

小学班主任工作中的差异性教育分析

黄作利

(广西壮族自治区都安瑶族自治县拉烈镇中心小学 530732)

摘要:随着教育改革的不断深入,当前人们对小学班主任的工作也十分关注,在小学的班主任工作中怎样实施差异性教学,能不能充分的全面的考虑到小学生们的个性化差异,根据每一个小学生的特点制定出一个具有针对性的教学方案使得小学生可以得到更全面的发展。因此,本文将小学帮助人工作中的差异性教育进行分析。

关键词:小学教学;班主任;差异性教育;分析

时代在不断的发展教育也在不断的进步,在今天小学班主任的教育工作也开始替身,但是班主任在对学生们进行管理时应该充分的考虑到学生们需求对学生们进行差异化教学。那么怎么样才能更好发挥出班主任的作用对学生们进行差异化教学成为了今天每个小学班主任都面临的问题,所以笔者结合自己的工作经历在本文中谈谈自己的看法。

一、开展丰富多彩的班会活动

开展班会活动是实现差异性教育的一个重要途径,班会活动与日常的上课不同,在班会上学生们可以和班主任畅所欲言的沟通。在班会上应该组织丰富多彩的班会活动,这样以来加强老师和学生们之间的交流和沟通,在班会上老师应该改变在课堂严肃的状态应该更加的生活化,这样才能够让学生们真正的敞开心扉敢于在班会上表达出自我,并且学生还可以在班会当中学习到没有学习过的知识,这也开阔了学生们的眼界培养了学生们的创新思维,使学生们可以更好的融入到班集体中,学生们在班会上彼此交流也沟通了感情,增强了协作能力从而使学生们更加喜欢班集体,提升了学习的热情。

二、创建学习小组,全面培养学生

班主任要想对学生们进行差异化教学就应该全方位的培养学生。在班级的管理方面班主任可以根据学生们的个人兴趣,将兴趣相同的学生们组成兴趣小组,这样可以学生们最好的带着自己的兴趣爱好来学习。在日常的教学当中老师还应该尊重每一个学生们的个性,建立适合学生们的兴趣小组,例如绘画、书法、象棋、古筝等等,这样来将学生们的爱好最大程度的发挥出来。学生们的综合素质培养可以发展学生们的思对学生们的个人能力与促进作用。例如,在一个班级当中有的学生喜欢画画、有的学生喜欢下棋、有的学生喜欢唱歌。那么班主任就可以对这些学生进行摸底考察在根据学生们的真实情况将学生们分成一个个的兴趣小组。例如绘画组、歌唱组、象棋组同时班主任还可以组织学生们为自己的小组取一个响亮的名字,这样为学生们创建一个平台使学生们在学习小组当中可以充分发挥自己的优势,从而真正实现差异性教育的目的。

三、多给学生单独相处的时间

班主任在对学生们进行管理时应该采取最适合学生的教学方式,对于小学生们来说最重要的是教会小学生们可以自我反省,让小学生们自己找出自己的不足之处,从而可以自己出现的问题改正形成良好的习惯。在班主任对班级的管理当中,最让班主任的烦恼的问题就是学生之间的争吵问题,所以这就需要班主任对学生们进行差异性的教育,学生们争吵结束以后作为班主任应该关心学生询问学生们打架的原因,并让学生们思考争吵能够解决什么问题,让学生们静下心来思考有没有可以更好的解决问题的方式,并且给学生们普及法律知识以及法律的宣传片让学生们知到打架有什么后果会造成怎样的代价,最后给出让学生们单独相处的时间让学生们来自己思考自己的不足之处并可以改正错误,引导学生找到和同学缓和关系的机会。例如,可以帮被自己弄脏衣服的同学清洗衣服,也可以买一些东西去慰问同学,培养学生们从小就有责任感,自己造成的问题最终由自己来解决使学生们树立优秀的品质。

四、与家长进行合作,取得家长的配合

小学的班主任工作量是比较大的一天要处理的事物有很多,所以小学的班主任应该和家长保持密切的联系并且取得家长的配合。在小学教学当中要想最大程度的发挥出差异性教学的效果,那么就需要家长和班主任有很好的合作。例如,班主任可以在学生当中找出一些素质比较高而且在某一方面有特长的家长,然后以这些家长

为出发点,通过这些家长来了解学生在家中的状况,通过了解学生们具体的差异状况可以对学生们更好的进行差异化的教育。另外班主任还可以经常的邀请学生的家长来学校参加一些活动,这样在课堂上学生和家长的互动机会,使得学生在家中的教育将会得到更好的发展。最后,班主任和学生家长应该达成一致尊重学生们的个人爱好和家长们一起努力来改变学生们不良的生活习惯。

五、对学生们实施差异化评价,使学生得到更好发展

学生们学习最快发展最快的时期就是小学阶段这一时期是培养学生们思想道德品质最重要的阶段。学生们在日常的学习当中教师的一个鼓励往往对学生会产生很大的影响,通过教师的鼓励可以提升学生学习的积极性,培养了学生的学习欲望使得学生更加喜欢学习。采取差异性的教学方法就要对学生们进行差异性的教学,根据学生们平时的表现情况对学生们进行综合的评价,通过一个客观的评价才能够让学生们更加全面的认识自己,对学习更加的自信对生活更加充满热爱,除此之外教师还应该让学生们多进行自我评价和同学们之间的互评,使评价更加的科学性。总而言之,在小学的教学当中教师应该合理的运用差异性的教学方法,通过学生们不同的个性制定不同的策略使得学生可以真实的认识自己,对自己有更完整的认知从而可以更好的发展。

六、培养小学生们品德和思维

因为在小学阶段小学生们处于发育阶段所以无论是心理上还是智力上都是存在着差异的,这就造成了学生们个体之间存在着很大的差异。在传统的教学当中学校不注重学生的个性化发展,只是采取比较死板单一的教学方式,对课本上的知识进行讲授,另外学校也不会对学生们思想品德进行教育。因为在现在的中国贫富差距比较大这就造成了学生们之间的差异,有的学生家庭条件好教育环境好,那么这个学生整体得到的素质教育就会高一些,而有些同学家庭教育环境比较差,这就导致了学生们的思维比较以及受到的教育偏低。而自从差异化的教育模式出现,学校也开始注重学生们之间存在的差异,并且在日常的教学当中渗透进差异化的教学方式从而可以更好的培养学生,使得学生可以得到更加全面的发展。

七、总结:

总而言之,在小学的教学当中应该加强差异化的教学模式,每个学生都是独一无二的都有自己的个性,所以学校在教学中应该采取差异化的教学方法。作为小学的班主任更要细心观察学生们的长处,并采取一些活动最大程度的发挥学生们的长处,使不同的学生都可以得到发展从而使小学生可以全面的发展。

参考文献:

- [1]差异性教育在小学班主任工作中的实践研究[J].覃任英.科学咨询(教育科研).2019(10)
- [2]关于小学班主任工作中差异性教育的分析[J].贾佳.内蒙古教育.2015(09)
- [3]率性教育,打破孩子的“玻璃心”——小学班主任工作实例几则[J].李姝.吉林省教育学院学报.2016(11)
- [4]郭瑞杰.谈中职学校如何做好班主任工作[J].新课程(下),2011(02).
- [5]哈占军.中等职业学校如何做好班主任工作[J].中国教育发展研究,2010(2).
- [6]新课程理念的突围与反突围——和教师一起反思2003[J].余慧娟.人民教育.2003(24)