》之外,还有《六韬》《尉缭子》《吴子》《司马法》《太白阴经》《虎铃经》《纪效新书》《练兵实纪》《三略》《李卫公问对》等诸多古代军事作品。遴选部分时至今日仍有启迪意义的内容加入军校教学中,既弘扬中国传统文化,增强学员民族自豪感,又提升学员军事素养,增强备战打仗的能力。

结语

“知识不再是只解释过去,更重要的是面向未来。”未来需要怎样的军事人才,未来的军事人才需要怎样的思想浸润和思维训练,就是现在军校文科教学应该提供的内容。军队院校的文科教育应从“人文性”和“军事性”积极推进军校文科建设改革,既满足新时代军事教育方针的需求,也对“新文科”建设做出积极回应,从而适应新时代军校教育发展的需要。

参考文献:

- [1]吴岩.积势蓄势谋势 识变应变求变——全面推进新文科建设[J].新文科教育研究,2021,1(01):5-11+141.
- [2]黄启兵,田晓明.“新文科”的来源、特性及建设路径[J].苏州大学学报(教育科学版),2020,8(02):75-83.