

# 自媒体时代大学生思想政治教育的新契机

赵莎

(徐州工程学院 江苏 徐州 221000)

**摘要:**随着自媒体角度的蓬勃发展,大学生思想政治教育方式方法也要跟得上时代的步伐,本文论述了当代大学生思想政治教育工作者如何在自媒体时代下的寻求发展的新契机,分别从利用自媒体时代进行思想政治教育,构建“自媒体时代”思想政治教育新环境,创新“自媒体时代”思想政治教育工作的方法,坚持弘扬社会主义核心价值观体系,紧扣时代发展脉搏等方面进行论述。大学生的思想政治教育工作在紧跟马克思主义教育的大方向下,跟得上时代的步伐,以创新进步促发展。

**关键词:**自媒体;大学生;思想政治教育工作

目前,我们正处于“自媒体时代”的客观环境中。无论是话题热点的微博还是不可或缺的微信,都宣告着“自媒体时代”的到来。“自媒体时代”的应用受到了大学生的热烈追捧。在信息技术飞速发展的今天,如何利用好“自媒体时代”的平台,是高校思想政治教育的重要课题<sup>[1]</sup>。

大学生思想政治教育事关党和国家的前途命运,同样也关系到社会主义建设事业的不断推进,事关高校教育事业的稳定发展。作为思想政治教育工作者应抓住时代脉搏,创新思想政治教育方法,提高实效性。因此,在“自媒体时代”背景下开展大学生思想政治教育创新研究具有重要的现实意义。

对此,本文以“自媒体时代”为角度,提出了大学生思想政治教育创新的相关对策。马克思主义要求人的发展是全面自由的。而大学生思想政治教育创新必须尊重大学生的主体地位。这为大学生的全面发展奠定了基础,为大学生的全面发展提供了坚实的理论基础。

## 1、利用自媒体时代进行思想政治教育

首先,高校的思想教育工作者要认识到微博信息传播对学生思想发展影响的重要性,要充分认识微博对思想政治教育工作的影响,积极为高校思想政治教育开辟新阵地。学校通过建立微博平台,为学生提供各种信息服务,比如时事热点、就业信息、校园动态等<sup>[2]</sup>。教师可以建立自己的微博,与学生形成互动,了解学生的思想。这种走下台面的沟通更有利于大学生思想政治教育的有效开展。

其次,打造微信教育平台。教育工作者应以微信为平台,深入了解大学生的思想状况,因材施教。此外,通过微信平台,教育对象用生动的语言向朋友圈表达自己的观点。在增强亲和力的同时,可以使大学生在没有压力的情况下接受教师的指导,拓展教育者自身的关系网络。

## 2、构建“自媒体时代”思想政治教育新环境

随着时代的进步和技术的持续发展,意识形态和政治的教育环境也表现出复杂和多样性。因此,在自媒体时代,对于思想政治教育者来说,要优化意识形态和政治教育环境,积极构筑“自媒体时代”的意识形态和思想政治教育的新环境,推进意识形态和政治教育活动的提高教育效益,实现意识形态和政治教育目标,具有重要意义。

思想政治教育的物质环境是指影响人们认识的所有外部因素的总和。它由自然环境和社会物质环境组成。物质环境影响并制约着其他环境的发展和变化。自然环境包括空气,地形和生物等自然媒介,以及土地,矿产和海洋等自然资源。社会物质环境主要包括博物馆,历史建筑和旅游胜地等社会教育物质环境。

教育者可以发展大学生使用优化物理环境方法的能力,并可以合理地选择适合其教育目的的课程。最后,有必要提高思想政治教育者优化自身素质和适应环境的实践能力,开展具体活动的的能力,为“自媒体时代”的思想政治教育营造新的环境。

在自媒体时代,教育者要创新思想政治教育制度的环境,思想政治教育者应把社会主义民主法制精神贯穿到制度上的创新中。要把社会主义法制精神作为标杆方向,积极寻求并构建新的凝聚力,并且在实践活动重培养大学生的制度意识。还要摒弃掉传统的思想政治教育制度环境只漂浮于表面上的毛病,要发挥主体作用,进行实际的落实,发挥自媒体在制度创新中的作用。完善微平台监控系统,建立各组监控方法,定期交流信息和反馈,及时纠正异常信息。在制度环境的影响下,规范大学生的道德培训和行为准则。

## 3、创新“自媒体时代”思想政治教育工作的方法

相关平台在自媒体时代的广泛应用,已导致思想政治教育环境和高校思想领域发生重大变化,并出现新问题和新情况<sup>[3]</sup>。对思想政治理论教学方法进行创新性研究,积极探索新时期马克思主义理

论教育方法的新方法,是高校思想政治教育从业人员面临的重大挑战。马克思主义理论教育不能及时满足时代发展的新需要。在某种程度上存在一些问题,例如落后的教学理念和单一的教学方法。结果导致一些大学生的政治信仰迷茫,价值观念扭曲,缺乏集体荣誉和社会责任感。

思想政治教育者应注意典型的理解,判断和选择,并通常使用这一标准来运用。按照典型的理解,高校的思想教育者必须首先具有典型的意识形态价值观,并且在典型的宣传中要合情合理表达,典型的教育是非正式的,并给出了大学生的信念和看法。高校及其思想政治教育工作者应首先根据客观现实选择典型的选择。典型性始于生活,客观存在于现实生活中<sup>[4]</sup>。其次,我们需要有一个独特的时代。不同的时代具有不同的特征,高校的思想教育者必须将类型与当时受教育者的心理特征进行分类。

## 4、坚持弘扬社会主义核心价值观体系,紧扣时代发展脉搏

“自媒体时代”在线平台的多样性使信息交流变得更加容易和快捷。在多元文化背景的影响下,大学生的思想观念还不够成熟,容易受到西化并产生不健康的思想,一些大学生对政治信念和共产主义的追求表示怀疑。高校思想政治教育者要始终以时代发展为主题,遵循时代发展的主旋律,始终以社会主义核心价值观指导学生的思想政治教育<sup>[5]</sup>。

现在,诸如微博和微信之类的在线平台已经成为大学生生活的一部分。大学生表现出极大的热情。他们可以积极参与并勇于创新。思想政治教育工作者要实现特定的目标,完成特定的任务,而采用的意识和教育实施的途径<sup>[6]</sup>。在新的形势下,如何将思想政治教育生活理论付诸实践,使其更接近大学生的生活,如何使他们更加生动,富有感染力。这是新形势下高校思想政治教育改革的关键,是头等大事。在扩大思想政治教育手段的同时,思想政治教育对大学生的效果也在增强。

## 结语

自媒体时代的到来给当代大学生创造了更加开放,及时的社会信息平台,科学技术极大地改变了大学生的生活习惯。高校思想教育工作者要能明确的看到自媒体时代的机遇和挑战,要及时的调正教学方法,借助自媒体平台所提供的广阔的平台去拓展大学生思想政治教育的手段和方式,要突破传统的思想政治教育方式看到新的教育角度。同时要警惕风险的挑战,微信和微博等媒体包含了各种冗杂的,不真实的信息,不断地冲击着大学生的思想。教育工作者所要做的就是避免此类信息腐蚀着大学生的人生观价值观。然而想要做到这些,就必须创新传统的思想政治教育模式,利用自媒体的信息广泛性和及时性,及时引导大学生的政治思想走向。

本文主要从自媒体时代的特点出发,分析自媒体时代出现的各种新时代思想政治教育的机遇,重点论述了如何寻求自媒体时代大学生思想政治穿新的新途径。自媒体时代下的大学生思想政治教育创新研究是需要长久的实践的研究课题,高校的教育工作者要在具体的实践中不断完善和充实,要准确把握时代特点,寻找适应当代大学生的新的思想政治教育工作。

## 参考文献

- [1]邱道勇.微信改变世界[M].北京:中国财富出版社,2013
- [2]王华.微博在高校思想政治教育中的应用研究[D].中国地质大学,2013
- [3]万山雄.论思想政治教育精神环境[D].西南政法大学.2012
- [4]王铁军.初探微时代的思想政治课德育渗透的有效拓展与延伸[J].华章 2013(16)
- [5]李琪.“微时代”的大学生思想政治教育工作探析[J].大学教育,2013(5)
- [6]刘小丽.以社会主义核心价值观体系引领大学生思想政治教育分析[J].南昌教育学院学报,2013