

幼儿园教学中如何做好科学启蒙教育

杨凤瑶 王露盈 宋雪

(山东英才学院 山东济南 250104)

摘要: 科学教育是幼儿教育中的重要内容,对幼儿科学兴趣的培养以及幼儿园教学水平的提升都具有重要的帮助,而幼儿园教学阶段作为幼儿重要的启蒙时期,在这个过程中对幼儿进行科学启蒙教育,符合幼儿智力发育以及幼儿园教学的需要。因此本文以幼儿园教学为基础,探讨对幼儿进行科学启蒙教育的方法和措施,希望能够提高幼儿园教学的质量和水平。

关键词: 幼儿园教学;科学启蒙教育;方法措施

随着我国新课改的发展以及人们对幼儿园科学教育要求的提升,对于幼儿教师来说需要做好对幼儿的启蒙教育工作,使幼儿能够对科学教学的内容产生兴趣。因此要求幼儿园教师能够树立对幼儿进行科学启蒙教育的意识,根据幼儿的兴趣爱好特点以及科学教育的要求,采取有效的措施来对幼儿进行科学教育。

1 扩展科学启蒙教育的渠道

首先在幼儿园科学教学中,教师需要不断丰富和扩展科学启蒙教育的途径,通过改变传统的幼儿启蒙教育形式,来对幼儿进行科学内容的培养。由于幼儿的年龄较小,心理以及智力发育不成熟,在平时的学习中不能准确认识到科学学习的重要性。因此要求幼儿园教师能够跳出传统教学观念的困扰,通过开展多样化的教学活动来对幼儿进行科学教学,激发幼儿对科学启蒙学习的兴趣。幼儿教师需要为幼儿们营造良好的学习环境,为幼儿创造出更多的实践操作机会,例如可以在幼儿园中专门开辟相应的种植园地,让幼儿在园地中进行动手实际操作实践,让幼儿能够养成热爱劳动的习惯。同时幼儿教师也需要在实际的教学中,为幼儿更好地融入科学启蒙教育,幼儿们在科学启蒙教育中需要掌握科学的方法,而教师则需要结合幼儿的兴趣爱好来加强对启蒙教育的相关资源进行应用,让幼儿能够形成敢于探索的科学精神。例如为了研究物体在水中的漂浮情况,教师可以为幼儿们准备相应的实验,让幼儿们将各种不同的物体放入水中,随后让幼儿们探索为什么有些物体会下沉,而有些物体会漂浮在水面上。同时教师也需要让幼儿们分享想法,促进幼儿想象力以及创造力的提升^[1]。

2 让幼儿能够形成科学探究的心理

其次在幼儿园启蒙科学教育中,教师也需要对幼儿的科学心理进行培养,借助于幼儿天生的好奇心对幼儿进行科学教育的渗透。然而由于幼儿缺乏有效的组织力以及认知力,在对幼儿进行科学启蒙教育的同时,教师需要找到幼儿们的兴奋点,随后建立自然角,方便幼儿能有更好的场所进行运动,提起幼儿对科学学习的兴趣。并且幼儿教师需要尊重幼儿的主体地位,根据现实教学的需要以及科学教育的要求,对幼儿的科学学习心理进行培养,使得幼儿能够更好地培养自身的科学素养。教师也需要在幼儿园中营造良好的科学学习氛围,让幼儿能赶上到自己所学习到的内容,在生活中的具体应用。从我国当前幼儿园科学教育的情况来看,大多数幼儿对科学内容的学习都相对感兴趣,但是却不能对科学内容进行有效的学习,在这个过程中需要

教师对幼儿的科学学习进行有效的指导^[2]。

3 满足幼儿的好奇心,激发幼儿对科学学习的兴趣

第三在幼儿园科学启蒙教育过程中,教师也需要激发幼儿对科学内容学习的兴趣,让幼儿能够积极主动地对科学教育的内容进行探索。为此要求幼儿教师为学生们选择合适的科学教育内容,在满足幼儿认知的情况下科学合理地对幼儿进行教学。幼儿教师需要对幼儿的表现进行观察,结合幼儿的兴趣爱好来对幼儿进行科学启蒙教育,组织相应的科学教学活动。例如教师需要为学生们创设出相应的兴趣爱好活动,让幼儿们能够对自己的感兴趣的内容进行学习。而教师则需要将科学教育的内容更好地融合在这些活动中,让幼儿能够潜移默化地对科学内容进行学习^[3]。

4 加强对社会资源进行应用来对幼儿进行科学启蒙教育

最后教师也需要加强对社会资源进行应用,以此来对幼儿进行科学启蒙内容的教育。幼儿教师需要利用幼儿园中的物体,来为幼儿进行科学教育,同时也能够利用相应的自然资源,来为幼儿提供一个更好的科学学习的机会,使得幼儿的视野能够得到更好的扩展,丰富幼儿的科学学习经验。同时教师也需要带领幼儿进入相应的科学教学基地,例如博物馆等。总之幼儿教师需要重视对幼儿进行科学启蒙教育,根据科学教育的要求以及幼儿教学的需要,采取多样化的方式对幼儿进行教学,培养幼儿的科学素养。

5 结语

总而言之在幼儿园教学中对幼儿进行科学启蒙教育,符合新课改对幼儿园教学以及幼儿培养的要求,能够有效培养幼儿对科学内容学习的兴趣,促进幼儿科学素养的提升和发展,因此幼儿教师需要重视对幼儿进行科学启蒙教育的作用,根据科学教育的要求以及幼儿的学习情况,采取有效的措施对幼儿进行科学教育。

参考文献:

- [1] 万莉. 幼儿园教学中如何做好科学启蒙教育[J]. 南北桥, 2020(4): 37-37.
- [2] 刘志红. 浅谈幼儿园科学启蒙教育中注意的问题[J]. 好家长, 2015, 000(004): 177-177.
- [3] 赵双. 幼儿园教学中科学启蒙教育的策略研究[J]. 家庭·育儿(9): 1.85:89