

应用新技术媒体在体育教学中的有效应用研究实践与思考

邵爱萍

(常州市新北区孟河中心小学 江苏 常州 213129)

摘要:近年来我国科学技术的迅速发展,多媒体技术应用也十分广泛,在教育教学改革不断深化的今天,多媒体技术也不断渗透到课堂教学中,体育课程教学也应顺势而为,积极利用多媒体技术改进和创新现有的教学方式,从而提高课程质量。本文通过对新媒体技术在体育教学中的问题分析,探究和提出如何在体育课程中正确有效的应用多媒体技术。

关键词:新技术媒体;体育教学;有效应用

前言:新媒体技术是利用传媒技术与互联网信息技术进行结合的一种新型媒体传播方式,具有传播的交互性、数字性和高效性等特点。对于现阶段学生来说,其认识、了解事物信息的方式也主要依靠新媒体技术,所以,在教育教学中应用新媒体技术绝对是我国教学改革开辟的一条新路径,体育教学也不例外,在体育教学中应用新媒体技术可以有效的吸引学生对于体育课的参与热情,从而有利于提高体育课程的教学质量和效率。

一、传统教学在体育教学中存在的问题

(一)对学生体育动作难以规范

现阶段传统的体育教学中,学生体育动作的规范性难以进行改正,造成这一状况的主要原因有几个方面,一方面,体育课程相对于其他课程来说课时分配较少,教师难以在有限的时间内对每个学生的动作加以具体的改正指导;另一方面,一些体育动作的具体步骤较短,教师也难以对不规范的动作步骤进行捕捉,学生也就无法认识到自身的错误;最后一方面,一些动作的展示难度过大,教师在简短课堂中也无法为学生提供细致正确的指导。

(二)缺乏教学理论

现阶段传统的体育教学中,一些学校的体育课程对于教学理论往往不受到学生和教师的重视。一些学校认为,体育课程的主要目的只是学生进行课外活动放松的时间,因此,体育课程应该以学生进行课外活动为基础,有无教学理论的意义并不重要。而且,一些体育教师教学理论的能力并不强,因此教学理论的实施对于体育课程十分困难。

(三)体育教学难以结合有效性和趣味性

现阶段传统的体育教学中,教学的有效性和趣味性两者往往不能兼得。体育课程的有效性,是学生通过体育课程的锻炼达到了身体素质能力的增强,并在教师的讲解指导下完成了教学任务。可这种教学方式需要学生在上课时具有高注意力和不断的训练,让学生对体育课程的户外拓展没有高度的热情和兴趣,学生在上体育课时也就无法获得良好的体验[1]。

二、新媒体技术在体育课程的有效应用策略

(一)利用新媒体技术对学生动作进行规范

在传统的体育教学中,教师难以在简短的时间内对学生体育动作的规范进行有效的指导,导致学生体育动作的准确性难以提高。所以在体育教学中,如果运用新媒体技术将体育动作的具体步骤录制制作成教学视频以供观看学习,那么,学生就可以直接对本节体育课程的内容进行学习。另外,教师还可以利用新媒体设备录制的功能,对学生做体育动作的具体步骤进行录制,将学生产生的问题记录下来,并予以及时解决。课程结束后,教师还可以将录制的练习视频进行具体的学生发放,让学生通过与教学视频进行比较,发

现自身的不足。

例如,在开展“足球的脚内侧传球”学习时,教师特地将脚内侧传球的动作制成教学视频,让学生认真反复的观看,建立初步印象,进行边看边练,并鼓励学生大胆尝试,积极练习。另外,在具体的练习中,教师通过平板的拍照录制功能,对学生练习的过程进行拍摄,让学生进行观看,找出自身的不足。最后教师进行示范和在电脑屏幕上进行动作展示,讲解练习中需要注意的问题,并让学生反思。这种教学方式很大程度激发了学生上课的兴趣,从而使教学质量与效率得到了提高。

(二)利用新媒体技术对教学理论进行完善

在传统的体育教学中,学习体育理论知识的教学比例较低,这一教学问题的存在也会对体育动作的教学上产生影响。因此,教师可以利用多媒体技术,为学生体育理论知识进行具体直观的讲解。教师提前将课程所涉及的理论知识上传到学校公众号或者微博中,以便学生课前学习[2]。在课程开始之前,组织开展简短的理论学习,从而让学生对教学内容有一个大致的了解。

例如,在开展“足球的脚内侧传球”学习时,教师提前将足球和传球的知识以及脚内侧传球的视频发到了学校微信公众号上,让学生在课程开始前进行观看了解。通过这种教学方式,学生在开展体育活动时可以获得更具体的理论指导,使学生能够掌握教学重点和技术要领,对教学活动的效率也会有所提高。

(三)利用新媒体技术对课程教学增添趣味

在传统的体育教学中,教师难以将教学的有效性和趣味性结合起来,从而学生的学习热情难以提高。因此,教师可以利用新媒体技术,将教学的趣味性融入到体育课程之中。

例如,在开展“足球的脚内侧传球”学习时,教师可以为学生下载网络上“脚内侧传球”的精彩集锦,学生通过观看精彩视频,进而使自身学习的欲望增强,教师通过多媒体技术向学生展示视频,不仅让学生对体育动作有了更加全面的了解,而且帮助了教师能够更加顺利的开展之后的教学内容。

结论:新媒体技术与体育教学的有机结合,不仅能有效活跃课堂氛围,展现教学方式的多样性,还能激发学生的学习兴趣,提升学生学习的参与感,从而提升教学效率和质量。因此,教师应该积极利用多媒体技术的高效性和多样性,并改进教学模式,充分发挥新媒体技术对于体育教学的促进作用。

参考文献

[1]张家芳.新媒体环境下体育学课程设置及教学现状研究[J].湖北函授大学学报.2016(07)

[2]王正霞.新媒体背景下体育类娱乐节目对体育教学的启示——以我国普通体育教学为例[J].新闻爱好者.2015(11)