

提升高校党史学习教育的针对性和实效性研究

——以“党史学习教育+定向运动”模式为例

蒋志定

(广东轻工职业技术学院 广东 广州 510300)

摘要:开展党史学习教育是提升高校党组织凝聚力,提高在校大学生思想认识的的重要途径。针对当前高校党史学习教育推进的短板,通过以“党史学习教育+定向运动”模式有效开展学习,让学习氛围热起来、形式活起来、收获实起来、成效显出来,提升高校开展党史学习教育的实效性。

关键词:党史学习教育;针对性;实效性;定向运动

2021年2月,习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话,强调全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,要以优异的成绩迎接中国共产党成立100周年。高校中开展党史学习教育,提高学生爱国爱党情怀,认识党的壮大和发展历程,提高学生的思想水平责无旁贷。高校党史学习教育的开展需要采取学生喜闻乐见的形式,运用学生喜欢的语言创新性的开展。将党史学习教育与体育运行相结合是其中一种有效方式。

定向运动是一项新兴的阳光体育运动项目,是一项能与智慧相结合的运动项目,深受广大师生喜爱的一项识图用图运动。定向运动是由参赛者通过借助指南针和一张精详的地图,然后按照地图上所标示的任务点顺序,自行选择路线寻找目标完成任务,以最短的时间完成所有的任务点或以积分高用时少者为胜利^[1]。本文通过把定向运动项目作为“载体”,将党史学习教育知识内容有机融合在活动过程中,设置内容形式丰富多样的任务互动点,有党史知识问答、情景演练、红歌合唱、经典诵读、听党声和讲历程等。使知识问答围绕党史学习教育,整个活动融入健康美、语言美、礼乐美,党建活动融入美育资源,既达成“德智体美劳”五育并举育人效果,又增加基层党组织生活的艺术性和实效性,提升师生党员的文化理解、审美感知,使党史学习教育更具吸引力、感染力。

1. 在高校开展党史学习教育的背景

2021年2月,中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》,就党史学习教育作出部署安排,并在全党开展党史学习教育^[2]。该《通知》指出,要从党的百年伟大奋斗历程中汲取奋进的经验智慧和精神力量,加强学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题的教育成果,激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程而不懈努力的奋斗精神^[3]。对高校师生党员来讲党史是最好的教科书,也是最好的清醒剂,立德树人从根本上离不开以史育人。高校要加强对大学生的党史学习教育,把立德树人的目标和党史学习教育的育人目标充分结合起来。通过对党史的学习教育,引导青年响应时代号召,自觉把爱国之情、报国之志全身心投入全面建设社会主义现代化国家的建设中,努力成为担当中华民族伟大复兴大任的接班人,具有重大而深远的意义。加强高职院校党史学习教育,有助于帮助师生党员坚定“四个自信”,继承和发扬党的优良传统,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗^[4]。

2. 在高校开展党史学习教育的重要意义

2.1 是提升大学生适应时代发展的现实需要

世界正经历百年未有之大变局,我们的世界时刻在变化,社会形势和经济环境等也在千变万化,高校是大学生学习结束进入社会的最后一道坎,必须要加强大学生的理论学习和工作实践经验,尽快适应新时代发展的现实需要。而对高校师生党员来讲党史是最好的教科书,从1921年中国共产党成立以来,我们党已经走过了100年艰辛而辉煌的风雨历程,在面临艰难险阻时中国共产党笑对挫折坎坷,两万五千里长征见证了共产党的丰功伟绩。通过加强师生党史学习教育,深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育,让大学生更清晰地了解历史真相、探究历史发展规律,从而汲取经验教育。因此,在新时代发展的情况下认真学习党史是新时代党的建设的需要,也是提升大学生适应新时代发展的现实需求。

2.2 是提升大学生思想政治素质的重要方式

新时代背景下在高校加强大学生党史学习教育已势在必行,在高校开展党史学习教育活动,是加强高校思想政治工作、提高在校大学生思想政治素质的重要方式^[5]。在大学期间,学生还没真正地进入社会,就像一张白纸,思想活跃多变,接收能力强,思想还没成熟稳定,在互联网信息化时代和各种思想文化相互碰撞的环境中,思想容易受到影响。加强高校开展党史学习教育活动,让师生党员清晰了解党和国家事业的来龙去脉,加深对党的认识。在思想上坚决拥护党的领导,时刻与党中央保持一致,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想精神,坚定对共产主义理想和中国特色社会主义信念。加强高校师生深入学习领悟百年党史的精髓,提高自身理论水平,并学会用党的创新理论最新成果武装头脑、应用到实践工作中。

2.3 提升高校党组织凝聚力的重要途径

据资料统计,中国共产党从1921年成立时的50多名党员,到新中国1949年成立时的448多万名党员,再到2021年成立100周年时,中国共产党已发展拥有9500多万名党员。由此可见,中国共产党经历了从小到大、由弱到强,具有非常强的吸引力、广泛的感召力和强大的凝聚力。高校是师生党员开展党史学习教育的重要阵地,也是培养和造就优秀的青年马克思主义者和社会主义事业的可靠接班人的重要阵地。在新形势下加强高校师生党史学习教育是巩固马克思主义思想的指导地位,提升高校党组织的号召力和加强师生党员的凝聚力,推进建设中国特色社会主义伟大事业发展。在组织大学生进行党史学习教育的过程中,让学生感受先辈革命战士的执行能力、团结一致和顽强拼搏的精神,从而提升高校师生党员的凝聚力,永葆党的生机活力。

3. 以“党史学习教育+定向运动”模式提升实效性

3.1 聚焦“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”,融入定向全过程

高校体育课程不仅需要培养学生参与体育锻炼的兴趣,提高身体素质和运动技能,更需要通过学习体育精神培养学生品质和品格。将党史学习教育融入到定向运动课程中,通过把定向运动项目作为“载体”,提取党史中体现出来的伟大精神,与培养学生优秀品质品格相结合,通过设置有趣的运动形式,引导学生参与体育锻炼,增加学生对伟大精神的了解,并运用伟大精神指引自己投入到体育锻炼中去,将相关的党史知识内容有机融合为一体。以团队定向积分赛的形式开展,参赛队通过借助地图和指南针,在限定的时间内,自行规划路线到达完成地图上各个任务点(党史知识问答、朗诵、互动等)来获取积分,活动设若干个任务点,每个任务点赋予相应分值,限定时间,超时则会扣分,以此类推,最终以积分高用时少的队伍为胜利。因此,可以将整体的水平目标设定为:提炼党史学习元素,融入体育课程尤其是定向运动中去,引导学生在锻炼中学习党史,提高认识,并促进自身参与体育锻炼的积极性和主动性。

(1) 学史明理,标定人生方向

在“党史学习教育+定向运动”过程中,师生党员分组拿到任务后,必须通过任务点要求,识别地图方位,正确使用指南针,标定好前进方向,规划好路线。若方向一旦错了,就会偏离目标越来越远,浪费时间,迷失人生方向。通过融入党史学习教育,坚持党组织的指导思想和方针,坚信党的领导是实现中华民族伟大复兴中国梦的根本保证。通过融入党史学习教育,明确坚持马克思主义的指导地位,不断把马克思主义基本原理中国化推向前进,要以党的

伟大旗帜作为指明灯,为我们的人生标定前进的方向。

(2) 学史增信, 坚定理想信念

定地图上每一个任务点都融入了党史知识,这也要求党员对理论学习要扎实,学以致用才能完成各任务点的考核,一个个过关考核增强组员信心,坚定理想信念。通过学党史,明确全党在马克思主义理论引领下,我党在谋篇布局中继续“赶考”,人民选择我党长期执政,我党就要继续“赶考”过关,破解突出矛盾问题,攻坚克难。中国共产党建立一百年来,从国家和人民根本利益出发,制定和实施国家长远发展的大战略,这种优势在历史的接力赛中已得到充分显现,从而增强党带领人民实现伟大中国梦的信心。

(3) 学史崇德, 汲取精神力量

在运动奔跑中,各组员必须互相帮助照应,团队合作勇敢拼搏,争取时间才能赢得最终胜利。通过学党史,更好地了解中国共产党百年的伟大奋斗历程,是一代又一代的中国共产党人无私奉献、勇敢拼搏、艰苦奋斗赢得,涌现出一大批舍身为国永垂不朽的革命烈士、一大批顽强拼搏的民族英雄、一大批无私奉献的时代楷模,形成了一系列的伟大革命精神,构筑起中国共产党人的伟大精神力量^[6]。师生党员在参与运动提高体质健康的过程中,也从党史学习教育中汲取伟大的精神力量,更好地锤炼师生的思想品德。

(4) 学史力行, 坚持知行合一

师生党员积极参与定向活动,在实践运动比赛的过程中形成公平竞争、拼搏自强、团结协作、快乐健康的思想观念和价值观念,加强师生党员的思想认识和政治站位,引导师生树立“健康第一”和“终生运动”的体育精神,树立正确的世界观、人生观与价值观。在活动过程中,师生党员活学活用,知行合一,高效协同、执行有力,形成坚强的政治定力,担当精神和敢为人先、奋勇争先的新时代党员形象。

3.2 有效针对, 推动党史学习教育走“实”更走“心”

高校是师生党员开展党史学习教育的重要阵地。全国各地高校早已兴起党史学习教育研究热潮,但推动党史学习教育走“实”更走“心”才是最重要。一些学校存在为了应付检查而开展党史学习教育的情况,很多时候为了学习而学习,出现了“两张皮”现象。出现以上主要原因一方面是没有深刻的认识到党史学习教育的重要性,另一方面也是由于学习形式过于单一,导致参与人员没有学习的积极性。就高校而言,必须采取更加切近学生,更加有利于学生参与到学习中去,更加能够收获实际学习成效的方式来创新组织学习活动。采用“党史学习教育+定向运动”的形式开展,能够有效针对问题,让党史学习教育氛围热起来、形式活起来、收获实起来、成效显出来,切实推动党史学习教育走“实”更走“心”。将党史学习教育与学生体育运动相结合,是令学生乐于接受的一种方式,与传统的讲座、学习、座谈等学习形式相比较,定向运动更加能够发挥寓教于乐的作用,以搭建“走心”的学习形式载体,促进党史学习教育发挥实效。要注意定向运动的趣味性,将党史教学融入其中一定不能纯理论的讲述,需要通过有趣的课程设计和巧妙的游戏安排,激发学生参与兴趣,使他们保持参与热情,从而能够全身心投入课程。

3.3 促进基层党建和体育业务工作深度融合

通过跨界资源整合,将党史知识内容融入体育定向运动,促进基层党建和体育业务工作深度融合。一是推进高校体育“课程思政”的建设。将党史学习教育与定向运动相结合,可以对提高思政教学的能力的目标“一以贯之”。当然,体育课程也具备不少思政元素,如体育运动的精神、全面体育的立意等,都为开展思政教学提供了丰富素材。加强课程思政建设,将这些内容进行归纳与总结,能够更好的教育与引导学生,进行党史学习,提高学校思政教学的能力和水平。其次,可以与提高体育教学目标“一同落实”。把基层党建与业务工作深度融合,全面贯穿到部门业务工作的始终,坚持党对业务工作的指导和监督,坚持党建和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查,牢固树立党的工作与业务工作同频共振、互相促进的发展理念^[7]。通过创新学习模式,增加基层党组织生活的艺术性和实效性,使师生党员积极主动地参与党史学习活动,激发党员活力,达到潜移默化效果,确保提升高校党史学习教育的实效性。同时,通过党史教育的融入,让体育教学内涵更具丰满,形式更加生动,推动体育教学转型提升,更好的发挥全面育人的功能。

3.4 以点带面, 全面推进学校党建工作

将定向运动的每个党史任务“点”相连接起来形成一个全面性学习系统。在全面开展党史学习教育的大环境下,通过创新基层组织学习形式,采用“党史学习教育+定向运动”以点带面的形式,推进学校开展党建工作进程。通过党建带团建的方式形成辐射影响,学生党员可以结合各自班级情况,引用这种模式,带动班级团支部的团员同学开展党史学习和团日活动,进一步提升学校开展党史学习教育水平。组织形式贴近党员思想和生活,具有较为广泛的适用性,易于推广,具有可借鉴和应用价值。为其他基层党组织提供有效地解决开展党史学习教育效果不佳的办法,也为广大高校开展党史学习教育提供理论和实践参考依据。

3.5 建立台账计划, 丰富党史学习教育的形式和方法

各基层党组织开展党史学习教育要根据上级组织要求“坚持学习教育融入日常、抓在经常,形成实效”结合党支部实际情况制定学习教育总体方案,开展计划和建立台账跟进。要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿全过程;要把“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”贯穿始终。在开展学习教育的过程中可以采用自主学习、专题学习、宣传宣讲、专题培训、专题研究、革命传统教育、“我为群众办实事”实践形式,借助微信小程序、学习强国APP、专题党史网站、微信公众号等新媒体平台,开展“读经典、听党声、讲历程、展辉煌、赛四史、悟思想”等学习教育活动,实现线上线下联动方式,活学活用,教育效果才会持久。将党史学习作为“指路明灯”,不断把党史内化于心、外化于行,在学习中增强实践定力和实践能力,让党史学习教育入心入脑。定向、定心,在活学活用中挖好用好党史这座“富矿”,起到“培根铸魂、启智润心”砥砺奋进新征程。同时,高校也要运用好“两微一抖”托新媒体,组建一支传播主旋律、弘扬正能量的队伍。队伍中,既要有教师,当担指导重责,也要有学生,将党的理论、形势政策、价值观念、励志奋斗等思想用青年的视觉、青年的言语、青年易于接受的形式更好地传播,从而达到引领青年思想、凝聚青年力量的效果。

4. 结语

中国共产党百年历史是一部不懈奋斗史、思想探索史、自身建设史。从1921年成立中国共产党的开天辟地,到1949年新中国成立的改天换地,再到1978年改革开放的翻天覆地,再到2012年进入新时代的惊天动地,我们走过千山万水,创造了足以让全国人民引以为豪的辉煌历史。通过“党史学习教育+定向运动”的创新学习模式,融入党史学习教育内容,充分调动师生党员参与党史的积极性和实效性,让师生党员在参与学习过程中也增强体质健康,提高师生的学习和实践能力,进而对师生的思想意识形态产生正向影响。

参考文献:

- [1]王翔,彭光辉,张新安等.定向运动[M].高等教育出版社,2005:2-3.
- [2]人民日报.在全党开展党史学习教育.[2021-02-27].
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2021-02/27/nw.D110000renmrb_20210227_4-01.htm.
- [3]石薇娅.学习百年党史,喜迎百年华诞—海湾化学召开党史学习教育动员大会[J].走向世界,2021.
- [4]孙英华.加强和改进高校党史学习教育研究[J].高教学刊,2015(13):157-158.
- [5]王熙兰.在高校开展党史学习教育的重要意义和有效方法[J].世纪桥,2011(7):78-79.
- [6]新华社.习近平在党史学习教育动员大会上强调 学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年[J].中国民政,2021(13).
- [7]宋丹晶.新形势下园林事业单位党建工作的路径分析[J].文存阅刊,2020(16).

课题来源:广东轻工职业技术学院2021年科研项目。

课题名称《提升学校党史学习教育的针对性和实效性研究》
课题批准号: DJSZ2021-22

作者简介:蒋志定、男、广东轻工职业技术学院,1990年6月、汉族、广东、本科学历、讲师、体育教学,