

# 我国高校女大学生对艾滋病相关认知研究

尤宇璇 杨菁倩 肖文婧 李桂妹 周振

(南宁师范大学经济与管理学院 广西壮族自治区南宁市 530299)

**摘要** 目的:了解高校女大学生对艾滋病的相关知识和态度,提升当前针对女大学生特性开展的防艾知识健康教育方式。方法:通过发布网络问卷,采用匿名随机自愿受访的方法,受访者在分布于全国17个省份中高校女大学生进行艾滋病相关知识态度的问卷调查。结果:通过样本材料分析、方卡检定、t检定分析得出女性大学生对艾滋病的非基本知识熟知程度低、参与过防艾教育与否在艾滋病相关知识及态度上存在显著关联性。建议:应横向扩大、纵向深化高校女大学生的防艾健康教育。

**关键词:** 高校;女大学生;艾滋病;知识;态度

## 一、前言

大学生群体新感染艾滋病病毒人数年平均增长率高达35%,其中,有81.8%经由性传播途径感染,而女性由于生理结构、闭塞的性别观念影响,感染艾滋病的危险性高于男性。鉴于此,研究女性大学生对艾滋病毒的认识与态度有其特殊意义。学者研究日本长崎女大学生对艾滋病的知识和态度对艾滋病形成了较高水平的认识,但对艾滋病人有很多的误解和偏见,呼吁日本大学应针对女性采用更适当的防艾教育<sup>[1]</sup>。对高职院校女大学生进行艾滋病认知及健康教育干预效果研究,发现防艾教育后女大学生防艾知识的提升取得了显著效果,但对艾滋病患者态度的改善无显著影响<sup>[2]</sup>。归纳性别对性行为态度的差异,发现男大学生比女大学生在艾滋知识得分较高、更注重在艾滋危险预测、对艾滋病毒与病患的态度更友善。为强化女大学生防艾意识和正确防艾态度,进行高校女大学生对艾滋病毒知识与相关态度的探索性调研十分必要<sup>[2]</sup>。

## 二、调研设计

以匿名方式透过问卷星于网上搜集高校女性学生基本信息,包含年级、是否参加过高校防艾教育,学校所属省份地区。共58个知识题,答案选项设计为正确、错误与不知道三种选项。依照学者晏涵文<sup>[3]</sup>的研究材料设计了14个态度题,采用里克特五点尺度问卷设计,问卷截至2020年5月底共收集全国17个省份的女性大学生1,001份完整问卷。

<sup>[5]</sup>信度检验与效度检验中1,001份样本的信度检测的Cronbach's Alpha为0.552,低于0.7高于0.5属于可接受。内容效度用KMO与Bartlett检定,Kaiser-Meyer-Olkin取样适切性量数为0.751,信度与效度皆合格。

## 三、统计分析

### (一) 知识题目与样本叙述统计

本研究受访的女大学生中有参加过高校防艾教育的受访者占81.8%,仅18.2%未参加过学校防艾教育。有参加过高校防艾教育的受访者的答题正确率为72.46%,高于未参加过防艾教育受访者的65.65%。

知识题答题正确率最高的是大一受访者75.43%,依序是大二75.37%、大三68.14%、大四66.23%,正确率最低的是研究生59.77%。有参加过高校防艾教育的受访者的答题正确率为72.46%,高于未参加过防艾教育受访者的65.65%。

### (二) 艾滋知识的卡方检定与t检定

卡方检定结果显示防艾教育无显著影响,可能是高校防艾教育停留在基本知识表层,忽视实践操作知识宣导的结果。t检定结果显示:(1)受访者不论是否参加防艾教育,其对艾滋病毒的态度均不一致;(2)参加过防艾教育者,对艾滋病毒的恐惧度降低,但仍对HIV感染呈现歧视的态度;(3)经防艾教育后,受访者更歧视艾滋病人;(4)经防艾教育后受访者明白在性行为中的自我保护重要。

## 四、结论与建议

高校女大学生对宣导的基本防艾知识答题正确率集中于非重点知识,对防艾知识掌握不全面,存在认知盲点。经防艾教育后的女大学生对艾滋病感染者的歧视心理却反而高于未受教育者,说明当前高校的防艾教育中存在反歧视宣导的漏洞。在防艾宣导中说明患艾高危行为,提高防预意识是必要环节,但是若仅到此为止便会产生社会歧视问题。应迎合新时代的女性大学生心理,引导树立正确的艾滋病认知态度,减少对艾滋病的错误认识和不必要的歧视心理,消除对艾滋病人的歧视态度和提高自身保护意识是针对女大学生群体开展防艾工作的重

点。

### 参考文献

[1]E.Maswanya,K.Moji,K.Aoyagi,Y.Yahata,Y.Kusano,K.Nagata,T.Izumi,T.Takemoto.KnowledgeandattitudestowardAIDSamongfemalecollegestudentsinNagasaki,Japan[J].HealthEducationResearch. 2000 (15), pp.5-11.

[2]杨柳,李芬,马玉卓,赵小红.女大学生对艾滋病认知现状及干预效果分析[J].中国妇幼健康研究, 2017(03), pp.243-245.

[3]Ying Liang, C. Yang (2020). Assessing the Relationships between Knowledge and Attitudes to HIV/AIDS among College Students in China. Scie

nce and Engineering Investigations, Vol. 9, Issue 10 6, Nov. 2020, pp. 52-56.

[4]晏涵文,林燕卿,刘洁心.青少年同侪爱滋病防治教育推广效果研究[J].卫生教育学报, 2000 (08), pp. 125-142.

[5]王璐.SPSS统计分析基础、应用与实践[M].北京,化学工业出版社,2009, pp.62-85.

作者简介:尤宇璇,1988.1,男,汉族,广西壮族自治区玉林市,硕士研究生,研究方向:区域公共政策。

基金项目:项目名称:信息化技术应用分析与  
管理创新研究,项目来源:南宁师范大学科研基金,  
项目编号:602021239268