

# 现代学徒制在高职院校中的实施方式探讨

杨林曼

(河北轨道运输职业技术学院 河北 石家庄 050051)

**摘要:** 现代学徒制是校企深度合作, 学校教师和企业师傅联合教学, 培养学生技能为主的人才培养模式。近年来, 现代学徒制在我国职业院校的试点工作开展得如火如荼。本文从现代学徒制的内涵及发展入手, 分析其在轨道运营管理专业中应用的可行性, 在此基础上提出实施现代学徒制的必备条件。

**关键词:** 现代学徒制; 实施背景; 实施方式

## 一、现代学徒制的实施背景

学徒制的发展有着悠久的历史, 也是正规职业教育出现之前技能传承与人才培养的主要培训形式。一般来说, 传统学徒制主要包括古代学徒制、行业学徒制和工厂学徒制, 而现代学徒制则是指以 20 世纪 60 年代德国“二元制”为代表的当代世界学徒制。在正规职业教育快速发展的今天, 现代学徒制重新获得人们的青睐。

### (一) 产业结构升级转型

目前, “中国制造 2025” “工业 4.0” “互联网+” 等战略的提出, 为现代学徒制的发展提供了契机。学校职业教育尽管存在许多优势, 但它也只能让学生获得基础性的技术知识, 无法让学生获得精深的技术知识。技术精湛并能实现技术创新的技术技能人才的培养离不开学徒制。现代学徒制的发展可以促使学徒通过与企业师傅建立紧密的师徒关系学得特殊的技术技能知识, 并通过企业师傅的言传身教在某一专深领域持续钻研, 并最终实现创造创新。因此, 为了适应我国产业结构的升级转型的需要, 现代学徒制任重而道远。

### (二) 师徒关系的变化

师徒关系是保障学徒制培养质量的关键因素, 只有师傅和徒弟之间保持着良好情感纽带, 才能有一个良好的学习分为。在传统学徒制中师傅往往就是权威, 传统学徒制中师傅形象以及对该行业资源的垄断直接赋予了师傅在徒弟面前的权威性, 徒弟一般对师傅的传授方式不敢有异议, 师傅怎么教, 徒弟就怎么学。

随着工业时代的到来, 这种权威式的师徒关系逐渐瓦解。在现代社会, 师徒关系逐渐从师傅高高在上徒弟唯命是从的等级关系转变为师徒之间人格平等、教学相长的民主关系。

### (三) 知识更新速度

加快 21 世纪是知识经济时代, 知识成为最重要的资源之一, 是经济快速发展的关键动力。知识更新的速度不断加快。知识的更新速度变快, 教材上的很多知识点逐渐过时, 学生学习到的知识与技能难以满足真实工作环境中的实际需求。因此, 实施现代学徒制具有重要意义, 即学徒可以在真实的工作环境中跟着企业师傅进行现场学习, 能够直接接触最新的生产技术和知识技能要点, 克服学校学习的滞后性。

## 二、现代学徒制的实施保障

### (一) 顶层设计和制度保障

现代学徒制作为一种横跨产业、教育、人力资源管理等多个领域的技术技能人才培养制度, 实施和运转离不开法律和操作层面的相关规定和制度设计, 德国、澳大利亚等现代学徒制开展比较成功的国家, 都无一例外地拥有良好的法律保障和制度环境, 如德国明确规定“二元制”在教育体系中的地位以及企业参与学徒制应享受的权利和承担的义务等。

我国实施的是政府宏观调控下的社会主义市场经济体制, 现代学徒制的顺利发展离不开政府的大力支持。因此, 要想促进现代学徒制的长久发展, 政府要加强顶层设计, 为其实施提供良好的制度环境。

### (1) 加强立法

政府应颁布关于现代学徒制的法律, 在法律层面明确学校和企业人才培养方面的权力和责任;

### (2) 完善学徒的评价机制

建立统一的职业资格证书体系, 保障学徒在学成之后获得相应的职业资格证书, 以增加在未来劳动力市场上的竞争力。

### (3) 构建良好的外部制度环境

政府应该创建一个风清气正的制度环境, 减少“外部挖人”现象的发生, 增加企业与企业之间、学徒与企业之间的承诺可信度, 不断加大参与现代学徒制企业的政策优惠力度, 鼓励有能力的企业积极参与现代学徒制中来。

### (二) 选择合适的试点企业

现代学徒制强调校企联合培养学徒, 企业的选择和参与度直接影响着学徒培养的质量。传统学徒制一般集中在手工行业, 那么在当前科技日新月异、机器换人的时代背景下, 选择适合采用现代学徒制培养技术技能型人才的企业具备以下特点

#### (1) 企业规模

从企业的规模来看, 相对来说, 规模较大的企业适合实施现代学徒制。大型企业在资金、师资力量方面相比中小企业占有较大优势, 能够保障学徒培养的质量。

#### (2) 企业技能类型

从企业的技能类型上看, 强调软技能的行业更适合采用现代学徒制模式。一些硬技能可以通过在学校反复操作习得, 而诸如随机应变能力、人际交往能力等软技能则需要真实的工作环境中获得。注重学生软技能应用的企业, 如地铁公司等, 可以通过现代学徒制中师傅带徒弟的方式, 由企业师傅在工作岗位上向学生传授本行业所必需的软技能, 进而提升学徒的工作胜任力和企业的经济效益。

#### (3) 工作环境

从工作环境上看, 情境性强的行业相比于标准化操作的行业更加适合采用现代学徒制, 在情境多变的情况下, 要求员工具有应急能力和创新创造能力, 而这仅仅依靠学校职业教育是难以实现的。只有通过现代学徒制, 让学徒参与到真实的工作环境中, 由企业师傅在旁指导, 才能够不断培养学徒应对多样化情境的能力。

## 三、结语

现代学徒制的实施有其必然的背景条件, 通过分析其背景有助于我们将其与传统学徒制区别开来。现代学徒制的顺利开展需要政府、企业、学校、社会等的通力合作。我国高职院校已经具备了实践现代学徒制的基础, 但是我国对于这方面的教育体系尚未形成, 但是我国高职院校只要坚持校企合作、工学结合的教学模式, 一定能为应用型人才的培养奠定良好的基础。